**Памятка для родителей**

**КАК УЧИТЬ ДЕТЕЙ ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ**

Усвоение знаний о Правилах дорожного движения должно идти в тесной связи с отработкой умений, переходящих в навык правильного поведения. Навык же появляется в результате практического освоения детьми Правил. Для этой цели взрослые должны использовать каждое появление ребенка на улице, будь то прогулка или поход в магазин.

Главным фактором в обучении ребенка Правилам дорожного движения является личный пример взрослого. Если взрослый, появляясь с ребенком на улице, постоянно спешит, перебегая через дорогу перед близко идущим транспортом, не обращая внимания на светофор, то ребенок подсознательно усваивает такую манеру поведения, и действовать один на улице будет точно так же. Поэтому, выходя с ребенком на улицу, крепко держите его за руку. Двигаясь по тротуару, придерживайтесь правой стороны, каждый раз останавливаясь перед переходом дороги. Переходя ее, внимательно наблюдайте за машинами, но не разговаривайте, а командуйте, что и как правильно делать. Помните, что **Ваш малыш учится у Вас**, когда он этого хочет и когда он об этом думает, а поэтому старайтесь воздействовать на все его анализаторы. Дайте возможность ему ***видеть***: показывайте знаки, машины, людей, соблюдающих и нарушающих ПДД; дайте возможность ему ***говорить*** (кроме случая, когда он на проезжей части): пусть анализирует дорожные ситуации, вспоминает названия знаков, правила безопасного поведения, пусть осуждает поведение людей, которые нарушают ПДД; дайте возможность ***слушать***: постоянно напоминайте о правилах, объясняйте, что делаете. Рассказывая, чем может закончиться несоблюдение ПДД, приводите примеры, приучайте ребенка слышать звуковые сигналы транспорта, шум машин, т.к. не все они видны ребенку. Побуждайте ребенка ***думать, чувствовать, переживать***, задавая вопросы; «Как бы поступил ты?», «Что может случиться?», постоянно проговаривайте фразы: «Какая огромная машина, лучше подождем, пока она проедет», Как быстро мчится!», «Ну зачем так спешить, ведь можно попасть под машину!» и т.п.

**Основные знания и умения, которыми должен овладеть ребенок при изучении Правил дорожного движения**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название темы | Проезжая часть улицы. Тротуар | | Светофор | Дорожная разметка и дорожные знаки | Движение группой | Транспорт |
| Ребенок должен знать | Улица | | Светофор – прибор для регулирования дорожного движения. Красный сигнал – стой. Желтый – стой. Зеленый – иди в том случае, если нет движущихся машин | На проезжей части людям разрешено ходить только по пешеходному переходу на зеленый сигнал светофора, не разговаривая, и не отвлекаясь. Знать названия знаков и их значение | Правила движения группой: по 2 человека в сопровождении взрослых с красными флажками. Правила перехода проезжей части. | Виды транспорта: легковой, грузовой, пассажирский. Правила поведения в транспорте для своей безопасности |
| Проезжая часть – место для движения машин | Тротуар – место для движения пешеходов |
| Ребенок должен знать | Двигаться по тротуару, придерживаясь правой стороны | | Переходить проезжую часть, ориентируясь по светофору | Переходить проезжую часть по «зебре» и ориентироваться по дорожным знакам | Переходить проезжую часть в группе, не разговаривая, не разглядывая машины | Совершать посадку в транспорт только после того, как люди вышли, и соблюдать правила безопасного поведения в транспорте и на остановке |