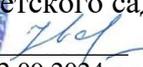


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
физическому развитию детей № 62» Асбестовского городского округа



Утверждаю:
Заведующий МАДОУ
детского сада № 62
 Уварова В.Б.
02.09.2024 г.

РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по физическому развитию детей № 62» Асбестовского городского округа
на **2024-2025 учебный год**

<i>День недели</i>	<i>Группа № 5 от 1 года до 2 лет</i>	<i>Длительность 8 минут</i>	<i>Группа № 1 от 1 года до 2 лет</i>	<i>Длительность 8 минут</i>	<i>Группа № 6 от 2 лет до 3 лет</i>	<i>Длительность 10 минут</i>	<i>Группа № 2 от 2 лет до 3 лет</i>	<i>Длительность 10 минут</i>
<i>Понедельник</i>	общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	I. 9 ⁰⁰ .9 ⁰⁸ II. 9 ²⁰ .9 ²⁸	восприятие смысла музыки	9 ⁰⁰ .9 ⁰⁸	восприятие смысла музыки	9 ⁰⁰ .9 ¹⁰	общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	I. 9 ⁰⁰ .9 ¹⁰ II. 9 ²⁰ .9 ³⁰
	двигательная активность	I. 15 ¹⁵ .15 ²³ II. 15 ³⁵ .15 ⁴³	предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	I. 15 ¹⁵ .15 ²³ II. 15 ³⁵ .15 ⁴³	предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	I. 15 ¹⁵ .15 ²⁵ II. 15 ³⁵ .15 ⁴⁵	двигательная активность	I. 15 ¹⁵ .15 ²⁵ II. 15 ³⁵ .15 ⁴⁵
<i>Вторник</i>	восприятие смысла музыки	9 ⁰⁰ .9 ⁰⁸	общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	I. 9 ⁰⁰ .9 ⁰⁸ II. 9 ²⁰ .9 ²⁸	общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	I. 9 ⁰⁰ .9 ¹⁰ II. 9 ²⁰ .9 ³⁰	восприятие смысла музыки*	I. 9 ⁰⁰ .9 ¹⁰
	предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	I. 15 ¹⁵ .15 ²³ II. 15 ³⁵ .15 ⁴³	восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок	I. 15 ¹⁵ .15 ²³ II. 15 ³⁵ .15 ⁴³	восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок	I. 15 ¹⁵ .15 ²⁵ II. 15 ³⁵ .15 ⁴⁵	предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	I. 15 ¹⁵ .15 ²⁵ II. 15 ³⁵ .15 ⁴⁵
<i>Среда</i>	двигательная активность	I. 9 ⁰⁰ .9 ⁰⁸ II. 9 ²⁰ .9 ²⁸	двигательная активность	I. 9 ⁰⁰ .9 ⁰⁸ II. 9 ²⁰ .9 ²⁸	двигательная активность	I. 9 ⁰⁰ .9 ¹⁰ II. 9 ²⁰ .9 ³⁰	восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок	I. 9 ⁰⁰ .9 ¹⁰ II. 9 ²⁰ .9 ³⁰
	экспериментирование с материалами и веществами	I. 15 ¹⁵ .15 ²³ II. 15 ³⁵ .15 ⁴³	предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	I. 15 ¹⁵ .15 ²³ II. 15 ³⁵ .15 ⁴³	экспериментирование с материалами и веществами	15 ³⁵ .15 ⁴⁵	экспериментирование с материалами и веществами	15 ¹⁵ .15 ²⁵
<i>Четверг</i>	общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	I. 9 ⁰⁰ .9 ⁰⁸ II. 9 ²⁰ .9 ²⁸	восприятие смысла музыки	9 ⁰⁰ .9 ⁰⁸	восприятие смысла музыки	I. 9 ⁰⁰ .9 ¹⁰	общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	I. 9 ⁰⁰ .9 ¹⁰ II. 9 ²⁰ .9 ³⁰
	восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок	I. 15 ¹⁵ .15 ²³ II. 15 ³⁵ .15 ⁴³	экспериментирование с материалами и веществами	I. 15 ¹⁵ .15 ²³ II. 15 ³⁵ .15 ⁴³	предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	I. 15 ¹⁵ .15 ²⁵ II. 15 ³⁵ .15 ⁴⁵	двигательная активность	I. 15 ¹⁵ .15 ²⁵ II. 15 ³⁵ .15 ⁴⁵
<i>Пятница</i>	восприятие смысла музыки	9 ⁰⁰ .9 ⁰⁸	общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	I. 9 ⁰⁰ .9 ⁰⁸ II. 9 ²⁰ .9 ²⁸	общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	I. 9 ⁰⁰ .9 ¹⁰ II. 9 ²⁰ .9 ³⁰	восприятие смысла музыки	9 ⁰⁰ .9 ¹⁰
	предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	I. 15 ¹⁵ .15 ²³ II. 15 ³⁵ .15 ⁴³	двигательная активность	I. 15 ¹⁵ .15 ²³ II. 15 ³⁵ .15 ⁴³	двигательная активность	I. 15 ¹⁵ .15 ²⁵ II. 15 ³⁵ .15 ⁴⁵	предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	I. 15 ¹⁵ .15 ²⁵ II. 15 ³⁵ .15 ⁴⁵
<i>Количество занятий в неделю</i>	10		10		10		10	

Рекомендации к планированию занятий

<i>Непрерывная образовательная деятельность</i>	<i>Направленность занятия</i>
Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	Игры, направленные на ориентировку в окружающем Игры, направленные на развитие речи
Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	Игры со строительным материалом Игры с дидактическим материалом
Экспериментирование с материалами и веществами	Игры с водой, песком, тестом и пр.

День недели	Группа № 4 от 3 лет до 4 лет	Длительность 15 минут	Группа № 11 от 3 лет до 4 лет	Длительность 15 минут	Группа № 8 от 4 лет до 5 лет	Длительность 20 минут	Группа № 12 от 4 лет до 5 лет	Длительность 20 минут
Понедельник	Двигательная деятельность	9 ¹⁵ -9 ³⁰	Познавательно-исследовательская деятельность	9 ¹⁵ -9 ³⁰	Музыкальная деятельность	9 ¹⁵ -9 ³⁵	Познавательно-исследовательская деятельность	9 ¹⁵ -9 ³⁵
	Познавательно-исследовательская деятельность	9 ⁴⁵ -10 ⁰⁰	Двигательная деятельность	9 ⁴⁵ -10 ⁰⁰	Познавательно-исследовательская деятельность	9 ⁴⁰ -10 ⁰⁰	Музыкальная деятельность	9 ⁴⁰ -10 ⁰⁰
Вторник	Музыкальная деятельность	9 ¹⁵ -9 ³⁰	Коммуникативная деятельность	9 ¹⁵ -9 ³⁰	Двигательная деятельность	9 ¹⁵ -9 ³⁵	Коммуникативная деятельность	9 ¹⁵ -9 ³⁵
	Коммуникативная деятельность	9 ⁴⁵ -10 ⁰⁰	Музыкальная деятельность	9 ⁴⁵ -10 ⁰⁰	Коммуникативная деятельность	9 ⁴⁵ -10 ⁰⁵	Двигательная деятельность	9 ⁴⁵ -10 ⁰⁵
Среда	Двигательная деятельность	9 ¹⁵ -9 ³⁰	Познавательно-исследовательская деятельность	9 ¹⁵ -9 ³⁰	Познавательно-исследовательская деятельность	9 ¹⁵ -9 ³⁵	Познавательно-исследовательская деятельность	9 ¹⁵ -9 ³⁵
	Познавательно-исследовательская деятельность	9 ⁴⁵ -10 ⁰⁰	Двигательная деятельность	9 ⁴⁵ -10 ⁰⁰	Двигательная деятельность	9 ⁴⁵ -10 ⁰⁵	Двигательная деятельность	10 ¹⁵ -10 ³⁵
Четверг	Двигательная деятельность (обучение плаванию)	9 ¹⁵ -9 ³⁰	Изобразительная деятельность	9 ¹⁵ -9 ³⁰	Музыкальная деятельность	9 ¹⁵ -9 ³⁵	Изобразительная деятельность	9 ¹⁵ -9 ³⁵
	Изобразительная деятельность	9 ⁴⁵ -10 ⁰⁰	Двигательная деятельность (обучение плаванию)	9 ⁴⁵ -10 ⁰⁰	Изобразительная деятельность	9 ⁵⁵ -10 ¹⁵	Музыкальная деятельность	9 ⁴⁰ -10 ⁰⁰
Пятница	Музыкальная деятельность	9 ¹⁵ -9 ³⁰	Игровая деятельность	9 ¹⁵ -9 ³⁰	Двигательная деятельность (обучение плаванию)	9 ¹⁵ -9 ³⁵	Игровая деятельность	9 ¹⁵ -9 ³⁵
	Игровая деятельность	9 ⁵⁰ -10 ⁰⁵	Музыкальная деятельность	9 ⁴⁵ -10 ⁰⁰	Игровая деятельность	9 ⁴⁵ -10 ⁰⁵	Двигательная деятельность (обучение плаванию)	9 ⁴⁵ -10 ⁰⁵
Количество занятий в неделю		10		10		10		10

День недели	Группа № 3 от 5 лет до 6 лет	Длительность 25 минут	Группа № 10 от 5 лет до 6 лет	Длительность 25 минут	Группа № 7 от 6 лет до 8 лет	Длительность 30 минут	Группа № 9 от 6 лет до 8 лет	Длительность 30 минут
Понедельник	Игровая деятельность	9 ¹⁵ -9 ⁴⁰	Познавательно-исследовательская деятельность	9 ¹⁵ -9 ⁴⁰	Коммуникативная деятельность	9 ¹⁰ -9 ⁴⁰	Коммуникативная деятельность	9 ¹⁰ -9 ⁴⁰
	Познавательно-исследовательская деятельность	9 ⁵⁰ -10 ¹⁵	Игровая деятельность	9 ⁵⁰ -10 ¹⁵	Музыкальная деятельность	10 ⁰⁵ -10 ³⁵	Музыкальная деятельность	10 ⁴⁰ -11 ¹⁰
	Двигательная деятельность	15 ¹⁰ -15 ³⁵	Двигательная деятельность	15 ⁴⁰ -16 ¹⁰	Игровая деятельность	15 ¹⁰ -15 ⁴⁰	Игровая деятельность	15 ⁴⁵ -16 ¹⁵
Вторник	Коммуникативная деятельность	9 ¹⁵ -9 ⁴⁰	Коммуникативная деятельность	9 ¹⁰ -9 ³⁵	Двигательная деятельность (на открытом воздухе)	9 ¹⁰ -9 ⁴⁰	Познавательно-исследовательская деятельность	9 ⁰⁰ -9 ³⁰
	Музыкальная деятельность	10 ¹⁰ -10 ³⁵	Изобразительная деятельность	9 ⁵⁰ -10 ¹⁵	Познавательно-исследовательская деятельность	9 ⁵⁰ -10 ²⁰	Изобразительная деятельность	9 ⁵⁰ -10 ²⁰
	Изобразительная деятельность	15 ²⁰ -15 ⁴⁵	Музыкальная деятельность	10 ⁴⁰ -11 ⁰⁵	Изобразительная деятельность	15 ³⁰ -16 ⁰⁰	Двигательная деятельность (на открытом воздухе)	15 ⁴⁵ -16 ¹⁵
Среда	Игровая деятельность	9 ⁵⁰ -10 ¹⁵	Игровая деятельность	9 ¹⁰ -9 ³⁵	Познавательно-исследовательская деятельность	9 ¹⁰ -9 ⁴⁰	Познавательно-исследовательская деятельность	9 ¹⁰ -9 ⁴⁰
	Двигательная деятельность (на открытом воздухе)	11 ⁰⁵ -11 ³⁰	Двигательная деятельность (на открытом воздухе)	10 ¹⁵ -10 ⁴⁰	Коммуникативная деятельность	9 ⁵⁰ -10 ²⁰	Изобразительная деятельность	9 ⁵⁰ -10 ²⁰
	Познавательно-исследовательская деятельность	15 ²⁰ -15 ⁴⁵	Познавательно-исследовательская деятельность	15 ²⁰ -15 ⁴⁵	Изобразительная деятельность	10 ³⁰ -11 ⁰⁰	Коммуникативная деятельность	10 ³⁰ -11 ⁰⁰
Четверг	Коммуникативная деятельность	9 ¹⁵ -9 ⁴⁰	Коммуникативная деятельность	9 ¹⁵ -9 ⁴⁰	Познавательно-исследовательская деятельность	9 ¹⁰ -9 ⁴⁰	Познавательно-исследовательская деятельность	9 ¹⁰ -9 ⁴⁰
	Изобразительная деятельность	10 ³⁰ -10 ⁵⁵	Изобразительная деятельность	10 ³⁰ -10 ⁵⁵	Двигательная деятельность (обучение плаванию)	10 ⁵⁰ -11 ²⁰	Двигательная деятельность (обучение плаванию)	11 ³⁰ -12 ⁰⁰
Пятница	Познавательно-исследовательская деятельность	9 ¹⁰ -9 ³⁵	Познавательно-исследовательская деятельность	9 ¹⁰ -9 ³⁵	Игровая деятельность	9 ¹⁰ -9 ⁴⁰	Коммуникативная деятельность	9 ¹⁰ -9 ⁴⁰
	Музыкальная деятельность	10 ⁰⁵ -10 ³⁰	Музыкальная деятельность	10 ³⁵ -11 ⁰⁰	Коммуникативная деятельность	9 ⁵⁰ -10 ²⁰	Игровая деятельность	9 ⁵⁰ -10 ²⁰
	Двигательная деятельность (обучение плаванию)	10 ⁵⁰ -11 ¹⁵	Двигательная деятельность (обучение плаванию)	11 ³⁰ -11 ⁵⁵	Двигательная деятельность	15 ¹⁰ -15 ³⁵	Двигательная деятельность	15 ⁴⁵ -16 ¹⁵
Количество занятий в неделю		14		14		15		15

Рекомендации к планированию занятий

Непрерывная образовательная деятельность	Направленность занятия			
	для детей от 3 до 4 лет	для детей от 4 до 5 лет	для детей от 5 до 6 лет	для детей от 6 до 8 лет
Познавательно-исследовательская деятельность	Математические представления Ознакомление с особенностями и культурой родного края	Математические представления Ознакомление с особенностями и культурой родного края	Математические представления Мир природы и мир человека Ознакомление с особенностями и культурой родного края	Математические представления Мир природы и мир человека Ознакомление с особенностями и культурой родного края
Игровая деятельность	Игры, направленные на познавательное развитие: мир природы и мир человека	Игры, направленные на познавательное развитие: мир природы и мир человека		
Коммуникативная деятельность				Подготовка к обучению грамоте Речевой тренинг Развитие связной речи
Музыкальная деятельность*	Первая неделя месяца – отбор содержания образовательной деятельности на занятии осуществляется с учетом национально-культурных традиций, региональных особенностей			

Принято на заседании
педагогического совета
30.08.2024 г., протокол № 3

Вводится в действие с 02.09.2024 г.
приказом по детскому саду
от 02.09.2024 г. № 73

