**Аннотация к рабочей программе**

**воспитателя группы детей от 4 лет до 6 лет**

 Рабочая программа сформирована в соответствии с подходами и принципами, установленными федеральным государственным стандартом. Программа состоит из трех разделов: целевого, содержательного и организационного. Она адресована для всех участников образовательного процесса.

Программа обращена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности, на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей, а также формирование общей культуры у детей дошкольного возраста с учетом этнокультурной составляющей регионального образования.

 Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

 Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования.)

Рабочая программа воспитателя в группе детей 4-5 лет включает следующие разделы:

* целевой
* содержательный
* организационный

Целевой раздел включает следующие подпункты:

* Пояснительная записка, которая включает в себя
* цели и задачи рабочей программы;
* методологические подходы и принципы формирования содержания Программы в соответствии с ФГОС;
* Планируемые результаты освоения программы, которые включают в себя
* значимые характеристики и возрастные особенности детей от 4 до 5 лет;
* целевые ориентиры образования детей 4-5 лет и на этапе завершения дошкольного образования.

Содержательный раздел программы раскрывает:

* особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик в соответствии с основными направлениями ребенка 4-5 лет
* социально-коммуникативное развитие
* познавательное развитие
* речевое развитие
* художественно-эстетическое
* физическое развитие
* вариативные формы , методы и средства реализации программы;
* полный спектр способов и направлений поддержки детской инициативы;
* особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников, направленного на создание единых образовательных условий и обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи;
* региональные, природно-климатические условия организации образовательного процесса, приоритетное направление детского сада.

Организационный раздел программы содержит:

* описание материально-технического обеспечения:
* особенности организации развивающей предметно-пространственной среды (насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность);
* обеспеченность методическими материалами и средствами обучения;
* режим дня, учебный план, календарный учебный график и традиции.