**ВЫПУСК 2015г**.

***Звучит ТИХАЯ МУЗЫКА. В зале ВЕД. и 2 ДЕТЕЙ.***

**ВЕД.** Добрый день, уважаемые гости! Сегодня у нас особенно торжественный день: мы провожаем в школу наших детей, наших выпускников. Время быстро летит вперед, и не успеешь оглянуться, как наши дети окончат школу, пойдут учиться дальше, станут врачами, учителями, строителями, учеными, да кем угодно, но мы надеемся, что они иногда будут вспоминать и наш садик, и этот самый первый в их жизни выпускной бал!

Прощальный бал! Так много глаз устремлены сейчас на нас!

***( обращ. к 1 РЕБ.):*** - Мы всех на праздник пригласили?

**1РЕБ**. Да!

**ВЕД. *(обращ. ко 2 РЕБ.):*** - И никого не позабыли?

**2РЕБ.** Нет!

**1РЕБ**. Сегодня день весенний, светлый! Такой волнующий для нас!

Промчится лето незаметно, нас встретит школа – 1 класс!

**2РЕБ**. Сегодня нам в просторном зале грустить захочется едва ли.

Мы выросли и телом, и душой! Согласны, взрослые, со мной?

***Оба РЕБЕНКА убегают за двери.***

**ВЕД.** Пусть звуки музыки звучат, Выпускники сюда спешат! Итак, встречайте! Выпускники 2015 года!

***Звучит МУЗЫКА. ВЕД. поочередно представляет детей, они по одному заходят в зал, в*** ***руках шарик и занимают свои места для ТАНЦА.***

**ВЕД.** В году есть разные праздники, и сегодня праздник у нас –

Скоро будете вы первоклассниками и прощаетесь с садом сейчас!

**РЕБ.** С волненьем смотрят мамы на вчерашних дошколят.

И теплеет взгляд у папы, и подмигивает брат.

**РЕБ.** Даже бабушка украдкой поднесла к глазам платок.

Будет школьником отныне дорогой ее внучок!

**РЕБ**. Мы и сами от волненья позабыли все стихи.

Были просто дошколята, а теперь – ученики!

**РЕБ.** Наш любимый, наш красивый, наш чудесный детский сад!

Ты сегодня в путь счастливый провожаешь дошколят!

***« ТАНЕЦ С ШАРАМИ» - (сб. – 11) После ТАНЦА, шары отпускают к потолку, ДЕТИ встают*** ***к своим стульчикам.***

**РЕБ.** Солнце лучиком веселым в окна радостно стучит,

И гордимся мы сегодня словом важным «ВЫПУСКНИК!»

**РЕБ.** До свиданья, наши сказки, наш веселый хоровод,

Наши игры, песни, пляски! До свиданья! Школа ждет!

**РЕБ**. Детский садик наш любимый, ты запомнишься навек!

Мы пришлем тебе из школы от отличников…

**ВСЕ ДЕТИ.** Привет!!!

***ПЕСНЯ «ПРОЩАЙ, ЛЮБИМЫЙ САДИК» - кол.33-35. («лелик»)***

***На отыгрыш песни вбегает КОРРЕСПОНДЕНТ, увешенный фото и видеокамерами, с микрофоном в руке.***

**КОРР.** Неужели опоздала? Как же так! Пока в правительстве делала репортаж о заседании по выходу из экономического кризиса, пропустила выпускной праздник в вашем саду!

**ВЕД**. Здравствуйте, а вы кто? Представьтесь нам, пожалуйста!

**КОРР**. Я – собственный корреспондент газеты *(журнала)…*

**ВЕД.** Не волнуйтесь, пожалуйста, наш праздник только начинается. Посмотрите на наших красивых выпускников! На счастливых родителей!

***КОРР. Щелкает фотоаппаратом в разные стороны.***

**КОРР**. Ну вот, все в порядке! Вижу, вид у всех веселый! Проводить хочу вас в школу!

Микрофон свой подключу, интервью у вас возьму!

***Подходит к некоторым детям:***

**1**.Кем ты хочешь стать?

**2**.Что ты пожелаешь своим воспитателям?

**3**.Хотела бы ты, став взрослой, работать в детском саду и кем?

**4**.Чем ты любишь заниматься?

**5**.Что ты пожелаешь своим друзьям?

**6**.Что ты сделаешь хорошего, когда вырастешь?

**7*.(подходит к заранее выбранному МАЛЬЧИКУ):*** Ты готов идти в школу?

***Выходят этот же МАЛЬЧИК и ДЕВОЧКА:***

**М.** Конечно, готов! Ура!!! Наконец, пришла пора!

**Д.** Я не пойму, чему ты рад? Что покидаешь детский сад?

**М**. Ну да, не буду днем я спать!

**Д.** А будешь всё читать… писать…

**М.** Зато не буду кашу есть!

**Д.** Захочешь встать, а скажут сесть!

**М.** Домой пораньше мы придем.

**Д.** Ну да! И мамы дома не найдем. Сам в холодильник,

Сам – обед, сам за уроки…

**М**. А сосед? Мы Вовку в гости позовем и с ним съедим все, что найдем!

Потом мы с ним гулять пойдем, возьмем его Марусю кошку

И поиграем с ней немножко, потом сразимся в бой морской…

**Д.** Постой! Пожалуйста, постой! Тебе ведь нужно прочитать,

Переписать, пересказать. Задачу трудную решить,

Ведь можно «двойку» получить и очень маму огорчить!

**ВМЕСТЕ.** Да, брат, такие вот дела… Как видно, молодость прошла!

***ТАНЕЦ «СВИДАНИЕ» - МАЛЬЧИК И ДЕВОЧКА. (антип. 44)***

**КОРР.** Замечательный Танец! А теперь я возьму интервью у ваших родителей. А отвечать на мои вопросы я буду вам помогать. После моего вопроса, вы возьмете записочку и прочитаете ее.

**КОРР**. Скоро учиться ребенок пойдет, школьная жизнь для вас настает.

Новых забот и хлопот вам доставит, всю вашу жизнь перестроить заставит!

**1**.Кто будет вечером будильник заводить?

**2**.А кто за формой первоклашки следить?

**3.**Кто в 6 утра будет вставать?

**4**.Кто будет завтрак утром съедать?

**5**.Кому же придется портфель собирать?

**6**.Кто будет букварь ежедневно читать?

**7**.Кто будет плакать, оставшись без сил?

**8**.Кто виноват, если ребенок «2» получил?

**9**.Кто на собрания будет ходить?

**10**.Кому первоклассника в школу водить?

***(ОТВЕТЫ: Дядя, Тетя, Мама, Папа, Соседка, Вся семья, Кот Мурзик, Собачка Жучка, Дедушка,*** ***Бабушка)***

**КОРР**. Ну вот, можно сказать, обязанности распределены. Спасибо всем за интервью! А сейчас, дети, минуточку внимания! Снимок на память! Улыбку! Снимаю! Я быстренько напечатаю фото и сделаю вам сюрприз! Веселитесь! Я еще вернусь! ***(убегает)***

**ВЕД.** Ребята, а давайте вспомним, какими вы были малышами несколько лет назад…

***Звучит МУЗЫКА. Заходят МАЛЫШИ.***

**ВЕД**. Вас сегодня от души спешат поздравить МАЛЫШИ!

**1РЕБ**. Ой, какие вы большие! Вы все классные такие!

Вон, насколько выше нас. Вы пойдете в 1 класс!

**2РЕБ.** Мы пошли бы тоже, но пока не можем,

Вот немножко подрастем, в школу тоже мы пойдем!

**3РЕБ.** Мы нарядились, щечки умыли.

Хотим, чтобы садик вы не забыли!

**4РЕБ.** Пожелаем вам, ребята, чтоб учились вы на «пять»!

Вас сегодня провожаем и хотим поцеловать! (дарят воздушные поцелуи)

***ТАНЕЦ МАЛЫШЕЙ «КНОПОЧКА».***

***ВЕД. благодарит МАЛЫШЕЙ, дарит им воздушные шарики.***

***Звучит МУЗЫКА. МАЛЫШИ выходят из зала.***

**ВЕД.** До позднего вечера окна горят, родители в школу готовят ребят.

Что беспокоит их в поздний час? А ну-ка, заглянем в квартиру сейчас!

**ПАПА.** Скоро дочка в школу, в первый класс пойдет.

Интересно, как она себя там поведет?

**МАМА.** Помню я, как в первый раз дочка в садике без нас

Тосковала и скучала, даже плакала, бывало…

**ПАПА.** Всем малышкам в первый раз трудно в садике без нас!

***ДЕВОЧКА подходит к родителям:***

**ДЕВ.** Мамочка, не бойся! Папа, успокойся!

Смело в школу я пойду, никого не подведу!

Нас колокольчик всех позвал, пришла пора прощаться,

Ах, как не хочется, друзья, нам с садом расставаться!

***ДЕВОЧКА на плече у ПАПЫ, звеня колокольчиком, обходят зал, садятся на места.***

**ВЕД.** Как хорошо, что наши ребята хотят идти учиться в школу, быть образованными людьми, узнавать много интересного. Пока вы росли и набирались сил и знаний в садике, мы вместе с вами радовались вашим успехам, вместе выступали на праздниках, вместе играли и пели. Где мы только не побывали с вами за это время. Мы были в гостях у Сказки, у Осени, у Солнышка, у Деда Мороза… А сегодня нам предстоит очень интересное путешествие в Страну Знаний! Но попасть туда не просто: надо пройти через трудности и испытания, проявить волю и смекалку, настойчивость и сообразительность. Страна эта лежит за морем, и добраться до нее можно только на корабле. Корабль у нас с вами есть. Но, прежде чем подняться на борт этого корабля, нужно прочитать его название.  ***(Дети читают: «ДЕТСТВО»)*** А вот и карта с маршрутом. Вы готовы отправиться в плавание? Хорошо! Я буду вашим капитаном ***(надевает бинокль).*** Мне нужен боцман, Назначаю боцманом… ***( имя мальчика).*** Боцман будет следить за порядком на корабле, и помогать мне во всем.

**БОЦМАН.** Наш корабль готов отплыть, даст гудок через минуту.

Пора в дорогу, и теперь в огромный мир открыта дверь!

***Звучит МУЗЫКА. Входят ВОДЯНОЙ и КИКИМОРА, поют:***

**ВОД.** « Я – ВОДЯНОЙ, я – ВОДЯНОЙ! Никто не водится со мной.

**КИК.** Внутри тебя водица, ну что с таким водиться!

**ВОД**. Эх, жизнь моя – жестянка! Да ну ее в болото!

Живу я, как поганка, а мне читать, а мне писать, а мне все знать охота!»

**ВОД.** Эх, тыщу лет живу на свете, не пишу и не читаю, лишь лягушек развлекаю!

**КИК**. Ты че, старый, страдаешь? Видишь, сколько ребят, говорят, они собираются в страну Знаний плыть вот на этом корабле по морям и океанам!

**ВОД.** Ну и что?

**КИК.** А чем им наше-то болото не нравится?

**ВОД**. Видишь ли, КИКИМОРА, в школу поступают дети!

**КИК.** Эко, невидаль, какая! Че за школа за такая?

**ВОД**. Это, где тебя, сперва помучат, но зато всему научат!

**КИК.** А че меня учить – не знаю, я и так сама все знаю!

**ВОД.** Там научат и писать, рисовать, читать, считать,

Песни петь, да танцевать! И меня, ВОДЯНОГО, не обижать!

**КИК**. Петь? Вот это мне годится! Песни петь я мастерица!

***Звучит МУЗЫКА. КИКИМОРА поет:***

«А я – КИКИМОРА, я – раскрасавица. Разве я могу, кому не нравиться?!

Вся я липкая, ох, вся зеленая, в ВОДЯНОГО я, да вся влюбленная!»

***ВОДЯНОЙ поет:***

«Подойди ко мне, да топни ноженькой! Потанцуй со мной, да хоть немножечко!

Хоть ты липкая, да хоть зеленая, Все равно в тебя, да весь влюбленный я! Эх!!!»

ВОД. ***(хлопает)*** За веселые Частушки, я дарю тебе… Лягушку!!!

***(засовывает ей лягушку за шиворот)***

**КИК.** ***(возмущенно)*** Мне?! Лягушку?! Ну, постой!! Получай-ка, ВОДЯНОЙ! ***(дерутся).***

**ВЕД.** Эй-эй-эй! Не стыдно вам?! Ну-ка, быстро по местам! ***(разбегаются)***

**КИК.** ***(тычет пальцем)*** Это он!

**ВОД*. (пальцем)*** Да нет, она!

**ВЕД**. Нам здесь драка не нужна!

**КИК.** Ну ладно, старый, давай-ка, лучше с ребятами повеселимся!

**ВОД**. А как мы повеселимся?

**КИК.** А вот, если ребята научат нас танцевать, так и быть, пусть отправляются в свою Страну Знаний!

**ВЕД.** Ну что, ребята, потанцуем весело, не подведем!

***ОБЩИЙ ТАНЕЦ.***

**ВОД.** Вот, это мы повеселились!

**КИК.** Ну что ж, ваша взяла! Отправляйтесь в вашу Страну Знаний, а нам с тобой, старый, и в своем болоте не плохо! Пошли!

**ВОД.** Пошли, КИКИМОРА, нам здесь делать нечего!

***Звучит МУЗЫКА. ВОДЯНОЙ и КИКИМОРА выходят из зала.***

**ВЕД.** Всей команде объявляю благодарность за веселье! А теперь, слушай мою команду! Экипажу, занять места на корабле! ***(дети встают возле стульчиков)*** Боцман, отдать швартовы!

**БОЦМ.** Есть, отдать швартовы!

**ВЕД.** В Страну Знаний, полный вперед!

**БОЦМ.** Есть, полный вперед!

***ПЕСНЯ «ПЕРВОКЛАШКА» - Т9 – 19. (СБ.5 – 13).***

**ВЕД.** Следуем прежним курсом! Полный вперед!

**БОЦМ.** Есть, полный вперед!

**ВЕД**. Пока судно в пути, предлагаю экипажу и его пассажирам немного развлечься и отдохнуть!

**ВЕД. *(подходит к родителям):*** Сейчас у меня будет очень интересное задание вот для этих пассажиров нашего корабля…

***АТТРАКЦИОН ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ «СОСТАВЬ СЛОВО ИЗ БУКВ НА ПЕРЧАТКАХ» - 2команды по 3*** ***человека. Одна составляет слово «СТРАНА», другая – «ЗНАНИЙ».***

**ВЕД.** Экипаж! Внимание! Внимание! Экстренное сообщение! Барометр показывает бурю! На нас надвигается шторм! Будьте предельно осторожны! Зазевавшихся может смыть за борт!

***Звучит ГРОЗНАЯ МУЗЫКА. Появляется НЕПТУН, он разгневан.***

**НЕПТ.** Я, владыка морей и океанов, повелитель морской стихии НЕПТУН! Как вы посмели бороздить воды Штормового моря без моего позволения? Кто вы такие? Отвечайте!

**ВЕД.** ***(взволнованно)***Ваше мокрейшество… То есть, Ваше мокричество… То есть, Ваше морское величество! Не гневайтесь на нас! Это ребята из д/сада «Радуга», а плывем мы в Страну Знаний, наши дети выросли и очень хотят учиться в школе, набираться знаний!

**НЕПТ.** Понятно! Это меняет дело! А я, уж было, хотел забрать вас в свое Подводное Царство! А знаете ли вы, что в Страну Знаний могут попасть только те, кто очень хочет учиться? Лентяям и неучам туда дороги нет!

**ВЕД.** А у нас таких детей нет! Ребята в д/саду многому научились, они очень старались!

**НЕПТ.** Вот это мы сейчас проверим! Я сейчас устрою вам испытание. Выдержите – пропущу в Страну Знаний! Нет – отправлю на дно морское! Не испугаетесь?

**ВЕД**. Ну что, ребята, рискнем? Мы готовы!

**НЕПТ.** Хорошо! Задание первое: Какие названия морей вы знаете? Может быть, бывали где-то? ***(Дети перечисляют)*** Неплохо! Видно, задание оказалось слишком легким. Возьмем потруднее. Задание второе: Я вам сейчас буду рассказывать знакомую сказку, но при этом, кое где буду говорить неправильно, а вы должны слушать внимательно и исправлять мои ошибки! Готовы?.. Расскажу я вам сейчас сказку о Рыбаке и **Кильке…** ***(рыбке).*** А написал ее **Корней Иванович Чуковский…*(А.С.Пушкин) (дети поправляют).*** Ладно, слушайте дальше. Жил Старик со соею Старухой у самого **Красного** моря… ***(Синего).*** Они жили в **однокомнатной благоустроенной квартире…** ***(в ветхой землянке).*** Жили ровно 30 лет и **8 месяцев… *( и 3 года).*** Старик ловил **спиннингом** рыбу… ***(неводом),*** Старуха чинила свои **колготки**… ***(пряла*** **пряжу).** Раз закинул Старик в море невод, пришел невод с **валенком старым**… ***(с одною тиной).*** Он в другой раз закинул невод, пришел невод с **мойвой в томате…** ***(с травой*** ***морской).*** В третий раз закинул он невод, пришел невод с одною рыбкой, с непростою рыбкой, а с **камбалой**…***(золотой).*** Что ж, и это задание вы тоже выполнили. Молодцы! Придется вас отпустить! Ну, счастливого плавания и попутного ветра!

***Звучит ГРОЗНАЯ МУЗЫКА, НЕПТУН, прощаясь с детьми, уходит.***

**ВЕД**. Полный вперед!

**БОЦМ.** Есть, полный вперед!

**ВЕД***.* ***(смотрит в бинокль)*** Внимание! Прямо по курсу – остров!

**РЕБ.** Ура! Земля! Ура! Плывем! Но, как туда мы попадем?

ВЕД. Попадем мы туда обязательно, а поможет нам круг спасательный!

**ЭСТАФЕТА С КРУГАМИ - 2 круга, 2 команды.**

**ВЕД.** Ребята, а остров какой-то необычный, сказочный! Что там у нас на карте? ***(смотрит)*** Остров Буян! Давайте-ка, причалим, наберем пресной воды, да и отдохнем. Согласны? БОЦМАН, стоп машина!

**БОЦМ**. Есть, стоп машина!

**ВЕД.** Команде покинуть борт корабля! За мной, ребята!

***Под МУЗЫКУ дети выходят из зала, идут к другим дверям. В центре – царский трон, на троне*** ***– ЦАРЬ, рядом – НЕСМЕЯНА. Дети заходят в зал, садятся по обеим сторонам ковра.***

**ЦАРЬ.** ***(замечает детей)*** Батюшки – святы! Народу-то привалило! Тьма – тьмущая! Наверное, сваты! ***( к НЕСМЕЯНЕ):*** А ты сидишь тут, как колода, и ревешь цельными днями! На платок! Утрись! ***(НЕСМ. вытирает слезы).*** Добро пожаловать, гости дорогие! По какой такой надобности прибыли? По купеческому делу, аль, может, невесту выбирать?

**ВЕД.** Да нет, ЦАРЬ – БАТЮШКА, мы плывем в Страну Знаний!

**ЦАРЬ.** ***(разочарованно)*** А-а-а… А я-то думал свататься… Ну, ладно… Вот, полюбуйтесь – доченька моя, НЕСМЕЯНУШКА, цельными днями сиднем сидит и слезы льет! Девки – по ягоды, а она – в слезы! Девки – на эту…ну, трясучка у них такая под музыку, забыл, как называется…

**НЕСМ***.* ***(рыдая)*** Дис-ко-ке-ка-а-а-а…

**ЦАРЬ.** Во-во! Они все, стало быть, на эту, прости господи, дискотеку, а она – в рев! Каждый божий день рыдает и голосит! Да как голосит-то! С визготней!!! ***(НЕСМ. переходит на визг)*** Опять завела! Аж, в ухе свербит, корона и та заржавела от сырости! Девки!!! Ведра давай!!! Сегодня уж четвертое ведро наплакала моя красавица, глаза б мои ее не видели! ***( НЕСМ.*** ***отчаянно рыдает).*** Слухайте, а может, вы горю-то моему поможете? Развеселите НЕСМЕЯНУШКУ мою? Уж, чего я только не делал: и клоунов заморских приглашал, и фокусников! А она хоть бы усмехнулась! Жизнь не мила, знаете ли… ***(плачет, вытирая слезы*** ***бородой)***

**ВЕД.** ***(детям)*** Что будем делать? Кажется, я знаю. Сейчас мы позабавим НЕСМЕЯНУ веселой игрой.

***ИГРА «ТОРТ» - 7 платочков.***

**НЕСМ.** Здорово! Мне так весело стало и совсем не хочется больше плакать!!!

**ЦАРЬ*. (радостно)*** НЕСМЕЯНУШКА! Голубушка моя! ***(обнимает)*** Ты развеселилась! Ай да ребята – молодцы! Большое вам спасибо! Совсем другим человеком стала доченька моя! Да вы откуда же будете, такие шустрые? ***(ответ)*** А куда путь держите? ***(ответ)***

**НЕСМ.** Ой, а меня с собой возьмете?

**ЦАРЬ**. НЕСМЕЯНА, не советую! На кого Царство-то оставлять?!

**НЕСМ.** Вечно Вы, батенька, со своими советами пристаете…

**ЦАРЬ.** Хоть и жалко мне с вами расставаться, ребятушки, но в Страну Знаний вам обязательно нужно. Нынче без грамоты никуда… Кругом одни эти…Ну, как их…Компуторы, что ли…

**НЕСМ**. Компьютеры, батюшка!

**ЦАРЬ**. Во-во! Они самые! Без них нынче никуда…

***ПОЮТ «РЭП»***

1. **ВСЕ.** Скоро в школу мы пойдем и об этом вам споем!

Начинаем свой рассказ, как же труден 1 класс!

1. **НЕСМ.** У нас голод необычный – голод информации.

Чем его нам утолить? Информатизацией

1. **ЦАРЬ**. И куда не кинешь взгляд, кругом стоят компьютеры.

Даже маленьких детей называют «тьютеры»!

1. **РЕБ.** Я задачки, как орешки, моментально щелкаю:

У меня на новой флешке есть программа четкая!

1. **НЕСМ**. Эту мышку даже мама может смело в руки брать.

У нее на спинке кнопки, чтоб программы выбирать.

1. **ЦАРЬ.** Исходил я сайты все на любимом Яндексе.

Завтра рано по утру прогуляюсь по Мэйл-ру!

1. **РЕБ.** Даже бабушка решила, что же я глупей, чем внук?

Побежала и купила с пенсионных ноутбук.

1. **РЕБ**. Сочиненье чтоб списать, сил своих не тратим.

Мы отличника тетрадь на ксероксе прокатим!

1. **ВСЕ.** Мы – продвинутые дети, вы порадуйтесь за нас!

За заботу и вниманье благодарны много раз!

**ЦАРЬ.** Здорово! Раз уж вы все равно попадете в Страну Знаний, может привезете моей НЕСМЕЯНУШКЕ этот… Ну, как его, все время забываю его название…

**НЕСМ.** Компьютер, батюшка!

**ЦАРЬ.** Во-во! Его!

**ВЕД.** Привезем! Обязательно привезем!

**НЕСМ**. Ура!!!

**ЦАРЬ и НЕСМ**. Ну, тогда счастливого вам пути! До свидания!!!

***Под МУЗЫКУ дети выходят из зала, заходят в другие двери, садятся на места.***

**ВЕД**. БОЦМАН, отдать швартовы!

**БОЦМ**. Есть, отдать швартовы!

**ВЕД.** Полный вперед!

**БОЦМ**. Есть, полный вперед!

**ВЕД.** ***(смотрит на карту)*** Что у нас по курсу? Прямо по курсу Остров Сокровищ, значит, на нем должен быть клад! БОЦМАН, стоп машина!

**БОЦМ.** Есть, стоп машина!

**ВЕД.** ***(смотрит в бинокль)*** Тревога! На острове пираты! Слушай мою команду! Действуем в боевой обстановке! Сундук с сокровищами необходимо найти и доставить на наш корабль! Для охраны корабля матросам я выдаю новое секретное оружие. Без приказа его не применять! Понятно? ***(достают под стульчиками)*** Тихо! Кто-то идет!

***Звучит МУЗЫКА. С разных дверей появляются пираты БИЛЛ и ДЖОН. Идут, озираясь,*** ***навстречу друг другу, внезапно сталкиваются, издают вопль ужаса.***

**Д.** Ой!!!

**Б.** А-а-а!!!

**Д**. Это ты, ОДНОГЛАЗЫЙ БИЛЛ?

**Б.** Кажется, я… А это ты, ДЖОН – КРИВАЯ РУКА?

**Д.** ***(ощупывает себя)*** Да, вроде бы я… Ох, и напугал же ты меня, БИЛЛ!

**Б.** А ты – меня, ДЖОН! Давай-ка, лучше взбодримся и споем нашу любимую пиратскую!

**Д.** Давай!

**ПОЮТ «ОСТРОВ НЕВЕЗЕНИЯ»:**

«Остров для бездельников в океане есть.

Нежимся на солнышке, любим мы поесть.

Все нам здесь позволено и запретов нет!

В школе мы не учимся, дайте нам конфет!»

**Б**. Послушай, ДЖОН, Ты не нашел еще сундук с сокровищами?

**Д.** Нет, не нашел? А ты, БИЛЛИ, тоже нет?

**Б**. Нет, ДЖОН!

**Д.** А-а-а…

**Б**. Мамочка, мне страшно! Я чувствую на себе чей-то взгляд!

**Д**. И мне страшно! Давай, будем сундук искать вместе! ***( уходят, прижавшись друг к другу).***

ВЕД. Ушли! Ребята, нам надо следить за ними, у них есть карта острова. ***(Обращается к*** ***некоторым мальчикам):*** Мальчики, идите сюда, давайте прикинемся кустиками и все увидим. Вот они, опять сюда идут! ***(дети прикидываются кустиками).***

***Звучит МУЗЫКА. Входят, озираясь, пираты, смотрят на карту.***

**Б**. Это где-то здесь!

**Д.** Ага!

**Б.** ***(оглядываясь)*** За нами следят!

**Д.** ***( в ужасе)*** А-а-а! Я боюсь!

**Б.** ***(зажимает ему рот рукой)*** Тс-с-с! ***(оба замирают)*** Нет… Почудилось!

**Д.** Фу-у-у… ***( хватается за сердце)***

**Б.** Я думаю, копать надо здесь! На карте обозначен кустик! Вот он! ***( на кустик с детьми)***

**Д.** А вот еще один! Может, здесь? ***( указывает на другой куст, дети под первым кустом быстро*** ***отползают в сторону)***

**Б.** Нет, мне кажется, все же под этим… ***(застывает с открытым ртом)*** Ой, а где же кустик? Наверное, мне голову напекло…

**Д.** Давай сюда карту! ***(вырывает из рук).*** Та-а-ак… Тут написано… 4 шага вперед, ***(делают)***

**Б.** ***(заглядывает в карту)*** 4 шага влево, ***(шагают в разные стороны)***

**Д.** 4 шага назад, ***(шагают)***

**Б.** Теперь 4 шага вправо! ***( шагают , сталкиваются лбами)*** Копай быстрее! ***( копая, отходят*** ***к дверям, втаскивают сундук)***

**Д.** ***(пытается поднять его)*** Ой, какой тяжелый! ***( роняет на ногу БИЛЛУ)***

**Б.** ***(воет от боли, скачет на одной ноге)*** Сто чертей и одна ведьма тебе в зубы! *(падает на* ***сундук)***

***Звучит МУЗЫКА.***

**Д.** Эй, хватит притворяться! Отпусти мой сундук!

**Б.** Нет, это мой сундук! Понял?!

**Д.** Да я из тебя сейчас бифштекс сделаю! Вот тебе!

**Б.** Ах, так?! На, получай! ***(Пираты дерутся, падают замертво)***

**ВЕД.** Порядок! Сундук наш! ***(Пираты вскакивают, наводят на КАПИТАНА пистолеты)***

**Д.** Ни с места! Иначе, мы заберем вашего капитана в плен!

**ВЕД.** Ребята! Стреляйте вверх! Пугайте пиратов!!! ***( дети устраивают пальбу, можно кричать)***

**Б. и Д.** Да, замолчите вы! Оглушили совсем!

**Б.** Все, я больше не могу! Не нужны мне никакие сокровища, не хочу больше видеть этих противных детишек! **(убегает)**

**Д.** БИЛЛ, подожди! Я с тобой!!! ***( выбегает следом за ним)***

**ВЕД.** Молодцы, мальчики! Вы вели себя очень мужественно, Объявляю вам благодарность с занесением в судовой журнал! Ребята, а давайте этот сундук откроем и посмотрим, что в нем!

**ВЕД.** ***( открывает сундук, показывая школьные принадлежности, находящиеся в нем)*** Вот, ребята, мы и добрались с вами до Страны Знаний и все то, что лежит в нашем сундучке – главные сокровища, без, которых вам в школе не обойтись! Сегодня мы с честью преодолели все трудности, и теперь, я смело могу сказать, что к школе вы готовы!

***Спешно заходит КОРРЕСПОНДЕНТ.***

**КОРР.** Я не опоздал? Как хорошо, что все еще здесь! У меня готов обещанный сюрприз!

***Дарит коллаж с детскими фото, еще раз поздравляет детей, прощается и уходит.***

**ВЕД.** Позже мы обязательно рассмотрим наши фотографии. Ну, а сейчас я снова хочу дать слово нашим выпускникам!

***Встают все дети.***

**РЕБ**. Детский сад, родной наш и любимый! Нам грустно расставаться навсегда,

Но мы растем и, школьною дорогой, нам к знаниям идти пришла пора!

**РЕБ**. С нежной грустью «До свиданья» скажем группе мы родной.

Мы ведь с ней не расставались, разве только в выходной.

**РЕБ**. Здесь строителями были, докторами и портными.

В нашей спальне сотни раз отдыхали в тихий час.

**РЕБ.** Накрывали стол к обеду, изучая этикет,

И в альбомах рисовали дом, деревья и рассвет!

**РЕБ.** И не раз в часы досуга, сидя тихо на ковре,

Вместе с книгой побывали в доброй сказочной стране.

**РЕБ**. В сентябре другие дети в группу новую придут,

Ну, а мы закроем двери: нас дела большие ждут!

***ПЕСНЯ «НАСТУПАЕТ РАССТАВАНЬЕ» - Сб.9 – 3. (Т9 – 18)***

**РЕБ**. Спасибо всем, кто нас учил, кто нас кормил и кто лечил,

И тем, кто просто нас любил!

**ВСЕ**. Поклон вам и спасибо!

***( ПРОЩАЛЬНЫЙ ТАНЕЦ. ПЕСНЯ ПОТЕРЯЕВОЙ УЛИ)***

**ВЕД.** – ТАИСЬЯ ВИКТОРОВНА, ИРИНА ГЕННАДЬЕВНА; **ВОДЯНОЙ** – ЛЮБОВЬ ИВАНОВНА; **КИКИМОРА** – ЛАРИСА АНАТОЛЬЕВНА;  **НЕПТУН** – НАДЕЖДА АЛЕКСАНДРОВНА; **ЦАРЬ** – ИРИНА АЛЕКСАНДРОВНА; **НЕСМЕЯНА** – АЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА; **БИЛЛ** – ЛЮБОВЬ ИВАНОВНА;  **ДЖОН** – ЛАРИСА АНАТОЛЬЕВНА; **КОРРЕСПОНДЕНТ** – ИРИНА БОРИСОВНА.

***28 МАЯ, в 15-30ч. – гр.8; 29 МАЯ, в 15-30ч. – гр.12.***