**СТАРИННАЯ КАРТА**

***Музыкально-валеологическое развлечение с использованием речевых игр***

***для старших дошкольников.***

***Дети под МУЗЫКУ входят в зал неожиданно замечают, что на ковре стоит старая, вся в ракушках бутылка.***

**1ВЕД.** Ребята, посмотрите – какая-то старинная бутылка. Как будто она попала к нам прямо из моря. Даже ракушки к ней прилипли. ***(Трясет бутылку)*** В ней что-то есть! Сейчас откроем и увидим**! *(Открывает бутылку, достает свернутую трубочкой карту).*** Это же старинная карта. Давайте ее хорошенько рассмотрим. Как вы думаете, что на ней изображено? **(*Ответы******детей).*** Все понятно. Здесь изображены разные острова. Один по форме похож на банан; другой – оранжевый, как апельсин. А на этом острове с огромной горой нарисован ключ. Что же им можно открыть? Ребята, может быть, в нашем зале есть предмет, который можно открыть этим ключом?

**Дети все осматривают и находят сундук с замком.**

**1ВЕД.** Молодцы! Что бы нам открыть этот сундук, предлагаю отправиться в путешествие за ключом согласно этой карте. На чем же мы отправимся в путь?

**ДЕТИ.** На корабле!

**1ВЕД.** А вы сами сможете его построить? Например, из наших мягких модулей?

***Звучит веселая МУЗЫКА, ДЕТИ строят корабль, ВЕДУЩАЯ им помогает.( корабль можно построить заранее из стульчиков).***

**1ВЕД.** Наш корабль готов! Можно отправляться в плавание! Море бывает разное – то приветливое, спокойное, то вдруг налетает страшный ураган и вздымает огромные волны!

***Звучит «Море» Римского-Корсакова. Дети плавно качают руками и произносят «Ш-ш-ш».***

***Звучит «Шторм» в исполнении В.Мэй, дети раскачиваются, активно двигают руками, гудят.***

***Звучит МУЗЫКА «Чунга-чанга».***

**1ВЕД.** Вот и первый остров. На карте он обозначен как Остров Обезьян.

***Забегает МАРТЫШКА.***

**МАРТ.** Привет, ребята! Я – обезьянка Чи-чи! Я так рада видеть вас на своем острове! Добро пожаловать! А вы любите веселиться? Я тоже, просто обожаю бегать, прыгать, плясать, играть в ловишки и делать веселую зарядку! Ну-ка, стройся по порядку на мартышкину зарядку!

***Звучит ритмичная музыка.***

***Динамическое упражнение «Мартышкина зарядка»:***

**Ч**тоб на остров наш приплыть, *Имитируют руками плавание.*

Надо долго-долго плыть!

**В**друг в засаде крокодил. *Хлопки вытянутыми вперед руками.*

Чуть он нас не проглотил!

**Т**ут и мошки налетели. *Машут руками вверх – вниз.*

Мошки просто одолели!

**Н**ет тропинки? Не беда! *Идут по кругу дробным шагом.*

Сами сможем протоптать.

**Н**а песочке раскаленном *Поскоки вперед.*

Невозможно устоять.

Но и здесь грустить не будем –

Будем весело скакать!

**Р**учками похлопаем, *Движения по тексту.*

Ножками потопаем,

Высоко попрыгаем,

Ножками подрыгаем,

Сделали «пружинку»,

Выпрямили спинку. Молодцы!

**ВЕД.** А у меня для всех есть веселая игра! Поиграем?

***Речевая игра со звучащими жестами «Обезьянки»:***

Чи-чи-чи! Чи-чи-чи! *Хлопки.*

Обезьяна на печи. *Шлепки по коленям.*

Чи-чи-чи! Чи-чи-чи! *Хлопки.*

Грызет с маком калачи. *Щелчки пальцами.*

Чу-чу-чу! Чу-чу-чу! *Хлопки.*

Я смеюсь и хохочу! *Весело смеются.*

**1ВЕД.** Чи-чи! Ты не подскажешь нам, как найти ключ от сундука?

**МАРТ.** Нет! Но я могу вам подарить сладкий банан. Может быть, он вам пригодится. А может, еще поиграем? С вами так весело!

**1ВЕД.** Спасибо! Но нам пора в путь. До свидания, Чи-чи!

**1ВЕД.** Скорее на наш корабль! Чтобы нам не было скучно в пути, поиграем с пальчиками!

***Звучит «Море» Римского-Корсакова.***

***Комплекс пальчиковой гимнастики «На море»:***

**Е**сли в море с курса сбился, *Соединяют руки, делают волнообразные дв.*

Если ветер разозлился,

Ты моряком отважным будь –

Дельфин укажет верный путь!

**В**се, что очень далеко, *Делают «очки» вокруг глаз.*

Все, что очень высоко,

Что не видишь ты порой,

Вижу я в бинокль свой!

**В** бури, в шторм и ураган *«Управляют штурвалом»*

Судном правит штурман.

Море у него в глазах,

И штурвал в его руках!

**Ч**айки по небу кружат, *Машут «крыльями»*

Чайки с неба нам кричат –

Буря, штиль или дожди

Будут ждать нас впереди.

**Н**ет покоя парусам: *Качаются.*

Нас качает по волнам.

Ветер дует все сильней –

Правим к берегу скорей!

***Звучит «Оранжевая песенка».***

**2ВЕД**. Ребята, мы с вами приплыли на Оранжевый остров! Кто же может жить на этом острове?

**ГОЛОС из-за ширмы.** Ве-ве-ве!!!

**2ВЕД.** Ребята, кто говорит?

**ГОЛОС.** Рит-рит-рит!!!

**2ВЕД.** Кто повторяет за мной?

**ГОЛОС.** Ой-ой-ой!!!

***На ширме появляется попугай.***

**ПОПУГ.** Я веселый, я задорный, Разноцветный ПОПУГАЙ! Меня зовут Кеша!

 Эй, народ, быстрей вставай! Веселый танец начинай!

***Веселый танец «Кукарача» (или любой другой).***

**ПОПУГ.** Дорогие мои ребятишки! Вы так весело танцевали! С вами мне так интересно! Я хочу вас угостить. На моем Оранжевом острове растут великолепные овощи и фрукты! Сейчас я быстренько приготовлю щи из яблок и апельсинов, а потом сварю компот из капусты с картошкой. Или все наоборот? Запутался совсем! Помогите, ребята! Вот вам корзинка с фруктами и овощами, две кастрюльки. Начинаем варить!

***Эстафета «Овощи и фрукты» - 2 команды по 5 человек.5 овощей, 5 фруктов, корзина, 2 кастрюльки.***

**2ВЕД.** Чтобы компот стал еще вкуснее, мы дарим тебе сладкий банан с Острова Обезьян!

**ПОПУГ.** Спасибо! Вы такие молодцы! А куда путь-то держите?

**2ВЕД.** Мы нашли старинную карту и ищем остров, где находится ключ от сундука.

**ПОПУГ.** Слышал я про такой ключик. Его хранит злой Сладкоежка. Все его боятся. Вот вам самый спелый апельсин. Может быть, он вам пригодится!

**2ВЕД.** Спасибо! Пора в путь, ребята! До свидания, Оранжевый остров! Поплыли, ребята!

***Звучит МУЗЫКА.(«Ты морячка» Газманова) ДЕТИ встают в круг, кладут руки друг другу на плечи, качаются***

**2ВЕД.** Нет покоя парусам:

 Нас качает по волнам.

 Ветер дует все сильней –

 Правим к берегу скорей!

***Пока ДЕТИ выполняют движения, из-за ширмы выставляют «пальму» с шоколадками.***

**2ВЕД.** Ребята, похоже, мы попали на следующий остров! Что это за дерево? Почему на нем растут шоколадки? А-а-а! Поняла! Мы с вами – на Шоколадном Острове! ***(ДЕТИ садятся)***

***Выходят 4 РЕБЕНКА ст. гр.:***

1. Надоели макароны, надоело молоко

Соберусь я и уеду очень-очень далеко!

1. Шоколадная страна! Ночью снится мне она!

На большой планете нашей есть такая лишь одна!

1. Там у речки мармеладной чудо-сладости растут.

Дети цвета шоколада эти сладости жуют!

1. «Милки-уэй» у них на завтрак, «Твикс» и «Сникерс» на обед.

Нет детей счастливей этих, обойди хоть целый свет!

**2ВЕД.** Очень сладкое стихотворение! Вот сейчас мы с вами и полакомимся!

***2ВЕД. подходит к пальме, снимает шоколадку, разворачивает – там пусто.***

**2ВЕД.** Где же шоколад? Кто его съел?

***В зал вбегает СЛАДКОЕЖКА.***

**СЛАДК.** Не трогайте мою пальму!!! Только я могу здесь есть шоколад!!! Уходите!!!

**2ВЕД.** Кто ты? Почему так кричишь?

**СЛАДК.** Я – великий и ужасный СЛАДКОЕЖКА!

**2ВЕД.** Почему тебя так странно зовут?

**СЛАДК.** Потому, что я ем только одни шоколадки и конфетки!

**2ВЕД.** А почему великий и ужасный?

**СЛАДК.** Потому, что я в этой Шоколадной стране уже почти все съел! ***(Принюхивается)*** Ага! Кажется, еще остались вкусные батончики! Сейчас я их съем!!!

**2ВЕД.** Ай-яй-яй, СЛАДКОЕЖКА, ты такой сердитый! Ребята, как же нам его развеселить? ***(Ответы ДЕТЕЙ)*** Конечно, с ним нужно поиграть!

**СЛАДК.** Поиграть? С удовольствием! Я знаю такую вкусную игру!

***Речевая игра «Сладкоежка» - ДЕТИ стоят в кругу, в центре – СЛАДКОЕЖКА. Он бросает мяч каждому ребенку – «Съедобное – несъедобное». Если съедобное, дети ловят мяч и говорят: «Ням!», а если несъедобное – отталкивает мяч.***

**СЛАДК.** Начинаю развлеченье! Я принес вам угощенье:

 Вот тебе пирожное,

 А тебе – мороженое,

 Вкусную ватрушку,

*Мягкую подушку.*

Вот молочный шоколад,

Разноцветный мармелад,

Абрикосовый пирог

*И малиновый сапог.*

Яблоки румяные,

Ложки деревянные.

Круглый апельсин,

*Книжный магазин*.

Сладкое варенье,

Квадратное печенье.

*Звонкий барабан,*

Сахарный банан.

А теперь вы не зевайте и скорее убегайте!

**СЛАДК.** ***(грустно)*** Я такой сердитый, потому что у меня всегда болят зубы.

**2ВЕД.** Дети, почему у СЛАДКОЕЖКИ болят зубы?

***Ответы ДЕТЕЙ.***

**2ВЕД.** Мы поможем тебе, СЛАДКОЕЖКА!

Унтики-фунтики, пять снегирей.

Щетка зубная, явись к нам скорей!

***Залетает воздушный шарик, шар лопается, из него падает маленькая зубная щетка.***

**2ВЕД.** Держи, Сладкоежка, эту щетку, чисти зубки каждый день, как это делают наши дети. Да не ешь столько сладкого.

**СЛАДК.** А что мне тогда есть?

**2ВЕД.** Побольше овощей и фруктов. Вот, держи апельсин. Тебе прислал попугай с Оранжевого острова.

**СЛАДК.** Вот так подарок! Я вам сейчас тоже кое-что подарю… ***(Достает из кармана ключик)*** Смотрите, какой блестящий! Правда, я даже не знаю, для чего он.

**2ВЕД.** Зато мы с ребятами знаем! Надо быстрее возвращаться! Но мы с ребятами проделали очень длинный путь и сильно устали!

**СЛАДК.** Я знаю отличное заклинание:

Глазки закрывайте, ручки опускайте,

Вправо-влево повернитесь, в детском садике очутитесь! ***(Говорит, кружась и направляясь к двери, затем выходит)***

***Звучит музыка.***

***2ВЕД. открывает замок ключиком, достает яблоки (бананы), угощает детей.***

**1 ВЕДУЩИЕ– АЛЛА АНАТОЛЬЕВНА; НАДЕЖДА ВЛАДИМИРОВНА;**

**2 ВЕДУЩИЕ – ОЛЬГА ВИТАЛЬЕВНА; АЛЕВТИНА ГЕОРГИЕВНА;**

**ОБЕЗЬЯНКА – ИРИНА БОРИСОВНА;**

**СЛАДКОЕЖКА – ЛЮБОВЬ ИВАНОВНА;**

**ЗА ШИРМОЙ – ГАЛИНА АЛЕКСАНДРОВНА;**

**ГР.3 и 9; ГР.10 и 7;**