

- сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательной деятельности;
- принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на образовательную деятельность;
- оценивание результатов принятых мер в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- осуществление систематического сбора информации о ходе и результатах освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования;
- осуществление статистической обработки данных, документальное оформление результатов обработки.

3. Текущий контроль успеваемости

3.1. Под текущим контролем успеваемости воспитанников следует понимать проверку и оценку индивидуальных образовательных достижений воспитанников педагогическими работниками в течение учебного года, в том числе образовательные достижения в проектах, конкурсах.

3.2. Результаты текущего контроля индивидуальных образовательных достижений воспитанников используются для информирования определенных участников образовательных отношений о ходе освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования, а также в целях обеспечения достижения воспитанниками планируемых результатов освоения образовательной программы к окончанию учебного года путем оперативной корректировки образовательного процесса и принятия иных организационно-педагогических мер.

4. Прохождение промежуточной аттестации

4.1. Освоение образовательной программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников (часть 2 статьи 64 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

4.2. Оценка индивидуального развития детей проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанная с оценкой эффективности педагогических действий, лежащей в основе их дальнейшего планирования).

5. Организация мониторинга

5.1. Мониторинг осуществляется 2 раза в год (сентябрь, май) в группах детей от 2 лет до 8 лет.

5.2. Результаты мониторинга используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

5.3. Участие ребенка в психологической и психолого-педагогической диагностике допускается только с письменного согласия родителей (законных представителей) воспитанников.

5.4. Требования к собираемой информации:

- полнота;
- конкретность;
- объективность;
- своевременность.

- 5.5. Formой отчета является аналитическая справка, которая предоставляется в течение 10 дней с момента завершения мониторинга, но не позднее 30 мая.
- 5.6. Итоги мониторинга рассматриваются и обсуждаются на заседаниях педагогического совета.
- 5.7. По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи для реализации в новом учебном году.
- 5.8. Вопрос ознакомления родителей (законных представителей) воспитанников с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с освоением образовательной программы своих детей регламентирован статьей 44 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Принято на заседании
педагогического совета
31.08.2018 г. протокол № 3

Введено в действие с 03.09.2018 г.
приказом по детскому саду
от 03.09.2018 г. № 69