

Учим стихи

Все родители понимают, что заучивание стихотворений для ребёнка имеет огромную пользу: расширяется кругозор, развивается память, формируется культурный уровень маленького человека.

Что делать, если заучивание стихотворений вызывает у детей быстрое утомление и отрицательные эмоции?

Чтобы пробудить в детях интерес к заучиванию стихов, на помощь взрослым приходят мнемотаблицы.

Суть методики заключается в том, что на каждое слово или маленькое словосочетание придумывается картинка -

символ, изображающий действие или предмет; таким образом, все стихотворение зарисовывается схематически. В овладении приемами работы с мнемотаблицами, мы не только заучиваем стихотворения наизусть, но и тем самым развиваем речь и основные психические процессы – память, внимание, образное мышление. Мнемотехника помогает сделать процесс запоминания стихотворений более простым, интересным, творческим.

Вместе с детьми мы выучили стихотворения:

Зима пришла

Автор: Василий Фетисов

Ночью ветер волком выл
И по крыше палкой бил.
Утром глянули в окно,
Там волшебное кино:
Раскатала белый холст,
Набросала светлых звезд
И папахи на дома
Нахлобучила зима



Рассеянная зима

Автор: Б. Заходер

Ещё кругом стоят
Деревья голые,
А с крыши капли
Капают весёлые.
Зима куда-то
Убежала в панике
И очень плохо
Закрутила краники.
На полянке, у тропинки
Пробиваются травинки.
С бугорка ручей бежит.
А под ёлкой снег лежит.

