

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по  
физическому развитию детей № 62» Асбестовского городского округа



Утверждаю:  
Заведующий МАДОУ  
детского сада № 62  
*Уварова В.Б.*  
02.09.2024 г.

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности  
по физическому развитию детей № 62» Асбестовского городского округа  
**на 2024-2025 учебный год**

Асбест  
2024 год

## Пояснительная записка

Учебный план является локальным нормативным документом, регламентирующим организацию занятий в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным направлением деятельности по физическому развитию детей № 62» Асбестовского городского округа. Учебный план устанавливает перечень видов непрерывной образовательной деятельности, направленных на реализацию содержания образовательных областей, и объём времени, отводимого на организацию занятий.

Учебный план соответствует требованиям:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС ДО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. N 1155;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. N 1014;
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. N 1028;
- СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28)
- Устава детского сада;
- Образовательной программы дошкольного образования.

Содержание учебного плана включает в себя следующие сведения:

- название занятий в группах раннего и дошкольного возраста;
- длительность занятий;
- количество занятий в неделю;
- максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня, в течение дня, в течение недели;
- особенности организации занятий в соответствии с возрастом детей;
- информацию о учебно-методическом комплекте.

Длительность занятий в группах раннего и дошкольного возраста не превышает:

Возраст детей	Длительность занятия не более	продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки в первой половине дня:
от 1 года до 2 лет	8 минут	не превышает 8 минут
от 1 года 6 месяцев до 2 лет	8 минут	не превышает 8 минут
от 2 лет до 3 лет	10 минут	не превышает 10 минут
от 3 лет до 4 лет	15 минут	не превышает 30 минут
от 4 лет до 5 лет	20 минут	не превышает 40 минут
от 5 лет до 6 лет	25 минут	не превышает 50 минут
от 6 лет до 8 лет	30 минут	не превышает 90 минут

Перерывы между занятиями не менее 10 минут. В середине занятия статического характера проводятся физкультурные минутки.

В группах детей раннего возраста занятия организуется в форме игр-занятий в первую и во вторую половину дня. В теплое время года образовательную деятельность организуют на игровой площадке во время прогулки.

С детьми младшего и среднего возраста занятия организуется в первой половине дня, с детьми старшего дошкольного возраста образовательная деятельность организуется и во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 минут в день для детей от 5 лет до 6 лет, не более 30 минут в день для детей от 6 лет до 8 лет.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Основная модель организации занятий – совместная деятельность, которая предполагает партнерское взаимодействие воспитателя с детьми в условиях организации различных видов детской деятельности.

Занятия организуются в каждой возрастной группе. Конкретное содержание образовательной деятельности зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Образовательной программы дошкольного образования и реализуется в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка), организованных с учетом принципа интеграции образовательных задач:

<b>Возраст детей</b>	<b>Виды непрерывной образовательной деятельности</b>	<b>Образовательные области</b>
<b>Для детей раннего возраста</b>	предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками (игры со строительным и с дидактическим материалом)	<b>познавательное развитие</b> речевое развитие социально-коммуникативное развитие
	экспериментирование с материалами и веществами (игры с песком, водой, тестом и пр.)	<b>художественно-эстетическое развитие</b> социально-коммуникативное развитие познавательное развитие речевое развитие физическое развитие
	общение со взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого (игры, направленные на ориентировку в окружающем и игры, направленные на развитие речи)	<b>социально-коммуникативное развитие</b> познавательное развитие речевое развитие художественно-эстетическое развитие физическое развитие
	восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок	<b>художественно-эстетическое развитие</b> социально-коммуникативное развитие речевое развитие познавательное развитие
	двигательная активность	<b>физическое развитие</b> социально-коммуникативное развитие познавательное развитие художественно-эстетическое развитие
<b>Для детей дошкольного возраста</b>	игровая деятельность, включая сюжетно-ролевою игру, игры с правилами и другие виды игры	<b>социально-коммуникативное развитие</b> познавательное развитие речевое развитие художественно-эстетическое развитие физическое развитие
	коммуникативная деятельность (общение и взаимодействие со сверстниками и взрослыми)	<b>речевое развитие</b> социально-коммуникативное развитие познавательное развитие художественно-эстетическое развитие
	познавательно-исследовательская деятельность (развитие математических представлений, исследование объектов окружающего мира природы и человека, ознакомление с особенностями и культурой родного края)	<b>познавательное развитие</b> социально-коммуникативное развитие речевое развитие
	изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация)	<b>художественно-эстетическое развитие</b> социально-коммуникативное развитие познавательное развитие речевое развитие физическое развитие
	музыкальная деятельность (восприятие и	<b>художественно-эстетическое развитие</b>

	понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах)	социально-коммуникативное развитие познавательное развитие речевое развитие физическое развитие
	двигательная деятельность (овладение основными движениями)	<b>физическое развитие</b> социально-коммуникативное развитие познавательное развитие речевое развитие художественно-эстетическое развитие

В учебный план не включены такие виды деятельности как:

- **в группах раннего возраста:** самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.);
- **в группах детей дошкольного возраста:** восприятие художественной литературы и фольклора, конструирование из различных материалов, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материалы, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице).

Образовательные задачи, перечисленных выше видов детской деятельности, решаются в образовательной деятельности, организованной в режимные моменты.

Учебный план составлен на учебный год (с 01.09.2024 г. по 31.05.2025 г.) с учетом минимального количества занятий, установленных на изучение каждой образовательной области.

### *План занятий в группах детей раннего возраста*

№	Виды занятий:	в группах детей от 1 года до 2 лет		в группах детей от 1 года 6 месяцев до 2 лет		в группах детей от 2 лет до 3 лет	
		(длительность занятий не более 8 мин)		(длительность занятий 8 мин)		(длительность занятий не более 10 мин)	
		Количество занятий в неделю / в год	Объем образовательной нагрузки в неделю (мин.)	Количество занятий в неделю / в год	Объем образовательной нагрузки в неделю (мин.)	Количество занятий в неделю / в год	Объем образовательной нагрузки в неделю (мин.)
<b>Основная часть</b>							
1	Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого <i>- игры, направленные на ориентировку в окружающем - 1</i> <i>- игры, направленные на развитие речи - 1</i>	2/72	16	2/72	16	2/72	20
2	Восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок	1/36	8	1/36	8	1/36	10
3	Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками <i>- со строительным материалом – 1</i> <i>- с дидактическим материалом - 1</i>	2/72	16	2/72	16	2/72	20
4	Экспериментирование с материалами и веществами <i>- игры с водой, песком, тестом и пр.</i>	1/36	8	1/36	8	1/36	10
5	Восприятие смысла музыки	2/72	16	2/72	16	2/72	20
6	Двигательная активность	2/72	16	2/72	16	1/36	10
<b>ИТОГО:</b>		<b>10/360</b>	<b>80 мин.</b>	<b>10/360</b>	<b>80 мин.</b>	<b>10/360</b>	<b>100 мин.</b>

<i>Виды занятий</i>	<i>Направленность занятия</i>
Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	Игры, направленные на ориентировку в окружающем Игры, направленные на развитие речи
Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	Игры со строительным материалом Игры с дидактическим материалом
Экспериментирование с материалами и веществами	Игры с водой, песком, тестом и пр.

### План занятий в группах детей дошкольного возраста

№	Виды занятий:	в группе детей от 3 лет до 4 лет		в группе детей от 4 лет до 5 лет		в группе детей от 5 лет до 6 лет		в группе детей от 6 лет до 8 лет	
		(длительность занятий не более 15 мин)		(длительность занятий не более 20 мин)		(длительность занятий не более 25 мин)		(длительность занятий не более 30 мин)	
		Количество занятий в неделю / в год	Объем образовательной нагрузки в неделю (мин.)	Количество занятий в неделю / в год	Объем образовательной нагрузки в неделю (мин.)	Количество занятий в неделю / в год	Объем образовательной нагрузки в неделю (мин.)	Количество занятий в неделю / в год	Объем образовательной нагрузки в неделю (мин.)
<b>Основная часть</b>									
1	Игровая деятельность	1/36	15	1/36	20	2/72	45	2/72	60
2	Коммуникативная деятельность	1/36	15	1/36	20	2/72	45	3/108	90
3	Познавательная- исследовательская деятельность	1/36	15	1/36	20	2/72	45	2/72	60
4	Изобразительная деятельность	1/36	15	1/36	20	2/72	45	2/72	60
6	Музыкальная деятельность *	2/72	30	2/72	40	2/72	45	2/72	60
7	Двигательная деятельность	2/72	30	2/72	40	1/36	25	1/36	30
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>									
	Познавательная- исследовательская деятельность <i>(Ознакомление с особенностями и культурой родного края)</i>	1/36	15	1/36	20	1/36	25	1/36	30
8	Двигательная деятельность <i>(на открытом воздухе)</i>	-	-	-	-	1/36	25	1/36	30
9	Двигательная деятельность <i>(обучение плаванию)</i>	1/36	15	1/36	20	1/36	25	1/36	30
<b>ИТОГО:</b>		<b>10/360</b>	<b>150 мин.</b>	<b>10/360</b>	<b>200 мин.</b>	<b>14/504</b>	<b>325 мин.</b>	<b>15/540</b>	<b>450 мин.</b>

<b>Виды занятий</b>	<b>Направленность занятия</b>			
	<b>для детей от 3 до 4 лет</b>	<b>для детей от 4 до 5 лет</b>	<b>для детей от 5 до 6 лет</b>	<b>для детей от 6 до 8 лет</b>
Познавательно-исследовательская деятельность	Математические представления Ознакомление с особенностями и культурой родного края	Математические представления Ознакомление с особенностями и культурой родного края	Математические представления Мир природы и мир человека Ознакомление с особенностями и культурой родного края	Математические представления Мир природы и мир человека Ознакомление с особенностями и культурой родного края
Игровая деятельность	Игры, направленные на познавательное развитие: мир природы и мир человека	Игры, направленные на познавательное развитие: мир природы и мир человека		
Коммуникативная деятельность				Подготовка к обучению грамоте Речевой тренинг Развитие связной речи
Музыкальная деятельность*	Первая неделя месяца – отбор содержания занятия осуществляется с учетом национально-культурных традиций, региональных особенностей			
	Еженедельно – отбор содержания занятия осуществляется с учетом с учетом национально-культурных традиций, региональных особенностей			

Принято на заседании  
педагогического совета  
30.08.2024 г., протокол № 3

Вводится в действие с 02.09.2024 г.  
приказом по детскому саду  
от 02.09.2024 г. № 73