

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
физическому развитию детей № 62» Асбестовского городского округа



Утверждаю:
Заведующий МАДОУ
детского сада № 62
Уварова В.Б.
02.09.2024 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК на 2024-2025 учебный год

*Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по физическому развитию детей № 62» Асбестовского городского округа*

Пояснительная записка

Календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным направлением деятельности по физическому развитию детей № 62» Асбестовского городского округа

Календарный учебный график разработан в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. N 1155 (далее - ФГОС ДО);
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. N 1014;
- 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28);
- Уставом детского сада;
- Образовательной программой дошкольного образования.

Содержание годового календарного учебного графика включает в себя следующие сведения:

- режим работы детского сада;
- количество возрастных групп;
- начало и окончание учебного года;
- продолжительность учебного года, в том числе количество недель в 1-е полугодие и 2-е полугодие;
- продолжительность учебной недели (количество дней);
- объем недельной образовательной нагрузки;
- максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первую половину дня;
- организация занятий во 2 половине дня;
- перерыв между занятиями;
- сроки проведения педагогической диагностики;
- традиционные события, праздники, творческие и спортивные мероприятия;
- календарный план воспитательной работы, в котором отражены основные государственные и народные праздники, памятные даты.

Режим работы детского сада № 62 составляет 10,5 часов - с 07.30 до 18.00, рабочая неделя состоит из 5 дней, суббота и воскресенье - выходные дни. Согласно статье 112 Трудового Кодекса Российской Федерации, а также Постановления о переносе выходных дней Правительства РФ в годовом календарном учебном графике учтены нерабочие (выходные и праздничные) дни.

Продолжительность учебного года составляет 36 недель (1 и 2 полугодие).

Праздники и развлечения для детей в течение учебного года планируются в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования детского сада № 62.

Программой предусмотрена педагогическая диагностика достижения планируемых результатов освоения образовательной программы детьми:

- педагогические наблюдения за активностью детей в спонтанной и специально-организованной деятельности, анализ продуктов детской деятельности, беседы с детьми, а также тесты, опросы и т.д. связанные с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации;

- детские портфолио, фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательной деятельности.

Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов проводится педагогами, ведущими образовательную деятельность с дошкольниками, 2 раза в учебный год (в сентябре и в мае) и основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов по итогам учебного года.

Этапы проведения педагогической диагностики:

- *подготовительный* – подготовка диагностического материала, карт педагогической диагностики;
- *практический* – проведение педагогической диагностики;
- *аналитический* – анализ полученных количественных данных. В диагностической деятельности педагога происходит сравнение результатов оценки развития конкретного ребенка с его же прежними достижениями, или с поведением других детей в настоящее время или в прошлом, или же с описанием поведения какого-то неизвестного нам лица.

Работа в летний оздоровительный период организуется в соответствии Планом работы на летний оздоровительный период, тематическим планированием недель, а также с учетом климатических условий Среднего Урала. В летний оздоровительный период с детьми организуются подвижные игры, соревнования, экскурсии, праздники, развлечения, оздоровительные мероприятия с максимальным пребыванием детей на свежем воздухе.

Календарный учебный график обсуждается и принимается Педагогическим советом и утверждается приказом заведующего детским садом до начала учебного года. Все изменения, вносимые в годовой календарный учебный график, утверждаются приказом заведующего детским садом и доводятся до всех участников образовательного процесса.

Традиционные события, праздники, творческие и спортивные мероприятия

№	Мероприятие	Цель мероприятия	Сроки	Группы
Ежегодные культурные практики				
1.	День знаний	Развивать познавательную активность, творческие способности и навыки межличностного взаимодействия со сверстниками и взрослыми, мотивировать детей к получению новых знаний	сентябрь	Все дошкольные группы
2.	Туристические походы	Сохранение и укрепление здоровья детей через детский туризм, развивать любознательность, познавательную и двигательную деятельность, формировать межличностные дружеские отношения дошкольников в процессе игровой туристской деятельности	сентябрь январь	Группы детей старшего дошкольного возраста
3.	Кросс Наций	Пропаганда здорового образа жизни, прививать детям потребность в занятиях в физической культурой и спортом,	сентябрь	Все дошкольные группы
4.	День пожилого человека	Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе. Расширять гендерные представления, связанные с возрастными особенностями человека..	октябрь	Группы детей старшего дошкольного возраста
5.	Зарядка с чемпионом	Развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми, становление ценностей здорового образа жизни	2 раз в год октябрь, апрель	Все дошкольные группы
6.	Праздник Осени	Расширять представления об осени. Расширять знания о фруктах, овощах, деревьях, грибах. Воспитывать бережное отношение к природе, труду взрослых	октябрь	Все группы
7.	День матери	Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе	ноябрь	Все дошкольные группы
8.	Новогодний утренник	Приобщение к культурным ценностям народа	декабрь	Все группы
9.	Рождественские колядки	Приобщение к культурным ценностям народа	январь	Все дошкольные группы
10.	Лыжня России	Пропаганда здорового образа жизни, прививать детям потребность в занятиях в физической культурой и спортом,	февраль	Все дошкольные группы
11.	День защитника Отечества Военно-патриотическая игра «Зарница»	Воспитание патриотических чувств, уважение к Российской армии, любовь к Родине. Прививать детям потребность в физической культуре и спорту, способствовать закреплению полученных на занятиях навыков и умений.	февраль	Группы детей старшего дошкольного возраста
12.	Масленица	Приобщение к культурным ценностям народа	март	Все дошкольные группы
13.	Международный женский день	Воспитывать любовь и уважение к женщинам. Расширять гендерные представления.	март	Все дошкольные группы
14.	День смеха	Развитие позитивного самоощущения, связанного с состоянием раскрепощенности. Развитие уверенности в себе, общности с коллективом	апрель	Все дошкольные группы

15.	Театральная неделя	Нравственное воспитание детей дошкольного возраста, формирование у них культурных ценностей, развитие интеллектуальных и личностных качеств детей	апрель	Группы детей старшего дошкольного возраста
16.	День космонавтики	Расширять представления детей о профессии летчика – космонавта, воспитывать уважение к профессии, развивать воображение, фантазию, воспитывать гордость за свою страну	апрель	Группы детей старшего дошкольного возраста
17.	Праздник Весны	воспитывать любовь к природе, расширять представления детей о важной роли человека охране природы, о труде взрослых, усвоение знаний, умений и навыков через инсценировки, музыкально-ритмические движения, композиции, танцевальные номера, песни;	апрель-май	Все дошкольные группы
18.	День Победы	Воспитание гордости за свою страну и свой народ, воспитывать патриотические чувства	май	Все дошкольные группы
19.	Выпускной бал	Создание эмоционально-положительной атмосферы и праздничного настроения выпускников и гостей мероприятия	май	Подготовительные к школе группы
20.	День защиты детей	Воспитывать у детей дружелюбие, радость от солидарности со сверстниками при выполнении заданий в команде	1 июня	Все дошкольные группы
21.	День здоровья	Становление ценностей здорового образа жизни	2 раз в год февраль, июль	Все дошкольные группы
22.	День России	Воспитывать у детей чувство патриотизма, гордости за родную страну. Расширять и закреплять знания о символах России, ее величии и традициях, о значении всенародного праздника.	июнь	Дети старшего дошкольного возраста
23.	День города	Воспитывать у детей чувство патриотизма, гордости за родной город. Расширять и закреплять знания о символике города, его истории и развитии	июнь	Дети старшего дошкольного возраста
24.	Выставки талантливых детей	Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и сообществу детей и взрослых	4 раза в год сентябрь, январь, март, июль	Все дошкольные группы
25.	Спортивная игра «Зов джунглей»	Развивать любознательность, познавательную и двигательную деятельность, формировать межличностные дружеские отношения дошкольников в процессе игровой деятельности	июнь	Группы детей старшего дошкольного возраста
26.	Малые Олимпийские игры	Формирование у детей представления об Олимпийских играх, как части общечеловеческой культуры, пропаганда здорового образа жизни и физической культуры дошкольников.	июнь	Все дошкольные группы
27.	День Нептуна	Вспомнить особенности морской и пресной воды. Вызвать в детях желание соревнования, стремления к победе. Сплотить детский коллектив.	июль	Все дошкольные группы
28.	Оранжевая дискотека	Содействие полноценному физическому развитию детей, поддержка потребности в двигательной активности.	август	Все дошкольные группы

29.	Спортивно-познавательная игра «Форт Боярд»	Развивать любознательность, познавательную и двигательную деятельность, формировать межличностные дружеские отношения дошкольников в процессе игровой деятельности	август	Группы детей старшего дошкольного возраста
30.	Встреча с интересными людьми	Расширение контактов с взрослыми людьми, ознакомление с профессиями, бытовыми обязанностями и увлечениями взрослых, развитие коммуникативных навыков	Не реже 1 раза в квартал	Группы детей старшего дошкольного возраста
31.				

Календарный план воспитательной работы

План является единым для детского сада, где отражен перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат.

Мес яц	Срок	Тематическая неделя	Задачи	Итоговое мероприятие	
				Дата	Государственные и народные праздники, памятные даты
Сентябрь	01.09-08.09	До свидания лето! Здравствуй, осень!	1. Расширять представления детей об осени 2. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы вести сезонные наблюдения 3. Расширять знания об овощах и фруктах 4. Воспитывать эмоциональный отклик на красоту осеннего пейзажа 5. Знакомить дошкольников с праздниками России, воспитывать стремление получать новые знания	01.09	День знаний, <i>День рождения осени</i>
				03.09	День солидарности в борьбе с терроризмом <i>(ситуативно)</i>
					08.09
	09.09-15.09	Неделя здоровья	1. Формировать у детей понятие о здоровье как главной ценности человеческой жизни 2. Систематизировать знания детей о зависимости здоровья от двигательной активности и закаливания 3. Закреплять знания о здоровых и вредных продуктах питания 4. Воспитывать желание у детей заботиться о своем здоровье	<i>06.09</i>	<i>Кросс Наций</i>
	16.09-29.09	Мой любимый детский сад	1. Формировать положительное отношение к детскому саду 2. Расширять представления о профессиях сотрудников детского сада 3. Совершенствовать умение свободно ориентироваться в детском саду	<i>21.09</i>	<i>Всемирный день благодарности</i>
				27.09	День воспитателя и всех дошкольных работников

			4. Развивать средства и культуру общения со взрослыми и сверстниками		
Октябрь	30.09-06.10	Неделя добрых дел	1. Формировать у детей представления о нравственных нормах отношений с окружающими 2. Воспитывать доброту, отзывчивость дружелюбие, желание сделать что-то для других и принести им пользу 3. Побуждать детей к положительным поступкам и делам	01.10	Международный день пожилых людей, <i>(ситуативно)</i> Международный день музыки
				04.10	День защиты животных
				05.10	День учителя <i>(ситуативно)</i>
				15.10	День отца в России <i>(третье воскресенье октября)</i>
	07.10-20.10	Краски осени	1. Расширять представление детей об осени 2. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы 3. Формировать умение видеть многоцветие осени, чувствовать и понимать красоту окружающего мира	16.10	<i>Международный день хлеба</i>
				28.10	<i>День Бабушек и Дедушек</i>
Ноябрь	21.10-03.11	Я в мире людей Я люблю играть: «Народные игрушки, Матрешка» <i>(для детей раннего возраста)</i>	1. Воспитывать любовь и уважение к Родине, к людям разных национальностей проживающим на территории России, их культурному наследию 2. Воспитывать интерес, доброжелательное отношение к сверстникам, к взрослым и их труду 3. Обогащать представления детей о формах поведения и действий детей в различных ситуациях в семье и детском саду 1. Знакомство детей с культурой и творчеством: песнями. сказками. игрушками	04.11	День народного единства
				10.11	День сотрудника внутренних дел РФ <i>(ситуативно)</i>
				11.11	<i>Международный день энергосбережения (ситуативно)</i>
	04.11-17.11	В гостях у сказки	1. Воспитывать на основе содержания русских народных сказок уважение к традициям народной культуры 2. Расширять представление детей о сказках, прививать любовь и интерес к русским народным сказкам, правильно воспринимать их содержание и сопереживать героям произведений 3. Привлечь детей к совместной театрализованной деятельности;	12.11	<i>Синичкин день</i>
				18.11	<i>День рождения Деда Мороза</i>

			развивать речь, воображение, мышление		
	18.11-01.12	Миром правит доброта	1. Формировать у детей умение оценивать свои поступки и поступки сверстников 2. Воспитание дружеских взаимоотношений между детьми (привычку работать сообща, играть, следовать положительному примеру). 3. Формирование таких качеств, как сочувствие, отзывчивость, справедливость, скромность 4. Воспитывать желание совершать хорошие и добрые поступки	27.11 30.11 03.12	День матери в России (последнее воскресенье ноября) День Государственного герба Российской Федерации (<i>ситуативно</i>) День неизвестного солдата, (<i>ситуативно</i>) Международный день инвалидов
Декабрь	02.12-15.12	Мои права и обязанности	1. Формировать у детей представления о правах и обязанностях 2. Воспитывать уважение к общечеловеческим ценностям	05.12 09.12 12.12	День добровольца (волонтера) в России День Героев Отечества День Конституции Российской Федерации
	16.12-31.12	Здравствуй, гостья зима!	1. Формировать умение обобщать и систематизировать знание детей о зиме 2. Расширять представление детей о жизни птиц и диких животных в зимний период 3. Знакомить детей с традициями празднования Нового года, поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками.	26.12 31.12	<i>День подарков</i> Новый год
	09.01-25.01	Зимние забавы	1. Обогащать знания детей об особенностях зимней природы и зимних видах спорта. 2. Расширять представление детей о зимних забавах и развлечениях, активизировать словарь по обозначенной теме. 3. Создавать оптимальные условия для двигательной активности, оздоровительной работы в зимний период. 4. Формировать представления детей о безопасном поведении зимой. 5. Расширять знания о Российских праздниках. 6. Воспитывать любовь к родной природе.	11.01 18.01	<i>Международный день «спасибо»</i> <i>День Снеговика</i>
				27.01	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День памяти жертв Холокоста (<i>ситуативно</i>)
Январь	27.01-	Хочу быть	1. Формировать начальные	02.02	День разгрома

	09.02	здоровым!	<p>представлений о здоровье и здоровом образе жизни.</p> <p>2. Развивать умения навыков оздоровления своего организма, личной гигиены.</p> <p>3. Формировать навыки охраны личного здоровья и бережного отношения к здоровью окружающих.</p> <p>4. Формировать у детей интерес к занятиям спортом.</p>		советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (<i>ситуативно</i>)
				04.02	<i>Праздник хорошего настроения (регионального уровня)</i>
				07.02	День отправки открыток друзьям
				08.02	День российской науки
				09.02 - 10.02	<i>День зимних видов спорта в России. Лыжня России</i>
	10.02-23.02	Защитники отечества. Наша сила в доброте!	<p>1. Знакомить детей с историей, культурой, традициями нашего народа.</p> <p>2. Приобщать к духовным и историческим ценностям своего народа. (<i>расшифровка расписываем в плане такие понятия как добро, зло, доброжелательность, отзывчивость...</i>)</p> <p>3. Уточнить и расширить знаний о государственном празднике «День защитника Отечества», профессиях военнослужащих, разных родах войск и военной технике.</p> <p>4. Организовать и вовлечь дошкольников во все виды детской деятельности к праздничной теме «День защитника Отечества».</p> <p>5. Воспитывать патриотические чувства к своей Родине.</p>	17.02	<i>Международный день доброты</i>
				21.02	Международный день родного языка
				21.02	<i>Военно-патриотическая игра «Зарница» ЧФУОУ</i>
				23.02	День защитника Отечества
	Март	24.02-09.03	Мама – солнышко мое!	<p>1. Расширять знания о Российских праздниках «Международный женский день».</p> <p>2. Развивать представления о материнской заботе.</p> <p>3. Воспитание уважения, бережного и чуткого отношения к самым близким людям, потребности радовать близких, добрыми делами.</p>	01.03
				02.03	<i>Международный день спички (ситуативно)</i>
				03.03	<i>Всемирный день дикой природы</i>
				8.03	Международный женский день
10.03-23.03		Весна – Красна!	<p>1. Расширять представления детей о весне, сезонных изменениях.</p> <p>2. Формировать элементарные</p>	11.03	<i>День народного подвига по формированию</i>

Апрель			<p>экологические представления.</p> <p>3. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения.</p> <p>4. Расширять знания о деревьях, растениях, животных, птицах, насекомых.</p> <p>5. Расширять представления о правилах поведения в природе.</p> <p>6. Воспитывать бережное отношение к природе.</p>		<p><i>Уральского добровольческого танкового корпуса в годы Великой Отечественной войны</i></p>
				15.03	<i>День добрых дел</i>
				18.03	День воссоединения Крыма с Россией (ситуативно)
				20.03	<i>Международный день счастья</i>
	24.03-06.04	Искусство и культура	<p>1. Формировать у детей проявление эстетического отношения к окружающему миру.</p> <p>2. Формировать коммуникативные и речевые умения дошкольников.</p> <p>3. Развивать познавательную активность, творческие способности дошкольников.</p>	27.03	Всемирный день театра
				01.04	<i>День смеха</i>
				02.04	<i>Международный день детской книги</i>
	07.04-20.04	Будь здоров	<p>1. Расширять представления о составляющих здорового образа жизни (правильное питание, движение, сон и солнце, воздух и вода – это лучшие друзья) и факторах, разрушающих здоровье.</p> <p>2. Расширять представление о роли гигиены и режима дня для здоровья человека.</p> <p>3. Воспитывать бережное, заботливое отношение к здоровью и человеческой жизни.</p>	07.04	<i>Всемирный день здоровья</i>
				12.04	День космонавтики
	21.04.-04.05	Труд всегда в почете	<p>1. Расширять представление детей о профессиях.</p> <p>2. Развивать познавательный интерес.</p> <p>3. Способствовать формированию положительного отношения к труду взрослых.</p>	22.04	Всемирный день Земли
			30.04	День пожарной охраны	
			01.05	Праздник Весны и Труда	
Май				03.05	<i>День солнца</i>
	05.05-11.05	День победы!	<p>1. Расширять знания о героях</p>	07.05	<i>День образования Российской армии</i>

			<p>ВОВ, о победе нашей страны в войне, о воинских наградах.</p> <p>2. Знакомить с памятниками героям ВОВ, с видами военной техники.</p> <p>3. Уточнить знания детей о военных профессиях.</p> <p>4. Показать преемственность поколений защитников Родины: от древних богатырей до героев Великой Отечественной войны.</p> <p>5. Воспитывать дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине.</p>	09.05	День Победы
	12.05-01.06	Культура и традиции	<p>1. Расширять представление детей об искусстве, обычаях и традициях народов России.</p> <p>2. Продолжать знакомить с народными песнями, плясками, приметами, пословицами, поговорками, сказками.</p> <p>3. Воспитывать любовь и интерес к народной культуре и традициям.</p> <p><i>Приобщать к народным промыслам через выполнение собственных работ (Дымка, Городец, Хохлома, Гжель). в плане отразить</i></p>	13.05	<i>День образования Уральского федерального округа</i>
				19.05	День детских общественных организаций России
				24.05	День славянской письменности и культуры
Июнь	02.06-15.06	Солнце яркое - лето красное	<p>1. Создавать условия для ознакомления детей с признаками лета, расширению представлений о сезонных изменениях в природе.</p> <p>2. Дать элементарные знания и представления о международном празднике “Дне защиты детей”. 3. Расширить знания детей о государственных символах России: герб, флаг, гимн.</p> <p>4. Познакомить детей с негосударственными символами России: берёза, ромашка, медведь .</p> <p>5. Развивать доброжелательные отношения между детьми, память, внимание, речь , навыки позитивного социального поведения, навыки общения друг с другом.</p> <p>6. Воспитывать в детях уважение и любовь к своей Родине, русскому народу, желание проявлять творческую инициативу, повышать настроение детей.</p>	05.06	<i>Всемирный день охраны окружающей среды</i>
				06.06	День русского языка
				09.06	Международный день друзей
				12.06	День России
				16.06	<i>День свежих овощей</i>
	16.06-29.06	Там на неведомых дорожках...	<p>1. Расширять и систематизировать знания детей о Великой Отечественной войне</p> <p>2. Формировать нравственно-патриотические качества: храбрость,</p>	22.06	День памяти и скорби (ситуативно)
			23.06	<i>Международный</i>	

			<p>честь, мужество, стремление защищать свою Родину</p> <p>3. Способствовать формированию у детей интереса к истории своей семьи, своего народа, природе;</p> <p>4. Воспитывать уважение к старшему поколению, к окружающим.</p>	<p><i>29.06</i></p>	<p><i><u>Олимпийский день</u></i></p> <p><i><u>День изобретателя</u></i></p>	
Июль	30.06-13.07	Удивительное рядом...	<p>1. Пропаганда семейных ценностей: дружба, взаимодействие, взаимовыручка, любовь, верность.</p> <p>2. Развивать познавательную активность детей, интерес к познанию окружающего мира и желание исследовать его, доступными способами. .</p> <p>Формировать бережное отношение к миру природы;</p> <p>Закреплять правила поведения в обществе.</p> <p>Воспитывать дружеские отношения, чувства взаимопомощи, сопереживания.</p>	<p>08.07</p> <p><i>10.07</i></p>	<p>День семьи, любви и верности</p> <p><i>День котенка</i></p>	
	14.07-27.07	Раз-два, раз-два, начинается игра	<p>1. Расширение представлений детей о Российской армии.</p> <p>2. Познакомить детей с историей ВМФ, с морской терминологией.</p> <p>3. Приобщать детей к русской культуре, способность к взаимодействию с партнерами в народных играх.</p> <p>4. Воспитывать у детей патриотические чувства, уважение к российскому воину, его силе и смелости, гордость за нашу Родину.</p> <p>5. Развивать умение работать в команде.</p> <p>6. Развивать координацию движений, ловкость, быстроту реакции</p>	<p><i>16.07</i></p> <p><i>24.07</i></p> <p><i>28.07</i></p>	<p><i><u>День рисования на асфальте</u></i></p> <p><i>День шуток</i></p> <p>День Военно-морского флота</p>	
	28.07-10.08	О правилах важных - безопасных	<p>Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.</p> <p>Формировать предпосылки экологического сознания, навыки регулирования своих поведенческих реакций.</p> <p>Воспитывать у детей осознанное отношение к правилам и нормам поведения в различных ситуациях:</p>	<p><i>30.07</i></p> <p><i>05.08</i></p> <p><i>09.08</i></p>	<p><i><u>Международный день дружбы</u></i></p> <p><i><u>Международный день светофора</u></i></p> <p><i>День книголюбов</i></p>	
	Август					

			в быту, на природе, на дорогах.		
11.08-24.08	«Чудеса своими руками»	1.Вовлекать детей в процесс самостоятельного поиска и „открытия" новых знаний. 2. Прививать любовь к спорту и физической культуре 3. Расширить знания детей о разных профессиях строителей 4.Расширять знания детей об истории праздника «День флага России 5.Воспитание патриотических чувств, любви к малой Родине, уважительного отношения к государственным символам России, познавательного интереса к истории нашей страны; 6. Развивать выдержку, внимание в играх и эстафетах, быстроту, ловкость, координацию движений, ориентировку в пространстве.		12.08	День физкультурника
				13.08	<i>День строителя, День города</i>
				22.08	День Государственного флага Российской Федерации (ситуативно)
25.08-31.08	Летний калейдоскоп	1.Расширить кругозор детей о советских и российских мультфильмах, их создателях 2.Способствовать накоплению у детей представлений об окружающем мире. 3.Развивать наблюдательность, любознательность, кругозор. 4.Воспитывать экологическую культуру через изучение природы летом и её влияния на человека и окружающую среду. 5.Способствовать укреплению здоровья детей повышению адаптационных возможностей детского организма. 6.Повышать личную ответственность за свои поступки, чувства долга.		27.08	<i>День российского кино</i>

Принято на заседании педагогического совета
30.05.2024 г., протокол № 3

Вводится в действие с 02.09.2024 г.
приказом по детскому саду
от 02.09.2024 г. № 68