Учим стихи

Все родители понимают, что заучивание стихотворений для ребёнка им еет огромную пользу: расширяется кругозор, развивается память, формирует ся культурный уровень маленького человека.

Что делать, если заучивание стихотворений вызывает у детей быстрое у томление и отрицательные эмоции?

Чтобы пробудить в детях интерес к заучиванию стихов, на помощь взрослым приходят мнемотаблицы.

Суть методики заключается в том, что на каждое слово или маленькое словосочетание придумывается картинка -

символ, изображающий действие или предмет; таким образом, все стихотвор ение зарисовывается схематически. В овладении приемами работы с мнемотаблицами, мы не только заучиваем стихотворения наизусть, но и тем самым развиваем речь и основные психические процессы — память, внимание, образное мышление. Мнемотехника помогает сделать процесс запоминания стихотворений более простым, интересным, творческим.

Вместе с детьми мы выучили стихотворения:

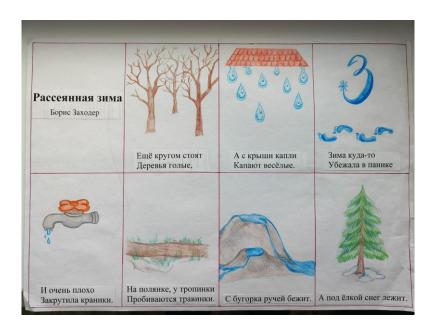
Зима пришла

Автор: Василий Фетисов Ночью ветер волком выл И по крыше палкой бил. Утром глянули в окно, Там волшебное кино: Раскатала белый холст, Набросала светлых звезд И папахи на дома Нахлобучила зима



Рассеянная зима Автор: Б.Заходер

Ещё кругом стоят Деревья голые, А с крыши капли Капают весёлые. Зима куда-то Убежала в панике И очень плохо Закрутила краники. На полянке, у тропинки Пробиваются травинки. С бугорка ручей бежит. А под ёлкой снег лежит.



.