

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
физическому развитию детей № 62» Асбестовского городского округа



Утверждаю:
Заведующий МАДОУ
детского сада № 62
Уварова В.Б.
30.05.2023 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК на 2023-2024 учебный год

*Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по физическому развитию детей № 62» Асбестовского городского округа*

Пояснительная записка

Календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным направлением деятельности по физическому развитию детей № 62» Асбестовского городского округа

Календарный учебный график разработан в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. N 1155 (далее - ФГОС ДО);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. N 1014;
- 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28);
- Уставом детского сада;
- Образовательной программой дошкольного образования.

Содержание годового календарного учебного графика включает в себя следующие сведения:

- режим работы детского сада;
- количество возрастных групп;
- начало и окончание учебного года;
- продолжительность учебного года, в том числе количество недель в 1-е полугодие и 2-е полугодие;
- продолжительность учебной недели (количество дней);
- объем недельной образовательной нагрузки;
- максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первую половину дня;
- организация занятий во 2 половине дня;
- перерыв между занятиями;
- сроки проведения педагогической диагностики;
- традиционные события, праздники, творческие и спортивные мероприятия.

Режим работы детского сада № 62 составляет 10,5 часов - с 07.30 до 18.00, рабочая неделя состоит из 5 дней, суббота и воскресенье - выходные дни. Согласно статье 112 Трудового Кодекса Российской Федерации, а также Постановления о переносе выходных дней Правительства РФ в годовом календарном учебном графике учтены нерабочие (выходные и праздничные) дни.

Продолжительность учебного года составляет 36 недель (1 и 2 полугодие).

Праздники и развлечения для детей в течение учебного года планируются в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования детского сада № 62.

Программой предусмотрена педагогическая диагностика достижения планируемых результатов освоения образовательной программы детьми:

- педагогические наблюдения за активностью детей в спонтанной и специально-организованной деятельности, анализ продуктов детской деятельности, беседы с детьми, а также тесты, опросы и т.д. связанные с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации;
- детские портфолио, фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательной деятельности.

Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов проводится педагогами, ведущими образовательную деятельность с дошкольниками, 2 раза в учебный год

(в сентябре и в мае) и основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов по итогам учебного года.

Этапы проведения педагогической диагностики:

- *подготовительный* – подготовка диагностического материала, карт педагогической диагностики;
- *практический* – проведение педагогической диагностики;
- *аналитический* – анализ полученных количественных данных. В диагностической деятельности педагога происходит сравнение результатов оценки развития конкретного ребенка с его же прежними достижениями, или с поведением других детей в настоящее время или в прошлом, или же с описанием поведения какого-то неизвестного нам лица.

Работа в летний оздоровительный период организуется в соответствии Планом работы на летний оздоровительный период, тематическим планированием недель, а также с учетом климатических условий Среднего Урала. В летний оздоровительный период с детьми организуются подвижные игры, соревнования, экскурсии, праздники, развлечения, оздоровительные мероприятия с максимальным пребыванием детей на свежем воздухе.

Календарный учебный график обсуждается и принимается Педагогическим советом и утверждается приказом заведующего детским садом до начала учебного года. Все изменения, вносимые в годовой календарный учебный график, утверждаются приказом заведующего детским садом и доводятся до всех участников образовательного процесса.

**Традиционные события, праздники, творческие
и спортивные мероприятия**

| № | Мероприятие | Цель мероприятия | Сроки | Группы |
|--------------------------------------|--|--|-----------------------------------|--|
| Ежегодные культурные практики | | | | |
| 1. | День знаний | Развивать познавательную активность, творческие способности и навыки межличностного взаимодействия со сверстниками и взрослыми, мотивировать детей к получению новых знаний | сентябрь | Все дошкольные группы |
| 2. | Туристические походы | Сохранение и укрепление здоровья детей через детский туризм, развивать любознательность, познавательную и двигательную деятельность, формировать межличностные дружеские отношения дошкольников в процессе игровой туристской деятельности | сентябрь январь | Группы детей старшего дошкольного возраста |
| 3. | Кросс Наций | Пропаганда здорового образа жизни, прививать детям потребность в занятиях в физической культурой и спортом, | сентябрь | Все дошкольные группы |
| 4. | День пожилого человека | Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе. Расширять гендерные представления, связанные с возрастными особенностями человека.. | октябрь | Группы детей старшего дошкольного возраста |
| 5. | Зарядка с чемпионом | Развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми, становление ценностей здорового образа жизни | 2 раз в год октябрь, апрель | Все дошкольные группы |
| 6. | Праздник Осени | Расширять представления об осени. Расширять знания о фруктах, овощах, деревьях, грибах. Воспитывать бережное отношение к природе, труду взрослых | октябрь | Все группы |
| 7. | День матери | Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе | ноябрь | Все дошкольные группы |
| 8. | Новогодний утренник | Приобщение к культурным ценностям народа | декабрь | Все группы |
| 9. | Рождественские колядки | Приобщение к культурным ценностям народа | январь | Все дошкольные группы |
| 10. | Лыжня России | Пропаганда здорового образа жизни, прививать детям потребность в занятиях в физической культурой и спортом, | февраль | Все дошкольные группы |
| 11. | День защитника Отечества Военно-патриотическая игра «Зарница» | Воспитание патриотических чувств, уважение к Российской армии, любовь к Родине. Прививать детям потребность в физической культуре и спорту, способствовать закреплению полученных на занятиях навыков и умений. | февраль | Группы детей старшего дошкольного возраста |
| 12. | Масленица | Приобщение к культурным ценностям народа | март | Все дошкольные группы |
| 13. | Международный женский день | Воспитывать любовь и уважение к женщинам. Расширять гендерные представления. | март | Все дошкольные группы |
| 14. | День смеха | Развитие позитивного самоощущения, связанного с состоянием раскрепощенности. Развитие уверенности в себе, общности с коллективом | апрель | Все дошкольные группы |

| | | | | |
|-----|--------------------------------|---|--|--|
| 15. | Театральная неделя | Нравственное воспитание детей дошкольного возраста, формирование у них культурных ценностей, развитие интеллектуальных и личностных качеств детей | апрель | Группы детей старшего дошкольного возраста |
| 16. | День космонавтики | Расширять представления детей о профессии летчика – космонавта, воспитывать уважение к профессии, развивать воображение, фантазию, воспитывать гордость за свою страну | апрель | Группы детей старшего дошкольного возраста |
| 17. | Праздник Весны | воспитывать любовь к природе, расширять представления детей о важной роли человека охране природы, о труде взрослых, усвоение знаний, умений и навыков через инсценировки, музыкально-ритмические движения, композиции, танцевальные номера, песни; | апрель-май | Все дошкольные группы |
| 18. | День Победы | Воспитание гордости за свою страну и свой народ, воспитывать патриотические чувства | май | Все дошкольные группы |
| 19. | Выпускной бал | Создание эмоционально-положительной атмосферы и праздничного настроения выпускников и гостей мероприятия | май | Подготовительные к школе группы |
| 20. | День защиты детей | Воспитывать у детей дружелюбие, радость от солидарности со сверстниками при выполнении заданий в команде | 1 июня | Все дошкольные группы |
| 21. | День здоровья | Становление ценностей здорового образа жизни | 2 раз в год февраль, июль | Все дошкольные группы |
| 22. | День России | Воспитывать у детей чувство патриотизма, гордости за родную страну. Расширять и закреплять знания о символах России, ее величии и традициях, о значении всенародного праздника. | июнь | Дети старшего дошкольного возраста |
| 23. | День города | Воспитывать у детей чувство патриотизма, гордости за родной город. Расширять и закреплять знания о символике города, его истории и развитии | июнь | Дети старшего дошкольного возраста |
| 24. | Выставки талантливых детей | Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и сообществу детей и взрослых | 4 раза в год сентябрь, январь, март, июль | Все дошкольные группы |
| 25. | Спортивная игра «Зов джунглей» | Развивать любознательность, познавательную и двигательную деятельность, формировать межличностные дружеские отношения дошкольников в процессе игровой деятельности | июнь | Группы детей старшего дошкольного возраста |
| 26. | Малые Олимпийские игры | Формирование у детей представления об Олимпийских играх, как части общечеловеческой культуры, пропаганда здорового образа жизни и физической культуры дошкольников. | июнь | Все дошкольные группы |
| 27. | День Нептуна | Вспомнить особенности морской и пресной воды. Вызвать в детях желание соревнования, стремления к победе. Сплотить детский коллектив. | июль | Все дошкольные группы |
| 28. | Оранжевая дискотека | Содействие полноценному физическому развитию детей, поддержка потребности в двигательной активности. | август | Все дошкольные группы |

| | | | | |
|-----|--|--|--------------------------|--|
| 29. | Спортивно-познавательная игра «Форт Боярд» | Развивать любознательность, познавательную и двигательную деятельность, формировать межличностные дружеские отношения дошкольников в процессе игровой деятельности | август | Группы детей старшего дошкольного возраста |
| 30. | Встреча с интересными людьми | Расширение контактов с взрослыми людьми, ознакомление с профессиями, бытовыми обязанностями и увлечениями взрослых, развитие коммуникативных навыков | Не реже 1 раза в квартал | Группы детей старшего дошкольного возраста |

Принято на заседании
педагогического совета
30.05.2023 г., протокол № 3

Вводится в действие с 01.09.2023 г.
приказом по детскому саду
от 30.05.2023 г. № 64