**МОРСКОЙ КРУИЗ.**

  ***Спортивно – познавательное развлечение для детей старшего дошкольного возраста.***

 **Под Спортивный марш две команды детей в спортивной форме входят в зал, на футболках эмблемы команд – «ДЕЛЬФИНЫ» и «ОСЬМИНОЖКИ».**

**ВЕД.** Ребята, на чем можно путешествовать?  ***(Ответы детей)***. Да, путешествовать можно по-разному, Можно поехать на поезде или автомобиле, полететь на самолете, отправиться в поход пешком. Сегодня мы с вами отправимся в морской круиз. Но сначала нам надо сделать корабли.

 ***Каждая команда получает лист бумаги и делает из него кораблик.***

**ВЕД.** Корабли наши готовы. Один кораблик мы назовем «ДЕЛЬФИН», а другой – «ОСЬМИНОЖКА».

Каждую команду ждут большие испытания в силе и ловкости. За каждое выполненное задание я буду вручать вам по одной вот такой рыбке. Чья команда больше заработает рыбок, та и победила.

Готовимся к отплытию, но прежде, чем это сделать, нужно позвонить в судовой колокол, дать сигнал к отплытию.

 **ЭСТАФЕТА « СИГНАЛ К ОТПЛЫТИЮ».** ***2 команды по 7 человек. ( Реб., держа в руке кораблик своей команды, бежит к колокольчику, звонит и возвращаясь, передает кораблик следующему).***

**ВЕД.** Наш парус ветер подгоняет, корабль скользит по ласковой волне.

 Вон за бортом дельфин играет, резвится осьминог в прозрачной глубине.

Наши корабли плывут на некотором расстоянии друг от друга. Если нам потребуется передать на соседний корабль какое – либо сообщение, мы ведь не будем, ребята, кричать? Мы с вами разработаем специальные сигналы, которые помогут нам. Но, чтобы понять эти знаки, надо быть очень внимательными. Вот я сейчас проверю ваше внимание.

 **ИГРА НА ВНИМАНИЕ «СИГНАЛЫ».** ***( Раскрытая ладонь – хлопать, кулак – спрятать руки за спину, ладонь боком – топать.)***

**ВЕД.** Посмотрите, ребята, какие волны на море.

 Море волнуется! Передо мной бьется о берег волна за волной.

 Эта волна - не очень сильна, а эта волна – сильнее слона!

 **ИГРА «ВОЛНЫ***» - 2 команды по 5 человек, 9 обручей. Дети бегают по залу, размахивая* ***руками, изображая бушующее море, с окончанием музыки по одному занимают место в обруче, кому не хватило, выбывает. Убирается следующий обруч и т.д.***

 **Звучит Музыка, входит НЕПТУН.**

**НЕПТ.** Я – царь морей НЕПТУН! Кто нарушил мой покой? Кто устроил шум и вой?

 Из моих владений прочь! А не то наступит ночь. **1.**

 Захочу и вас к утру всех с лица земли сотру!

**ВЕД**. НЕПТУН, на нас ты не сердись, а получше разберись.

 Посмотри ты на ребят – вышел в море детский сад!

**НЕПТ.** Гордый я морей властитель, рыб, дельфинов повелитель.

 Мой дворец на дне морском – весь он устлан янтарем.

 Вам устрою состязанье, ум проверю и старанье!

**ВЕД.** Команды, встать! Представьтесь НЕПТУНУ – МОРСКОМУ ЦАРЮ.

 ***Команды по очереди представляют свои девизы.***

**НЕПТ**. Вижу, дружные у вас команды! А плавать вы умеете? Сейчас проверю. Вам нужно доплыть до буйка и обратно, но на всякий случай я вам дам по спасательному кругу.

 **ЭСТАФЕТА « СПАСАТЕЛЬНЫЙ КРУГ».** ***2 команды по 7 человек. Надевают круг, бегут до*** ***отмеченного места и обратно, затем передают круг следующему.***

**НЕПТ.** Молодцы! А теперь слушайте мои загадки!

**1**.ПО МОРЮ ИДЕТ,ИДЕТ, А ДО БЕРЕГА ДОЙДЕТ, ТУТ И ПРОПАДЕТ. ***(волна)***

**2**.КРУГОМ ВОДА, А С ПИТЬЕМ БЕДА, КТО ЗНАЕТ, ГДЕ ЭТО БЫВАЕТ? ***(в море)***

**3**.ЧЕРЕЗ МОРЕ-ОКЕАН ПЛЫВЕТ ЧУДО-ВЕЛИКАН. А ИЗ ЧУДО-ВЕЛИКАНА ВЫРЫВАЕТСЯ ФОНТАН. ***(кит)***

**4**.СТРАШНАЯ, ЗУБАСТАЯ, ХИЩНИЦА ОПАСНАЯ,

 В МОРЕ СИНЕМ ШМЫГ ДА ШМЫГ, ВСЕ ПОДРЯД ГЛОТАЕТ ВМИГ. ***(акула)***

**НЕПТ.** Молодцы, хвалю! Кто знает, как зовут вот этого морского жителя? ( или Кто такие крабы?) ***(Дети отвечают)*** Сейчас я стукну своим волшебным трезубцем и превращу вас в крабов.

 **ИГРА «КРАБЫ»** - ***по 2 детей от каждой команды. Встают парами спиной друг к другу***, ***сцепляются локтями и двигаются до отмеченного места и обратно.***

**НЕПТ.** В моем море плавает много рыб. Каких рыб вы можете назвать? (***Ответы детей***). Хорошо. А знаете ли вы, что морские обитатели имеют свое оружие для защиты от врагов? У акулы оружие – зубы, у ската – электрический разряд. Некоторые рыбы имеют оружие на носу. Знаете ли вы их? (***Рыба-меч, рыба-пила***). А хотите, я вам покажу своих морских обитателей? Тогда смотрите внимательно. **(ВИДЕО).** Ну, что , ребята, понравились вам мои морские жители? Я очень рад!

**ВЕД.** Уважаемый НЕПТУН, конечно много необычных рыб плавает в твоих владениях. А мы знаем **еще одну необычную рыбу, рыбу-иглу. Вот послушай, что мы о ней расскажем.**

**РЕБ**. Взад – вперед шныряет рыба по прозванию «ИГЛА»:

- Мне бы ниток принесли бы – я бы многое смогла! **2.**

 Я без дела б не ныряла, я не плавала бы зря –

 Все бы речки зашивала, все бы штопала моря!

**НЕПТ.** Чудесный стишок про мою любимицу! ***(хлопает)*** А теперь я попрошу вас нарисовать такую рыбу, которой у меня еще нет.

 ***Выходят по 2 РЕБ.-художника от каждой команды, рисуют свою чудо – рыбу.***

**НЕПТ.** Пока художники работают, мы займемся ловлей жемчуга. На дне морском лежат раковины, в которых прячутся красивые жемчужины. Из них делают прекрасные украшения. Надо достать жемчужины с большой глубины, Это сделать очень трудно, ведь на морском дне темно, почти ничего не видно. Ловцы жемчуга ищут его на ощупь.

 **ИГРА «СОБЕРИ ЖЕМЧУГ»** - ***по 1РЕБ. от команды. С завязанными глазами собрать «жемчуг» в корзинки, который лежит в обруче. Кто больше.***

 ***После игры все рассматривают рисунки художников.***

 **ИГРА «УДОЧКА»** ***- играют все дети. Те, кого НЕПТУН задевает удочкой, выходят из игры, они*** ***становятся пойманными рыбками.***

 **НЕПТ.** Вот сколько я рыбок наловил!

**ВЕД**. А давайте уху сварим!

 **ЭСТАФЕТА «КТО БЫСТРЕЕ СВАРИТ УХУ»** ***- 2 команды по 6 человек. По одному предмету*** ***складывают в кастрюли: картошка, лук, морковь, 2 рыбки, последний бежит с ложкой,*** ***размешивает уху.***

**НЕПТ**. Сейчас я буду пробовать уху из каждой кастрюли. ***( «пробует»)*** Молодцы, очень вкусно!

 ***Затем команды приносят свои ведерки с рыбками. НЕПТУН вместе с детьми считает, сколько*** ***рыбок заработала каждая команда и определяет победителя соревнования.***

**НЕПТ.** Вами я, друзья, доволен. Смельчаки и храбрецы!

 Удаль, ловкость показали, все сегодня молодцы!

 ***НЕПТ. Прощается с детьми. Звучит Музыка, все выходят из зала.***