|  |  |
| --- | --- |
|  | |
| **Попросите рассказать, где, по их мнению, можно кататься, а где нельзя, какие правила нужно соблюдать.**  **Целесообразно также организовать обсуждение возможных опасных ситуаций, привлекая личный опыт, случаи из жизни.**  ***Необходимо рассмотреть три вида ситуаций:***   1. **Опасных для самих детей, если они катаются на велосипеде, роликах по проезжей части улицы или двора.** 2. **Опасных для пешеходов (например, можно наехать, толкнуть, обрызгать пешехода водой из лужи).** 3. **И, наконец, ситуации, связанные с падением, травмами.**   ***В результате беседы дети должны***  ***твёрдо усвоить следующие правила:***   1. **На велосипеде (роликовых коньках) можно кататься только по тротуару; нельзя выезжать на проезжую часть улицы или двора.** 2. **Катаясь, дети должны правильно вести себя по отношению к прохожим: вовремя подавать звуковой сигнал, соблюдать меры предосторожности (сбавлять скорость, объезжая маленьких детей, женщин с детьми, пожилых людей).** | |
| **i (5)i (5)** | 1. **В случае ушиба или травмы при падении с велосипеда, самоката нужно зразу обратиться к кому-либо из взрослых для оказания первой помощи.** |

