

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по  
физическому развитию детей № 62» Асбестовского городского округа



Утверждаю:  
Заведующий МАДОУ  
детского сада № 62  
*Уварова В.Б.*  
02.09.2024 г.

## РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности  
по физическому развитию детей № 62» Асбестовского городского округа  
на **2024-2025 учебный год**

<i>День недели</i>	<i>Группа № 5 от 1 года до 2 лет</i>	<i>Длительность 8 минут</i>	<i>Группа № 1 от 1 года до 2 лет</i>	<i>Длительность 8 минут</i>	<i>Группа № 6 от 2 лет до 3 лет</i>	<i>Длительность 10 минут</i>	<i>Группа № 2 от 2 лет до 3 лет</i>	<i>Длительность 10 минут</i>
<i>Понедельник</i>	общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	I. 9 <sup>00</sup> .9 <sup>08</sup> II. 9 <sup>20</sup> .9 <sup>28</sup>	восприятие смысла музыки	9 <sup>00</sup> .9 <sup>08</sup>	восприятие смысла музыки	9 <sup>00</sup> .9 <sup>10</sup>	общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	I. 9 <sup>00</sup> .9 <sup>10</sup> II. 9 <sup>20</sup> .9 <sup>30</sup>
	двигательная активность	I. 15 <sup>15</sup> .15 <sup>23</sup> II. 15 <sup>35</sup> .15 <sup>43</sup>	предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	I. 15 <sup>15</sup> .15 <sup>23</sup> II. 15 <sup>35</sup> .15 <sup>43</sup>	предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	I. 15 <sup>15</sup> .15 <sup>25</sup> II. 15 <sup>35</sup> .15 <sup>45</sup>	двигательная активность	I. 15 <sup>15</sup> .15 <sup>25</sup> II. 15 <sup>35</sup> .15 <sup>45</sup>
<i>Вторник</i>	восприятие смысла музыки	9 <sup>00</sup> .9 <sup>08</sup>	общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	I. 9 <sup>00</sup> .9 <sup>08</sup> II. 9 <sup>20</sup> .9 <sup>28</sup>	общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	I. 9 <sup>00</sup> .9 <sup>10</sup> II. 9 <sup>20</sup> .9 <sup>30</sup>	восприятие смысла музыки*	I. 9 <sup>00</sup> .9 <sup>10</sup>
	предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	I. 15 <sup>15</sup> .15 <sup>23</sup> II. 15 <sup>35</sup> .15 <sup>43</sup>	восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок	I. 15 <sup>15</sup> .15 <sup>23</sup> II. 15 <sup>35</sup> .15 <sup>43</sup>	восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок	I. 15 <sup>15</sup> .15 <sup>25</sup> II. 15 <sup>35</sup> .15 <sup>45</sup>	предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	I. 15 <sup>15</sup> .15 <sup>25</sup> II. 15 <sup>35</sup> .15 <sup>45</sup>
<i>Среда</i>	двигательная активность	I. 9 <sup>00</sup> .9 <sup>08</sup> II. 9 <sup>20</sup> .9 <sup>28</sup>	двигательная активность	I. 9 <sup>00</sup> .9 <sup>08</sup> II. 9 <sup>20</sup> .9 <sup>28</sup>	двигательная активность	I. 9 <sup>00</sup> .9 <sup>10</sup> II. 9 <sup>20</sup> .9 <sup>30</sup>	восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок	I. 9 <sup>00</sup> .9 <sup>10</sup> II. 9 <sup>20</sup> .9 <sup>30</sup>
	экспериментирование с материалами и веществами	I. 15 <sup>15</sup> .15 <sup>23</sup> II. 15 <sup>35</sup> .15 <sup>43</sup>	предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	I. 15 <sup>15</sup> .15 <sup>23</sup> II. 15 <sup>35</sup> .15 <sup>43</sup>	экспериментирование с материалами и веществами	15 <sup>35</sup> .15 <sup>45</sup>	экспериментирование с материалами и веществами	15 <sup>15</sup> .15 <sup>25</sup>
<i>Четверг</i>	общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	I. 9 <sup>00</sup> .9 <sup>08</sup> II. 9 <sup>20</sup> .9 <sup>28</sup>	восприятие смысла музыки	9 <sup>00</sup> .9 <sup>08</sup>	восприятие смысла музыки	I. 9 <sup>00</sup> .9 <sup>10</sup>	общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	I. 9 <sup>00</sup> .9 <sup>10</sup> II. 9 <sup>20</sup> .9 <sup>30</sup>
	восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок	I. 15 <sup>15</sup> .15 <sup>23</sup> II. 15 <sup>35</sup> .15 <sup>43</sup>	экспериментирование с материалами и веществами	I. 15 <sup>15</sup> .15 <sup>23</sup> II. 15 <sup>35</sup> .15 <sup>43</sup>	предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	I. 15 <sup>15</sup> .15 <sup>25</sup> II. 15 <sup>35</sup> .15 <sup>45</sup>	двигательная активность	I. 15 <sup>15</sup> .15 <sup>25</sup> II. 15 <sup>35</sup> .15 <sup>45</sup>
<i>Пятница</i>	восприятие смысла музыки	9 <sup>00</sup> .9 <sup>08</sup>	общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	I. 9 <sup>00</sup> .9 <sup>08</sup> II. 9 <sup>20</sup> .9 <sup>28</sup>	общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	I. 9 <sup>00</sup> .9 <sup>10</sup> II. 9 <sup>20</sup> .9 <sup>30</sup>	восприятие смысла музыки	9 <sup>00</sup> .9 <sup>10</sup>
	предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	I. 15 <sup>15</sup> .15 <sup>23</sup> II. 15 <sup>35</sup> .15 <sup>43</sup>	двигательная активность	I. 15 <sup>15</sup> .15 <sup>23</sup> II. 15 <sup>35</sup> .15 <sup>43</sup>	двигательная активность	I. 15 <sup>15</sup> .15 <sup>25</sup> II. 15 <sup>35</sup> .15 <sup>45</sup>	предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	I. 15 <sup>15</sup> .15 <sup>25</sup> II. 15 <sup>35</sup> .15 <sup>45</sup>
<b><i>Количество занятий в неделю</i></b>	<b>10</b>			<b>10</b>		<b>10</b>		<b>10</b>

**Рекомендации к планированию занятий**

<b><i>Непрерывная образовательная деятельность</i></b>	<b><i>Направленность занятия</i></b>
Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	Игры, направленные на ориентировку в окружающем Игры, направленные на развитие речи
Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	Игры со строительным материалом Игры с дидактическим материалом
Экспериментирование с материалами и веществами	Игры с водой, песком, тестом и пр.

<b>День недели</b>	<b>Группа № 4 от 3 лет до 4 лет</b>	<b>Длительность 15 минут</b>	<b>Группа № 11 от 3 лет до 4 лет</b>	<b>Длительность 15 минут</b>	<b>Группа № 8 от 4 лет до 5 лет</b>	<b>Длительность 20 минут</b>	<b>Группа № 12 от 4 лет до 5 лет</b>	<b>Длительность 20 минут</b>
<b>Понедельник</b>	Двигательная деятельность	9 <sup>15</sup> -9 <sup>30</sup>	Познавательно-исследовательская деятельность	9 <sup>15</sup> -9 <sup>30</sup>	Музыкальная деятельность	9 <sup>15</sup> -9 <sup>35</sup>	Познавательно-исследовательская деятельность	9 <sup>15</sup> -9 <sup>35</sup>
	Познавательно-исследовательская деятельность	9 <sup>45</sup> -10 <sup>00</sup>	Двигательная деятельность	9 <sup>45</sup> -10 <sup>00</sup>	Познавательно-исследовательская деятельность	9 <sup>40</sup> -10 <sup>00</sup>	Музыкальная деятельность	9 <sup>40</sup> -10 <sup>00</sup>
<b>Вторник</b>	Музыкальная деятельность	9 <sup>15</sup> -9 <sup>30</sup>	Коммуникативная деятельность	9 <sup>15</sup> -9 <sup>30</sup>	Двигательная деятельность	9 <sup>15</sup> -9 <sup>35</sup>	Коммуникативная деятельность	9 <sup>15</sup> -9 <sup>35</sup>
	Коммуникативная деятельность	9 <sup>45</sup> -10 <sup>00</sup>	Музыкальная деятельность	9 <sup>45</sup> -10 <sup>00</sup>	Коммуникативная деятельность	9 <sup>45</sup> -10 <sup>05</sup>	Двигательная деятельность	9 <sup>45</sup> -10 <sup>05</sup>
<b>Среда</b>	Двигательная деятельность	9 <sup>15</sup> -9 <sup>30</sup>	Познавательно-исследовательская деятельность	9 <sup>15</sup> -9 <sup>30</sup>	Познавательно-исследовательская деятельность	9 <sup>15</sup> -9 <sup>35</sup>	Познавательно-исследовательская деятельность	9 <sup>15</sup> -9 <sup>35</sup>
	Познавательно-исследовательская деятельность	9 <sup>45</sup> -10 <sup>00</sup>	Двигательная деятельность	9 <sup>45</sup> -10 <sup>00</sup>	Двигательная деятельность	9 <sup>45</sup> -10 <sup>05</sup>	Двигательная деятельность	10 <sup>15</sup> -10 <sup>35</sup>
<b>Четверг</b>	Двигательная деятельность (обучение плаванию)	9 <sup>15</sup> -9 <sup>30</sup>	Изобразительная деятельность	9 <sup>15</sup> -9 <sup>30</sup>	Музыкальная деятельность	9 <sup>15</sup> -9 <sup>35</sup>	Изобразительная деятельность	9 <sup>15</sup> -9 <sup>35</sup>
	Изобразительная деятельность	9 <sup>45</sup> -10 <sup>00</sup>	Двигательная деятельность (обучение плаванию)	9 <sup>45</sup> -10 <sup>00</sup>	Изобразительная деятельность	9 <sup>55</sup> -10 <sup>15</sup>	Музыкальная деятельность	9 <sup>40</sup> -10 <sup>00</sup>
<b>Пятница</b>	Музыкальная деятельность	9 <sup>15</sup> -9 <sup>30</sup>	Игровая деятельность	9 <sup>15</sup> -9 <sup>30</sup>	Двигательная деятельность (обучение плаванию)	9 <sup>15</sup> -9 <sup>35</sup>	Игровая деятельность	9 <sup>15</sup> -9 <sup>35</sup>
	Игровая деятельность	9 <sup>50</sup> -10 <sup>05</sup>	Музыкальная деятельность	9 <sup>45</sup> -10 <sup>00</sup>	Игровая деятельность	9 <sup>45</sup> -10 <sup>05</sup>	Двигательная деятельность (обучение плаванию)	9 <sup>45</sup> -10 <sup>05</sup>
<b>Количество занятий в неделю</b>		<b>10</b>		<b>10</b>		<b>10</b>		<b>10</b>

День недели	Группа № 3 от 5 лет до 6 лет	Длительность 25 минут	Группа № 10 от 5 лет до 6 лет	Длительность 30 минут	Группа № 7 от 6 лет до 8 лет	Длительность 30 минут	Группа № 9 от 6 лет до 8 лет	Длительность 30 минут
Понедельник	Игровая деятельность	9 <sup>15</sup> -9 <sup>40</sup>	Познавательльно-исследовательская деятельность	9 <sup>15</sup> -9 <sup>40</sup>	Коммуникативная деятельность	9 <sup>10</sup> -9 <sup>40</sup>	Коммуникативная деятельность	9 <sup>10</sup> -9 <sup>40</sup>
	Познавательльно-исследовательская деятельность	9 <sup>50</sup> -10 <sup>15</sup>	Игровая деятельность	9 <sup>50</sup> -10 <sup>15</sup>	Музыкальная деятельность	10 <sup>05</sup> -10 <sup>35</sup>	Музыкальная деятельность	10 <sup>40</sup> -11 <sup>10</sup>
	Двигательная деятельность	15 <sup>10</sup> -15 <sup>35</sup>	Двигательная деятельность	15 <sup>10</sup> -15 <sup>35</sup>	Игровая деятельность	15 <sup>10</sup> -15 <sup>40</sup>	Игровая деятельность	15 <sup>45</sup> -16 <sup>15</sup>
Вторник	Коммуникативная деятельность	9 <sup>15</sup> -9 <sup>40</sup>	Коммуникативная деятельность	9 <sup>10</sup> -9 <sup>35</sup>	Двигательная деятельность (на открытом воздухе)	9 <sup>10</sup> -9 <sup>40</sup>	Познавательльно-исследовательская деятельность	9 <sup>00</sup> -9 <sup>30</sup>
	Музыкальная деятельность	10 <sup>10</sup> -10 <sup>35</sup>	Изобразительная деятельность	9 <sup>50</sup> -10 <sup>15</sup>	Познавательльно-исследовательская деятельность	9 <sup>50</sup> -10 <sup>20</sup>	Изобразительная деятельность	9 <sup>50</sup> -10 <sup>20</sup>
	Изобразительная деятельность	15 <sup>20</sup> -15 <sup>45</sup>	Музыкальная деятельность	10 <sup>40</sup> -11 <sup>05</sup>	Изобразительная деятельность	15 <sup>30</sup> -16 <sup>00</sup>	Двигательная деятельность (на открытом воздухе)	15 <sup>45</sup> -16 <sup>15</sup>
Среда	Игровая деятельность	9 <sup>50</sup> -10 <sup>15</sup>	Игровая деятельность	9 <sup>10</sup> -9 <sup>35</sup>	Познавательльно-исследовательская деятельность	9 <sup>10</sup> -9 <sup>40</sup>	Познавательльно-исследовательская деятельность	9 <sup>10</sup> -9 <sup>40</sup>
	Двигательная деятельность (на открытом воздухе)	11 <sup>05</sup> -11 <sup>30</sup>	Двигательная деятельность (на открытом воздухе)	10 <sup>15</sup> -10 <sup>40</sup>	Коммуникативная деятельность	9 <sup>50</sup> -10 <sup>20</sup>	Изобразительная деятельность	9 <sup>50</sup> -10 <sup>20</sup>
	Познавательльно-исследовательская деятельность (ФАКТ 9.10)	15 <sup>20</sup> -15 <sup>45</sup>	Познавательльно-исследовательская деятельность	15 <sup>20</sup> -15 <sup>45</sup>	Изобразительная деятельность	10 <sup>30</sup> -11 <sup>00</sup>	Коммуникативная деятельность	10 <sup>30</sup> -11 <sup>00</sup>
Четверг	Коммуникативная деятельность	9 <sup>15</sup> -9 <sup>40</sup>	Коммуникативная деятельность	9 <sup>15</sup> -9 <sup>40</sup>	Познавательльно-исследовательская деятельность	9 <sup>10</sup> -9 <sup>40</sup>	Познавательльно-исследовательская деятельность	9 <sup>10</sup> -9 <sup>40</sup>
	Изобразительная деятельность	10 <sup>30</sup> -10 <sup>55</sup>	Изобразительная деятельность	10 <sup>30</sup> -10 <sup>55</sup>	Двигательная деятельность (обучение плаванию)	10 <sup>50</sup> -11 <sup>20</sup>	Двигательная деятельность (обучение плаванию)	11 <sup>30</sup> -12 <sup>00</sup>
Пятница	Познавательльно-исследовательская деятельность	9 <sup>10</sup> -9 <sup>35</sup>	Познавательльно-исследовательская деятельность	9 <sup>10</sup> -9 <sup>35</sup>	Игровая деятельность	9 <sup>10</sup> -9 <sup>40</sup>	Коммуникативная деятельность	9 <sup>10</sup> -9 <sup>40</sup>
	Музыкальная деятельность	10 <sup>05</sup> -10 <sup>30</sup>	Музыкальная деятельность	10 <sup>35</sup> -11 <sup>00</sup>	Коммуникативная деятельность	9 <sup>50</sup> -10 <sup>20</sup>	Игровая деятельность	9 <sup>50</sup> -10 <sup>20</sup>
	Двигательная деятельность (обучение плаванию)	10 <sup>50</sup> -11 <sup>15</sup>	Двигательная деятельность (обучение плаванию)	11 <sup>30</sup> -11 <sup>55</sup>	Двигательная деятельность	15 <sup>10</sup> -15 <sup>35</sup>	Двигательная деятельность	15 <sup>45</sup> -16 <sup>15</sup>
<b>Количество занятий в неделю</b>		<b>14</b>		<b>14</b>		<b>15</b>		<b>15</b>

## Рекомендации к планированию занятий

Непрерывная образовательная деятельность	Направленность занятия			
	для детей от 3 до 4 лет	для детей от 4 до 5 лет	для детей от 5 до 6 лет	для детей от 6 до 8 лет
Познавательно-исследовательская деятельность	Математические представления Ознакомление с особенностями и культурой родного края	Математические представления Ознакомление с особенностями и культурой родного края	Математические представления Мир природы и мир человека Ознакомление с особенностями и культурой родного края	Математические представления Мир природы и мир человека Ознакомление с особенностями и культурой родного края
Игровая деятельность	Игры, направленные на познавательное развитие: мир природы и мир человека	Игры, направленные на познавательное развитие: мир природы и мир человека		
Коммуникативная деятельность				Подготовка к обучению грамоте Речевой тренинг Развитие связной речи
Музыкальная деятельность*	Первая неделя месяца – отбор содержания образовательной деятельности на занятии осуществляется с учетом национально-культурных традиций, региональных особенностей			

Принято на заседании  
педагогического совета  
30.08.2024 г., протокол № 3

Вводится в действие с 02.09.2024 г.  
приказом по детскому саду  
от 02.09.2024 г. № 73

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МАДОУ ДЕТСКИЙ САД № 62, ДЕТСКИЙ САД № 62**, УВАРОВА ВЕРА  
БОРИСОВНА, ЗАВЕДУЮЩИЙ

**30.10.24** 08:55 (MSK)

Сертификат 0286E6A90084B108A34965ACE1F23B7C0B