**ПРАЗДНИК ОСЕНИ 2015Г.**

***Под МУЗЫКУ дети ст. и подг. групп входят в зал, садятся. В центре зала ВЕДУЩАЯ и 2******РЕБ.подг.гр.***

**ВЕД**. Дорогие дети, уважаемые гости! Разрешите мне открыть наш прекрасный Осенний бал!

 В свой шатёр волшебный и прекрасный Осень нас на праздник позвала,

        Из далёких и чудесных странствий сказку новую с собою принесла.

**1РЕБ**.**ПОДГ.** Я сегодня очень удивился: листик на ладошку опустился.

Будто птичка с неба прилетела. Кто его таким красивым сделал?

**2РЕБ**.**ПОДГ.** Мама мне сказала: «По дорожке ходит Осень в модных жёлтеньких сапожках,

В золотистом, ярком сарафане, с красными платочками в кармане.

Красит все вокруг волшебной краской, Мир становится чудесной сказкой».

Вот она - волшебница какая! Всё раскрасит осень золотая!

**1РЕБ.ПОДГ.** Одарила гостья – осень урожаями плодов,

Моросящими дождями, кузовком лесных грибов!

**2РЕБ.ПОДГ**. Так давайте славить осень песней, пляской и игрой!

Будут радостными встречи! Осень, это праздник твой***! (убегают на места)***

**ПЕСНЯ ПОДГ.ГР. «ОСЕНЬ – РАСКРАСАВИЦА».**

**ВЕД.**   Среди клёнов и осин  сундучок стоит один:

            Разукрашен листьями,  не велик он, и не мал…

         Кто же нам его прислал? Отгадать вас просим – Кто же это?

**ДЕТИ.**  Осень!

**ВЕД.**  Осень? Очень может быть… Что же в сундучке лежит?

         Может здесь осенние туманы, Что легли на сонные поляны?

 Может листьев мягкий золотой ковёр? Первой измороси расписной узор.

 Может, крик прощальный журавлей,  или тихий шёпот тополей?

         Что же в этом сундучке лежит? :  Не пора ли нам его открыть? ***(пытается открыть)***

 Ничего не получается. Сундучок не открывается!

Его мы, может, отопрём, если песенку споём!

**ПЕСНЯ СТАРШЕЙ ГРУППЫ «ОСЕНЬ НАСТУПИЛА».**

***МУЗЫКА, входит ОСЕНЬ, пританцовывая, обходит зал.***

**ОС.** Здравствуйте, ребята! Вы не знаете, кто сейчас так красиво пел песенку об осени? Неужели вы? Какие молодцы! Давайте знакомиться, я Золотая Осень! ! Я всегда на праздник рада приходить к вам в детский сад!

Я люблю повеселиться, поиграть в кругу ребят!

Проходит быстро время – за днями дни летят,

Природа постепенно меняет свой наряд!

Забот и дел немало, есть дочки у меня,

И каждую помощницу зову на помощь я!

Познакомиться, друзья, вы хотите с ними?

**ДЕТИ**. Да!

***Под МУЗЫКУ дев. подг.гр. – СЕНТЯБРИНКА обегает зал, останавливается у центр. стены.***

**СЕНТ.** Я, ребята, СЕНТЯБРИНКА, паутинка – серебринка.

Листья крашу в яркий цвет, лучше красок в мире нет!

Поспевать велю плодам, урожай хороший дам!

**ВЕД**. Спасибо тебе, дорогая ОСЕНЬ за богатый урожай, который ты приносишь нам каждый год! А у нас для тебя есть сюрприз! Посмотри, что мы нашли!

**ОС.** Что я вижу! Это ж мой сундучок! Вы его нашли? А я- то думаю, куда он подевался?

**ВЕД.** Мы хотели посмотреть, что там внутри, но открыть сундучок не смогли.

**ОС.** Ну, если вы так хотите, я вам помогу, наверное, вам интересно, что же там внутри?

***Дети отвечают.***

**ОС**. Сундучок, сундучок, Разукрашенный бочок,

Свою крышку открывай, Нас скорее удивляй! Пусть ребятки сказку посмотрят!

***Звучит МУЗЫКА. Выходят ДЕТИ подг.гр., участники сказки «Репка».***  
**ОС.** Жил в одной деревне Дед вместе с Бабкой много лет.  
Захотел однажды Дед репки пареной в обед.  
**Дед:**  
Что ж, пожалуй, я схожу да и репку посажу.  
**ОС.** Пошёл в огород и посадил репку.  
**Дед:**   
Расти репка сладкая, Расти репка большая***. (садится, засыпает)*ОС.** Репка выросла на славу. Что за чудо из чудес? Репка - чуть не до небес!

**РЕПКА.** Посадил меня Данила, и похоже позабыл.

Ну, а я росла, питалась, соком сладким наливалась…

Пусть теперь старается, выдернуть пытается.

**ДЕД Данила:**

— Ах, я старый разоспался, репку уж пора тянуть. Подросла, гляжу, чуть-чуть.  
Ай, да репка уродилась! Мне такая и не снилась.  
Поеду на базар через лес, репку продам, куплю «Мерседес».

**ВЕД:**

— Вот тянуть Данила стал, да не тут-то было,  
Нет у дедушки Данила просто силы.  
Нужно помощи искать, бабку Дусю стал он звать.

**ДЕД Данила:** — Евдокия, подойди! Тянуть репку помоги***! (Тянут.)***От старухи толку мало. Внучка, где ты? Тьфу, пропала!

**БАБКА:** — Эй, Людмила, подойди, тянуть репку помоги! ***(Выходит внучка.)***

**ВНУЧКА:**— Не дадут уж поиграть***. (Тянут втроем.)*** Может, Жучку нам позвать?

**Трое:** — Жучка, Жученька, сюда!

**ЖУЧКА:** — Что случилось-то?

**Трое:** — Беда!

**ЖУЧКА:**— Если «Чаппи» купите мне, помогу я вашей беде.

**Трое** ***машут руками*** – Ладно, купим! - ***тянут вчетвером.***

**БАБА:** — Может, кошку поискать? Мурка, к нам скорей иди, тянуть репку помоги!

**КОШКА:**— Да мне некогда сейчас, у меня вокала час,

Занимаюсь я, пою. Мяу, мяу, мяу, мю! Если «Вискас» купите мне, помогу вашей беде!

**Все** ***машут руками,*** — Ладно! - ***тянут репку.***

**ОС:** Впрятером тянуть уж стали, да не тут-то было…  
 Засела репка в землю крепко, очень крепко!

**КОШКА:**

— Вижу мышку у окошка. Ты меня не бойся, крошка!  
Поскорее к нам беги, репку дергать помоги!

**МЫШКА:**  Пи-пи-пи! Я бегу уже бегу! Если надо – помогу!

Репку хотите? Дружно тяните!

**ОС.**  Вот и вытянули репку, Что в земле сидела крепко!  
 ***(Репка выдёргивается, все падают.)*ОС*. (обращается к детям):***Велика ль у Мышки сила? Это дружба победила!

Что одному не под силу, легко сделать, всему коллективу!  
На здоровье кушай, Дед, Долгожданный свой обед!  
Вот и сказочки конец, А кто слушал- молодец!

**ВЕД: Спасибо тебе, ОСЕНЬ, за такую замечательную сказку!**  А сейчас и наши дети покажут, как они умеют трудиться!

***ЭСТАФЕТА «СОБЕРИ ЯБЛОКИ». ( 2 команды по 5 чел. Обруч, 10 яблок, 2 ложки, 2 корзины).***

**ОС.** Молодцы, ребята! Урожай поспевает не только в садах и огородах, но и в лесу. А какой? Это вы узнаете, когда отгадаете мою загадку!

И на горке, и под горкой, под березой и под елкой,

Хороводами и в ряд в шапках молодцы стоят!

**ДЕТИ.** Грибы!

***Звучит МУЗЫКА СУНДУЧКА .***

**ОС.** Сундучок открывается, чудеса продолжаются!

***Выходят 2 детей старшей группы: ДЕВ. с корзинкой и МАЛЬЧ. в шапочке мухомора.***

**ДЕВ**. Я иду, иду в лесу с кузовком – лукошком. Кузовок несу, несу по лесным дорожкам.

Под сосной трава примята, притаились в ней маслята!

В кузовок попал отряд скользких маленьких маслят**!**

Толстячок – боровичок в кузов прыг – и на бочок!

Кузовок волшебный мой, не пора ли нам домой?

**МАЛЬЧ**. А что, про нас забыли? Такие мы плохие?

Эй, мухоморы, не зевайте, танец дружно начинайте!

***ТАНЕЦ СТАРШЕЙ ГРУППЫ «ДО СВИДАНИЯ».*** *Т3 – 9.* ***(шапочки грибов, корзинки под стульями).***

**ОС**. А теперь пришло время познакомиться со второй моей помощницей!

***Под МУЗЫКУ девочка подг. гр. ОКТЯБРИНКА обегает зал, останавливается у центр. стены.***

**ОКТ**. Листьям время опадать, птицам время улетать!

Я, ребята, ОКТЯБРИНКА, золотинка и дождинка!

Много дел и у меня: шубку зайчиков проверю,

Приготовлю им кору и листвою постараюсь

Потеплей укрыть нору**! *(убегает на место).***

***На середину зала выходит РЕБ.подг.гр.:***

**РЕБ.подг.гр**. За окошком лист осенний пожелтел, оторвался, закружился, полетел!

Рыжий листик подружился с ветерком. Всё кружится и играет за окном!

А когда веселый ветер улетал, желтый листик на асфальте заскучал.

Я пошел во двор и листик подобрал, дома листик этот маме я отдал.

Оставлять его на улице нельзя! Пусть живет всю зиму у меня!

***«ТАНЕЦ ОСЕННИХ ЛИСТОЧКОВ»******девочки подг.гр. (листики под стульями).***

**ОС**. Ну что ж, пришло время познакомиться и с 3 моей помощницей.

***Под МУЗЫКУ дев.подг.гр. НОЯБРИНКА,обегает зал и останавливается у центр.стены*.**

**НОЯБР.** Я, ребята, НОЯБРИНКА, холодинка и снежинка!

Задремали лес, поляны, на луга легли туманы.

Спит и пчелка, и жучок, замолчал в углу сверчок**.**

Лишь веселая синица вдруг вспорхнет – ей не сидится!

Птиц не будем забывать, им придется зимовать!

Пищи надо им так мало – ты подвесь кусочек сала**! (*убегает на место).***

***Звучит МУЗЫКА СУНДУЧКА.***

***ОС.*** Сундучок открывается, чудеса продолжаются! Ребята, а в сундучке загадка! Вот послушайте!

Появилась в небе клякса. Если клякса заревет, разбежится весь народ!

Только ветер был хитер, налетел и кляксу стер!

**ДЕТИ.** Туча!

**ВЕД.** ОСЕНЬ, а наши дети знают стихотворение о туче!

***К центр. стене выходят 2 РЕБ.ст.гр.:***

**1 РЕБ.СТ.ГР.** Туча – кошка, хвост трубой, туча с длинной бородой.

Туча – лошадь, туча – жук… А всего их двести штук!

**2 РЕБ.СТ.ГР.** Бедным тучам очень тесно, нету тучам в небе места.

Перессорятся все двести, а потом заплачут вместе.

И кричит внизу народ: ***(ОБА)*** «Разбегайся! Дождь идет!»

**ОС.** Забавное стихотворение! Молодцы, ребятки!

**ВЕД.** Дождь прошел, повсюду лужи! Где пошире, где поуже.

Через лужу прыгнул – раз! В лужу – шлеп! И весь рассказ!

***Аттракцион «В КАЛОШАХ» (2 команды по 5 чел. Пара калош, 2 зонта. Каждый участник в одной калоше бежит с зонтом ).***

**ОС**. Как хорошо у вас, ребята! Я рада, что сюда пришла!

Я очень праздники люблю и людям их всегда дарю!

Мой главный праздник – УРОЖАЙ! Его всем миром отмечай!

***Выходит 4 ДЕТЕЙ СТ.ГР. к центральной стене:***

**1 РЕБ.СТ.ГР**. На волшебную лужайку по реке я побегу**,**

Повстречаю УРОЖАЙКУ, отыскать его смогу!

**2 РЕБ.СТ.ГР.** Я скажу ему: «Спасибо! За редиску и лучок,

За черешни и за сливы, за блестящий кабачок,

**3 РЕБ.СТ.ГР** За петрушку, за картошку, за горошины в стручке,

За бруснику и морошку, за грибочки в кузовке!

**4 РЕБ.СТ.ГР.** Пусть ненастная погода, льют осенние дожди,

**ХОРОМ.** УРОЖАЙКА! УРОЖАЙКА! К нам скорее приходи!

***Звучит МУЗЫКА, входит УРОЖАЙКА.***

**УР.** Эхе – хе – хе… Кто тут меня зовет? Кто мне спать мешает?

**ОС.** Ой, кто это тут у нас появился на празднике?

**УР**. Вот так чудеса! Сами же читали стихотворение про УРОЖАЙКУ и теперь спрашиваете, кто я такой?!

**ОС.** Да, мы читали про УРОЖАЙКУ!

**УР**. Так я и есть тот самый УРОЖАЙКА!

**ОС**. Здр., УРОЖАЙКА!

**УР**. Здр., ребята! Почему вы обо мне вспомнили?

**ОС**. А наши дети хотели поблагодарить тебя за такой богатый урожай в садах и огородах!

**УР.** Пожалуйста! Кушайте на здоровье!!! Вот мне интересно, ребята, а что же у вас выросло в садах и огородах? Мне очень хочется узнать!?

***Дети перечисляют все подряд, перемешивая и садовое, и огородное.***

**УР**. Погодите! Погодите! Что же вы всё перемешали?

**ОС**. Что же мы перемешали, УРОЖАЙКА?

**УР**. Да как же? Капусту со сливой, редиску с яблоками!

**ОС**. УРОЖАЙКА, так ребята перечисляют, что выросло осенью!

**УР**. Нет, так дело не пойдет! Всё должно быть на своих местах: фрукты и ягоды растут в саду, а овощи на грядках в огороде!

**ОС**. Тогда помоги нам разобраться, где садовый урожай, а где огородный!

**УР**. С удовольствием!

***ОСЕНЬ И УРОЖАЙКА ПРОВОДЯТ АТТРАКЦИОНЫ:***

***1. «РАЗЛОЖИ ФРУКТЫ И ОВОЩИ»*** *(2 детей. 10 муляжей, 2 тарелки, 1поднос).*

**ОС.** С урожаем и я пришла, кое – что вам принесла.

Будем весело играть, урожай мой собирать!

***2. «РАЗ – АРБУЗ! ДВА – АРБУЗ!»*** *(2 команды по 5 чел. 4 корзины, 10 мячей).*

**УР.** А вот интересно, знаете ли вы, ребята, что нужно сделать, чтобы всю зиму лакомиться выращенными овощами и фруктами? Нужно их сохранить! А для этого урожай нужно собрать в мешки. Правильно?

**ОС.** Поэтому для следующей игры нам нужно по одному смельчаку от каждой группы! Вот мешки – скороходы, забираясь в которые, вы превращаетесь в урожай! И тот, кто быстрее обежит куб и возвратится обратно, будет считаться самым удачливым и рачительным хозяином, сохранившим свой урожай от холодной зимы!

***3. «БЕГ В МЕШКАХ»*** *( 2 мешка. Можно играть 2 раза).*

**УР**. Что ж, не зря я к вам зашел! Смех, веселье здесь нашел!

**ОС.** Хорошо нам здесь у вас, но пришел прощанья час!

Нам жалко с вами расставаться, но близится зимы черед.

**УР**. Мы снова к вам придем, вы ждите! Увидимся, ребята, через год!

**ОС**. А сейчас примите наше осеннее угощение!

***Под МУЗЫКУ ОСЕНЬ и УРОЖАЙКА угощают детей яблоками***.

**22 ОКТЯБРЯ. ГР.4, ГР. 7.**

**ВЕД. - АЛЕВТИНА ГЕОРГИЕВНА**

**ОСЕНЬ – АЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА**

**УРОЖАЙКА – ЛЮБОВЬ ИВАНОВНА.**

**23 ОКТЯБРЯ. ГР. 9, ГР. 11.**

**ВЕД. – ИРИНА БОРИСОВНА**

**ОСЕНЬ – НАДЕЖДА АЛЕКСАНДРОВНА**

**УРОЖАЙКА – ЛЮБОВЬ ИВАНОВНА.**