



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МАДОУ

детского сада № 62

Уварова В.Б.

08.2023 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ О ПРЕДОСТАВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ  
В ДИСТАНЦИОННОМ РЕЖИМЕ ИЛИ НА ДОМУ  
в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении  
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
деятельности по физическому развитию детей № 62»  
Асбестовского городского округа**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о предоставлении образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому (далее — Положение) муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 62» Асбестовского муниципального округа Свердловской области (далее – детский сад) разработано с целью установления единых подходов к деятельности детского сада, регулирования предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому (далее - дистанционное обучение); создания современной и безопасной цифровой образовательной среды в детском саду, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования.

1.2. Настоящее Положение является нормативным локальным актом детского сада и обязательно к исполнению всеми участниками образовательных отношений.

1.3. Положение разработано на основании:

— Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 (с последующими изменениями);

— СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (с последующими изменениями);

— Приказа Министерства образования и науки РФ «Об использовании дистанционных образовательных технологий» №137 от 06.05.2005.

1.4. Дистанционное обучение - способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между педагогами, воспитателями и воспитанниками.

1.5. Дистанционная форма обучения при необходимости реализуется комплексно с традиционной, семейной и другими, предусмотренными Федеральным законом «Об образовании в РФ», формами его получения.

1.6. Основными целями использования дистанционного обучения в детском саду являются:

— повышение доступности образовательных услуг для воспитанников;

— расширение сферы основной деятельности детского сада;

— интеграция удаленного обучения с классическими формами обучения с целью повышения их эффективности.

1.7. Основными принципами организации дистанционного обучения являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательных отношений с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, официальный сайт детского сада № 62, электронная почта,

форумы, онлайн-занятия с помощью платформы «Сферум», «VK Мессенджера», в социальной сети «ВКонтакте», «Telegram» и другие);

- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях образовательной деятельности;
- принцип гибкости, позволяющий участникам образовательных отношений работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время, и в дни непосещения занятий воспитанниками по неблагоприятным погодным условиям по усмотрению родителей (законных представителей) и в дни, пропущенные по болезни или в период самоизоляции и карантина;
- принцип модульности, позволяющий использовать воспитаннику и педагогу необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений воспитанников;
- предоставление воспитанникам возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту их жительства или его временного пребывания (нахождения);
- обеспечение полноты реализации образовательных программ по видам деятельности и усвоения воспитанниками обязательного минимума содержания образовательных программ, за уровень дошкольного образования, выполнения федеральных государственных образовательных стандартов.

## **2. Организация процесса дистанционного обучения в детском саду**

2.1. Права и обязанности воспитанников, осваивающих образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий, определяются законодательством Российской Федерации.

2.2. Обучение в дистанционной форме осуществляется по образовательной программе дошкольного образования детского сада, адаптированной образовательной программе.

2.3. Воспитанники, получающие образование в дистанционной форме, имеют все права, предусмотренные Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». Принимают участие во всех проводимых мероприятиях: занятиях, развлечениях, викторинах, чемпионатах и других мероприятиях, организуемых и (или) проводимых детским садом.

2.4. Детский сад:

2.4.1. Принимает педагогическим советом решение об использовании дистанционного обучения для удовлетворения образовательных потребностей воспитанников и детей с ограниченными возможностями здоровья, обучении с целью углубления и расширения знаний по отдельным видам деятельности.

2.4.2. На сайте детский сад выкладывает необходимые материалы в разделе «Дистанционное образование».

## **3. Порядок работы администрации детского сада в дистанционном режиме, в дни самоизоляции, карантина**

3.1. Заведующий детского сада издает приказ о работе в дни самоизоляции, карантина и другие дни, связанные с необходимостью приостановления учебных занятий (образовательной деятельности).

3.2. Старший воспитатель организует подготовку воспитателями и другими педагогами заданий воспитанникам на период самоизоляции, карантина, других мероприятий, связанных с необходимостью приостановления занятий (образовательной деятельности); ведет мониторинг работы педагогических работников, работающих удаленно.

#### **4. Режим работы педагогического коллектива в дни самоизоляции, карантина и другие дни приостановления учебных занятий (образовательной деятельности)**

4.1. Педагогические работники организуют образовательную деятельность используя следующие формы:

4.1.1. Индивидуальные и групповые консультации родителей (законных представителей) через сообщения в группы, месенджеры, в социальных сетях и др.).

4.1.2. Самостоятельная деятельность родителей (законных представителей) с воспитанниками в дни самоизоляции, карантинные и другие дни приостановления учебных занятий (образовательной деятельности).

4.2. Периоды отмены учебных занятий (образовательной деятельности) в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, другими мероприятиями, влекущими за собой приостановление учебного процесса, являются рабочим временем сотрудников детского сада.

4.3. В период отмены учебных занятий (образовательной деятельности) при открытии дежурных групп, педагогические работники привлекаются к образовательной, методической, организационной работе.

#### **5. Организация процесса дистанционного обучения или обучения на дому детей-инвалидов**

5.1. Предоставление образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому осуществляется по принципу добровольного участия детей с ОВЗ на основании заявления родителей (законных представителей) при наличии рекомендаций, содержащихся в соответствующем заключении ТПМПК, либо в индивидуальной программе реабилитации ребенка - инвалида (ИПРА). Дистанционное обучение детей - инвалидов и обучение на дому осуществляется индивидуально.

5.2. Для организации предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому детей-инвалидов детский сад осуществляет следующие функции:

- проводит мероприятия по обеспечению информационно-методической поддержки дистанционного обучения детей с ОВЗ;
- осуществляет организацию методической и психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) воспитанников с ОВЗ в процессе дистанционного обучения или обучения на дому;
- информирует родителей (законных представителей) о порядке и условиях дистанционного обучения детей с ОВЗ или обучения на дому.

5.3. Основанием для организации индивидуального обучения детей с ОВЗ в дистанционном режиме или на дому является:

- письменное заявление родителей на имя заведующего детского сада;
- заключение лечебного учреждения.

5.4. Родители (законные представители) детей-инвалидов, желающие обучать детей с использованием дистанционных образовательных технологий или на дому, представляют в детский сад следующие документы:

- заявление;
- копию документа об установлении инвалидности;
- справку о рекомендованном обучении ребенка-инвалида на дому;
- медицинское заключение специалистов государственного медицинского учреждения (по ведущему диагнозу ребенка) об отсутствии противопоказаний для длительной работы на компьютере.

5.5. Заведующий издает приказ об организации индивидуального обучения на дому или в

дистанционном режиме, которым назначаются педагоги для осуществления образовательного процесса, устанавливаются сроки обучения, определяется индивидуальный учебный план и календарный график. Контроль за организацией образовательного процесса возлагается на старшего воспитателя.

5.6. С целью обеспечения прав воспитанника на получение качественного образования формы обучения и объем образовательной нагрузки воспитанника могут варьироваться в зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей с ОВЗ.

5.7. Содержание учебно-методического комплекса, позволяющего обеспечить освоение и реализацию ООП ДО и АООП ДО при организации дистанционного обучения детей дошкольного возраста, а также детей с ОВЗ или обучения на дому, должно соответствовать федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;

5.8. С учетом технических возможностей, при наличии согласия детского сада и педагогических работников, осуществляющих образовательный процесс с ребенком инвалидом, рабочее место оснащается аппаратно-программным комплексом и обеспечивается доступом к сети Интернет.

## **6. Ответственность детского сада и родителей (законных представителей) воспитанников**

6.1. За выполнение заданий по всем видам деятельности ответственность несут родители (законные представители).

6.2. Родители (законные представители) предоставляют педагогам видео или фотоотчеты о работе детей через социальные сети, мессенджеры (на своё усмотрение).

6.3. Независимо от количества дней самоизоляции, карантина, других причин приостановления учебных занятий в учебном году детский сад несет ответственность за реализацию образовательных программ в соответствии с учебным планом за выполнение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

## **7. Заключительные положения**

7.1. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, уставом детского сада и иными локальными актами детского сада.

7.2. Настоящее Положение действует до принятия нового положения.

Принято на заседании  
педагогического совета  
31.08.2023 г. протокол № 3

Введено в действие с 01.09.2023 г.  
приказом по детскому саду  
от 31.08.2023 г. № 63