**Аннотация к рабочей программе**

**воспитателя группы детей раннего возраста**

Рабочая программа (далее – Программа) – нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения образовательных областей детьми раннего дошкольного возраста, основывающийся на федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования.

Программа разрабатывается педагогами ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, основной образовательной программой ДОУ.

Основные функции Программы:

* нормативная: Программа является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
* целеполагания: Программа определяет цели и задачи образовательных
* областей;
* содержательная: Программа фиксирует состав образовательных элементов, подлежащих усвоению воспитанниками, а также степень их трудности;
* процессуальная: Программа определяет логическую последовательность освоения элементов содержания, организационные формы, методы, средства и условия;
* методическая: Программа определяет пути достижения результатов освоения ООП.

Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

Решение программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и может реализовываться в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка):

* предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками;
* экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.),
* общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого,
* самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.),
* восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность.