Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 62» Асбестовского городского округа



КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК на 2024-2025 учебный год

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 62» Асбестовского городского округа

Пояснительная записка

Календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в Муниципальном автономным дошкольном образовательном учреждением «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным направлением деятельности по физическому развитию детей $N \ge 62$ » Асбестовского городского округа

Календарный учебный график разработан в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. N 1155 (далее ФГОС ДО);
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. N 1014;
- 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28):
- Уставом детского сада;
- Образовательной программой дошкольного образования.

Содержание годового календарного учебного графика включает в себя следующие сведения:

- _ режим работы детского сада;
- количество возрастных групп;
- начало и окончание учебного года;
- продолжительность учебного года, в том числе количество недель в 1-е полугодие и 2-е полугодие;
- продолжительность учебной недели (количество дней);
- объем недельной образовательной нагрузки;
- максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первую половину дня;
- организация занятий во 2 половине дня;
- перерыв между занятиями;
- сроки проведения педагогической диагностики;
- традиционные события, праздники, творческие и спортивные мероприятия;
- календарный план воспитательной работы, в котором отражены основные государственные и народные праздники, памятные даты.

Режим работы детского сада № 62 составляет 10,5 часов - с 07.30 до 18.00, рабочая неделя состоит из 5 дней, суббота и воскресение - выходные дни. Согласно статье 112 Трудового Кодекса Российской Федерации, а также Постановления о переносе выходных дней Правительства РФ в годовом календарном учебном графике учтены нерабочие (выходные и праздничные) дни.

Продолжительность учебного года составляет 36 недель (1 и 2 полугодие).

Праздники и развлечения для детей в течение учебного года планируются в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования детского сада № 62.

Программой предусмотрена педагогическая диагностика достижения планируемых результатов освоения образовательной программы детьми:

педагогические наблюдения за активностью детей в спонтанной и специальноорганизованной деятельности, анализ продуктов детской деятельности, беседы с детьми, а также тесты, опросы и т.д. связанные с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации; - детские портфолио, фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательной деятельности.

Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов проводится педагогами, ведущими образовательную деятельность с дошкольниками, 2 раза в учебный год (в сентябре и в мае) и основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов по итогам учебного года.

Этапы проведения педагогической диагностики:

- *подготовительный* подготовка диагностического материала, карт педагогической диагностики;
- практический проведение педагогической диагностики;
- *аналитический* анализ полученных количественных данных. В диагностической деятельности педагога происходит сравнение результатов оценки развития конкретного ребенка с его же прежними достижениями, или с поведением других детей в настоящее время или в прошлом, или же с описанием поведения какого-то неизвестного нам лица.

Работа в летний оздоровительный период организуется в соответствии Планом работы на летний оздоровительный период, тематическим планированием недель, а также с учетом климатических условий Среднего Урала. В летний оздоровительный период с детьми организуются подвижные игры, соревнования, экскурсии, праздники, развлечения, оздоровительные мероприятия с максимальным пребыванием детей на свежем воздухе.

Календарный учебный график обсуждается и принимается Педагогическим советом и утверждается приказом заведующего детским садом до начала учебного года. Все изменения, вносимые в годовой календарный учебный график, утверждаются приказом заведующего детским садом и доводятся до всех участников образовательного процесса.

Календарный учебный график Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным направлением деятельности по физическому развитию детей № 62» Асбестовского городского округа

	Возрастные группы							
Содержание	Группа детей от 1 года до 2 лет	Группа детей от 1 года 6 месяцев до 2 лет	Группа детей от 2 лет до 3 лет	Группа детей от 3 лет до 4 лет	Группа детей от 4 лет до 5 лет	Группа детей от 5 лет до 6 лет	Группа детей от 6 лет до 8 лет	
Количество возрастных групп	1	1	2	2	2	2	2	
Начало учебного года	с 1 сентября	с 1 сентября	с 1 сентября	с 1 сентября	с 1 сентября	с 1 сентября	с 1 сентября	
Окончание учебного года	31 мая	31 мая	31 мая	31 мая	31 мая	31 мая	31 мая	
Продолжительность учебного года (всего недель), в том числе:	36	36	36	36	36	36	36	
- 1-е полугодие (недель)	17	17	17	17	17	17	17	
- 2-е полугодие (недель)	19	19	19	19	19	19	19	
Продолжительность учебной недели (дней)	5	5	5	5	5	5	5	
Объем недельной образовательной нагрузки	10 занятий *	10 занятий *	10 занятий *	10 занятий *	10 занятий *	13 занятий *	15 занятий *	
	<u>10 мин</u> 100 мин	<u>10 мин</u> 100 мин	<u>10 мин</u> 100 мин	<u>15 мин</u> 150 мин	<u>20 мин</u> 200 мин	<u>25 мин</u> 325 мин	<u>30 мин</u> 450 мин	
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первую половину дня	10 мин.	10 мин.	10 мин.	30 мин	40 мин	50 мин	90 мин	
Организация занятий во 2 половине	Не более 1	Не более 1	Не более 1	не рекомендовано	не рекомендовано	Не более 1	Не более 1	
дня	занятия в день	занятия в день	занятия в день	СанПиН	СанПиН	занятия в день	занятия в день	
Перерыв между занятиями			не менее 10 мин.					
Сроки проведения педагогической диагностики	сентябрь/май	сентябрь/май	сентябрь/май	сентябрь/май	сентябрь/май	сентябрь/май	сентябрь/май	

Традиционные события, праздники, творческие и спортивные мероприятия

Ŋoౖ	Мероприятие	Цель мероприятия	Сроки	Группы
		Ежегодные культурные практики		
1.	День знаний	Развивать познавательную активность,	сентябрь	Bce
		творческие способности и навыки	1	дошкольные
		межличностного взаимодействия со		группы
		сверстниками и взрослыми, мотивировать		
		детей к получению новых знаний		
2.	Туристические	Сохранение и укрепление здоровья детей через	сентябрь	Группы детей
	походы	детский туризм, развивать любознательность,	январь	старшего
		познавательную и двигательную деятельность,		дошкольного
		формировать межличностные дружеские		возраста
		отношения дошкольников в процессе игровой		
_	T4 T7 V	туристской деятельности		-
3.	Кросс Наций	Пропаганда здорового образа жизни,	сентябрь	Bce
		прививать детям потребность в занятиях в		дошкольные
4	П	физической культурой и спортом,	~	группы
4.	День пожилого	Усвоение норм и ценностей, принятых в	октябрь	Группы детей
	человека	обществе. Расширять гендерные		старшего
		представления, связанные с возрастными особенностями человека		дошкольного
5.	Зарядка с	Развитие общения и взаимодействия ребёнка	2 раз в год	возраста Все
٥.	чемпионом	со взрослыми, становление ценностей	2 раз в год октябрь,	дошкольные
	-icminonom	здорового образа жизни	апрель	группы
6.	Праздник Осени	Расширять представления об осени. Расширять	октябрь	Все группы
0.	приздинк осени	знания о фруктах, овощах, деревьях, грибах.	октиоры	Беструппы
		Воспитывать бережное отношение к природе,		
		труду взрослых		
7.	День матери	Усвоение норм и ценностей, принятых в	ноябрь	Bce
		обществе	•	дошкольные
				группы
8.	Новогодний	Приобщение к культурным ценностям народа	декабрь	Все группы
	утренник			
9.	Рождественские	Приобщение к культурным ценностям народа	январь	Bce
	колядки			дошкольные
1.0				группы
10.	Лыжня России	Пропаганда здорового образа жизни,	февраль	Bce
		прививать детям потребность в занятиях в		дошкольные
1.1	П	физической культурой и спортом,	1	группы
11.	День защитника	Воспитание патриотических чувств, уважение	февраль	Группы детей
	Отечества	к Российской армии, любовь к Родине.		старшего
	Военно-	Прививать детям потребность в физической культуре и спорту, способствовать		дошкольного
	патриотическая	закреплению полученных на занятиях навыков		возраста
	игра «Зарница»	и умений.		
12.	Масленица	Приобщение к культурным ценностям народа	март	Bce
12.	1714051011111114	триобщение к купьтурным ценностим народа	mup1	дошкольные
				группы
13.	Международный	Воспитывать любовь и уважение к женщинам.	март	Bce
10.	женский день	Расширять гендерные представления.		дошкольные
	,,,	1 ,, 1		группы
14.	День смеха	Развитие позитивного самоощущения,	апрель	Bce
		связанного с состоянием раскрепощенности.	1	дошкольные
		Развитие уверенности в себе, общности с		группы
		коллективом		

15.	Театральная	Нравственное воспитание детей дошкольного	апрель	Группы детей
	неделя	возраста, формирование у них культурных	•	старшего
		ценностей, развитие интеллектуальных и		дошкольного
		личностных качеств детей		возраста
16.	День	Расширять представления детей о профессии	апрель	Группы детей
	космонавтики	летчика – космонавта, воспитывать уважение к	1	старшего
		профессии, развивать воображение, фантазию,		дошкольного
		воспитывать гордость за свою страну		возраста
17.	Праздник Весны	воспитывать любовь к природе, расширять	апрель-май	Bce
1/.	праздник весны	представления детей о важной роли человека	апрель-ман	дошкольные
		охране природы, о труде взрослых, усвоение		
				группы
		знаний, умений и навыков через		
		инсценировки, музыкально-ритмические		
		движения, композиции, танцевальные номера,		
		песни;		
18.	День Победы	Воспитание гордости за свою страну и свой	май	Bce
		народ, воспитывать патриотические чувства		дошкольные
				группы
19.	Выпускной бал	Создание эмоционально-положительной	май	Подготовитель
		атмосферы и праздничного настроения		ные к школе
		выпускников и гостей мероприятия		группы
20.	День защиты	Воспитывать у детей дружелюбие, радость от	1 июня	Bce
-	детей	солидарности со сверстниками при		дошкольные
	7	выполнении заданий в команде		группы
21.	День здоровья	Становление ценностей здорового образа	2 раз в год	Bce
21.	день здоровья	жизни	февраль,	дошкольные
		жизпи	июль	
22.	День России	Воспитывать у детей чувство патриотизма,	ИЮНЬ	группы Дети старшего
<i>LL</i> .	день госсии	* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *	ионь	_
		гордости за родную страну. Расширять и		дошкольного
		закреплять знания о символах России, ее		возраста
		величии и традициях, о значении всенародного		
22	П	праздника.		П
23.	День города	Воспитывать у детей чувство патриотизма,	июнь	Дети старшего
		гордости за родной город. Расширять и		дошкольного
		закреплять знания о символике города, его		возраста
	_	истории и развитии		
24.	Выставки	Формирование уважительного отношения и	4 раза в год	Bce
	талантливых	чувства принадлежности к своей семье и	сентябрь,	дошкольные
	детей	сообществу детей и взрослых	январь,	группы
			март, июль	
25.	Спортивная игра	Развивать любознательность, познавательную	июнь	Группы детей
	«Зов джунглей»	и двигательную деятельность, формировать		старшего
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	межличностные дружеские отношения		дошкольного
		дошкольников в процессе игровой		возраста
		деятельности		Бозраста
26.	Малые	Формирование у детей представления	июнь	Bce
20.	Олимпийские	об Олимпийских играх, как части	HIOHD	
		об Олимпииских играх, как части общечеловеческой культуры, пропаганда		дошкольные
	игры			группы
		здорового образа жизни и физической		
27	П 11	культуры дошкольников.	_	D
27.	День Нептуна	Вспомнить особенности морской и пресной	июль	Bce
		воды. Вызвать в детях желание соревнования,		дошкольные
		стремления к победе. Сплотить детский		группы
		коллектив.		
28.	Оранжевая	Содействие полноценному физическому	август	Bce
28.	Оранжевая дискотека		август	Все дошкольные

29.	Спортивно-	Развивать любознательность, познавательную	август	Группы детей
	познавательная	и двигательную деятельность, формировать		старшего
	игра «Форт	межличностные дружеские отношения		дошкольного
	Боярд»	дошкольников в процессе игровой		возраста
		деятельности		
30.	Встреча с	Расширение контактов с взрослыми людьми,	Не реже 1	Группы детей
	интересными	ознакомление с профессиями, бытовыми	раза в	старшего
	людьми	обязанностями и увлечениями взрослых,	квартал	дошкольного
		развитие коммуникативных навыков		возраста
31.				

Календарный план воспитательной работы План является единым для детского сада, где отражен перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат.

				1	Итоговое мероприятие
Мес яц	Срок	Тематическая неделя	Задачи	Дата	Государственные и народные праздники, памятные даты
	01.09-	До свидания	1. Расширять представления детей	01.09	День знаний,
	08.09	лето!	об осени		День рождения осени
		Здравствуй,	2. Развивать умение устанавливать	03.09	День солидарности в
		осень!	простейшие связи между		борьбе с
			явлениями живой и неживой		терроризмом
			природы вести сезонные		(ситуативно)
			наблюдения	08.09	Международный
			3. Расширять знания об овощах и		день
			фруктах		распространения
			4. Воспитывать эмоциональный		грамотности
			отклик на красоту осеннего		
			пейзажа		
			5. Знакомить дошкольников с		
			праздниками России, воспитывать		
			стремление получать новые		
P			знания		
Сентябрь	09.09-	Неделя	1.Формировать у детей понятие о	06.09	Кросс Наций
Эен	15.09	здоровья	здоровье как главной ценности		тфосс пации
		эдоровви	человеческой жизни		
			2. Систематизировать знания		
			детей о зависимости здоровья от		
			двигательной активности и		
			закаливания		
			3. Закреплять знания о здоровых и		
			вредных продуктах питания		
			4. Воспитывать желание у детей		
			заботиться о своем здоровье		
	16.09-	Max 5	1. Фаналия в потем и по	21.09	D
	29.09	Мой любимый	1. Формировать положительное	21.09	Всемирный день
		детский сад	отношение к детскому саду	27.09	благодарности
			2. Расширять представления о профессиях сотрудников детского	21.09	День воспитателя и
			профессиях сотрудников детского сада		всех дошкольных работников
			3.Совершенствовать умение		раоотников
		1	э.совершенетвовать умение]	

	30.09-	Неделя	свободно ориентироваться в детском саду 4. Развивать средства и культуру общения со взрослыми и сверстниками 1.Формировать у детей	01.10	Международныйдень
Октябрь	06.10	добрых дел	представления о нравственных нормах отношений с окружающими 2.Воспитывать доброту, отзывчивость дружелюбие, желание сделать что-то для других и принести им пользу 3.Побуждать детей к положительным поступкам и делам	04.10 05.10 15.10	пожилых людей, (ситуативно) Международный день музыки День защиты животных День учителя (ситуативно) День отца в России (третье воскресенье октября)
	07.10- 20.10	Краски осени	1. Расширять представление детей об осени 2. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы 3. Формировать умение видеть многоцветие осени, чувствовать и понимать красоту окружающего мира	28.10	Международный день хлеба День Бабушек и Дедушек
Ноябрь	21.10- 03.11	Я в мире людей Я люблю играть: «Народные игрушки, Матрешка» (для детей раннего возраста)	1. Воспитывать любовь и уважение к Родине, к людям разных национальностей проживающим на территории России, их культурному наследию 2. Воспитывать интерес, доброжелательное отношение к сверстникам, к взрослым и их труду 3. Обогащать представления детей о формах поведения и действий детей в различных ситуациях в семье и детском саду 1. Знакомство детей с культурой и творчеством: песнями сказками игрушками	04.11 10.11 11.11	День народного единства День сотрудника внутренних дел РФ (ситуативно) Международный день энергосбережения (ситуативно)
	04.11- 17.11	В гостях у сказки	1. Воспитывать на основе содержания русских народных сказок уважение к традициям народной культуры 2. Расширять представление детей о сказках, прививать любовь и интерес к русским народным	12.11 18.11	Синичкин день День рождения Деда Мороза

			сказкам, правильно воспринимать их содержание и сопереживать героям произведений 3. Привлечь детей к совместной театрализованной деятельности; развивать речь, воображение, мышление		
	18.11- 01.12	Миром правит доброта	1. Формировать у детей умение оценивать свои поступки и поступки сверстников 2. Воспитание дружеских взаимоотношений между детьми (привычку работать сообща, играть, следовать положительному примеру). 3. Формирование таких качеств, как сочувствие, отзывчивость, справедливость, скромность 4.Воспитывать желание совершать хорошие и добрые поступки	27.11 30.11 03.12	День матери в России (последнее воскресенье ноября) День Государственного герба Российской Федерации (ситуативно) День неизвестного солдата, (ситуативно) Международныйдень инвалидов
	02.12- 15.12	Мои права и обязанности	1.Формировать у детей представления о правах и обязанностях 2.Воспитывать уважение к общечеловеческим ценностями	05.12	День добровольца (волонтера) в России День Героев Отечества День Конституции Российской Федерации
Декабрь	16.12- 31.12	Здравствуй, гостья зима!	1.Формировать умение обобщать и систематизировать знание детей о зиме 2. Расширять представление детей о жизни птиц и диких животных в зимний период 3.Знакомить детей с традициями празднования Нового года, поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками.	26.12 31.12	День подарков Новый год
Январь	09.01- 25.01	Зимние забавы	1.Обогащать знания детей об особенностях зимней природы и зимних видах спорта. 2. Расширять представление детей о зимних забавах и развлечениях, активизировать словарь по обозначенной теме. 3. Создавать оптимальные условия для двигательной активности, оздоровительной работы в зимний период.	11.01 18.01 27.01	Международный день «спасибо» День Снеговика День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День памяти жертв Холокоста (ситуативно)

			4. Формировать представления детей о безопасном поведении зимой. 5. Расширять знания о Российских праздниках. 6. Воспитывать любовь к родной природе.		
	27.01- 09.02	Хочу быть здоровым!	 Формировать начальные представлений о здоровье и здоровом образе жизни. Развивать умения навыков оздоровления своего организма, личной гигиены. Формировать навыки охраны личного здоровья и бережного отношения к здоровью окружающих. 	02.02	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (ситуативно) Праздник хорошего настроения (регионального уровня)
	10.00	2	4. Формировать у детей интерес к занятиям спортом.	08.02 09.02 - 10.02	День отправки открыток друзьям День российской науки День зимних видов спорта в России. Лыжня России
Февраль	10.02- 23.02	Защитники отечества. Наша сила в	1. Знакомить детей с историей, культурой, традициями нашего народа.	21.02	Международный день доброты Международный
Фе		доброте!	2. Приобщать к духовным и историческим ценностям своего народа. (расшифровка расписываем в плане такие понятия как добро, зло, доброжелательность, отзывчивость) 3. Уточнить и расширить знаний о государственном празднике «День защитника Отечества», профессиях военнослужащих, разных родах войск и военной технике. 4. Организовать и вовлечь дошкольников во все виды детской деятельности к праздничной теме «День защитника Отечества». 5. Воспитывать патриотические чувства к своей Родине.	23.02	день родного языка Военно- патриотическая игра «Зарница» День защитника Отечества

	24.02- 09.03	Мама – солнышко мое!	1. Расширять знания о Российских праздниках «Международный женский день». 2. Развивать представления о материнской заботе. 3. Воспитание уважения, бережного и чуткого отношения к самым близким людям, потребности радовать близких, добрыми делами.	01.03 02.03 03.03 8.03	Всемирный день гражданской обороны (ситуативно) Международный день спички (ситуативно) Всемирный день дикой природы Международныйжен
Март	10.03- 23-03	Весна– Красна!	1. Расширять представления детей о весне, сезонных изменениях. 2. Формировать элементарные экологические представления. 3. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. 4. Расширять знания о деревьях,	11.03	ский день День народного подвига по формированию Уральского добровольческого танкового корпуса в годы Великой Отечественной войны
	24.03- 06.04	Искусство	растениях, животных, птицах, насекомых. 5. Расширять представления о правилах поведения в природе. 6. Воспитывать бережное отношение к природе. 1.Формировать у детей проявление	15.03 18.03 20.03	День добрых дел День воссоединения Крыма с Россией (ситуативно) Международный день счастья Всемирный день
	07.04-	и культура	эстетического отношения к окружающему миру. 2. Формировать коммуникативные и речевые умения дошкольников. 3. Развивать познавательную активность, творческие способности дошкольников.	01.04 02.04	театра День смеха Международный день детской книги
Апрель	20.04	Будь здоров	1. Расширять представления о составляющих здорового образа жизни (правильное питание, движение, сон и солнце, воздух и вода — это лучшие друзья) и факторах, разрушающих здоровье. 2. Расширять представление о роли гигиены и режима дня для здоровья человека. 3. Воспитывать бережное, заботливое отношение к здоровью и человеческой жизни.	12.04	Всемирный день здоровья День космонавтики
	21.04 04.05	Труд всегда в почете	1. Расширять представление детей о профессиях.	22.04	Всемирный день Земли

			2. Развивать познавательный	30.04	Паш помершей
				30.04	День пожарной
			интерес. 3.Способствовать формированию	01.05	Охраны
			положительного отношения к	01.03	Праздник Весны и
			труду взрослых.	03.05	Труда
	05.05-	Пана табата 1		07.05	День солнца
	11.05	День победы!	1. Расширять знания о героях ВОВ, о победе нашей страны в	07.03	День образования
			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	09.05	Российской армии
			войне, о воинских наградах. 2. Знакомить с памятниками	09.03	День Победы
			героям ВОВ, с видами военной		
			техники.		
			3. Уточнить знания детей о		
			военных профессиях.		
			4. Показать преемственность		
			поколений защитников Родины: от		
			древних богатырей до героев		
			Великой Отечественной войны.		
			5. Воспитывать дошкольников в		
			духе патриотизма, любви к		
Май			Родине.		
\subseteq	12.05-	Культура и	1. Расширять представление детей	13.05	День образования
	01.06	традиции	об искусстве, обычаях и традициях		Уральского
			народов России.		федерального округа
			2. Продолжать знакомить с	19.05	День детских
			народными песнями, плясками,		общественных
			приметами, пословицами,	24.05	организаций России
			поговорками, сказками.	24.05	День славянской
			3. Воспитывать любовь и интерес к народной культуре и традициям.		письменности и
			к народной культуре и традициям.		культуры
			Приобщать к народным		
			промыслам через выполнение		
			собственных работ (Дымка,		
			Городец, Хохлома, Гжель).в плане		
			отразить		
	02.06-	Солнце яркое	1.Создавать условия для	05.06	Всемирный день
	15.06	- лето красное	ознакомления детей с признаками		<u>охраны</u>
			лета, расширению представлений		окружающей среды
			о сезонных изменениях в природе.		
			2. Дать элементарные знания и		
			представления о международном		
			празднике "Дне защиты детей". 3.	0.5.5.5	-
			Расширить знания детей о	06.06	День русского языка
			государственных символах России: герб, флаг, гимн.	09.06	Международный
			4. Познакомить детей с		день друзей
			негосударственными символами	12.06	День России
			России: берёза, ромашка, медведь.	16.06	День свежих овощей
			5. Развивать доброжелательные		Leno escolem osomen
و			отношения между детьми, память,		
Июнь			внимание, речь, навыки		
ΙĮ.			позитивного социального		
L	l	I		L	L

				1	Τ
			поведения, навыки общения друг с		
			другом.		
			6. Воспитывать в детях уважение и		
			любовь к своей Родине, русскому		
			народу, желание проявлять		
			творческую инициативу,		
	16.06	TE.	повышать настроение детей.	22.06	П
	16.06- 29.06	Там на	1.Расширять и систематизировать	22.06	День памяти и
	27.00	неведомых	знания детей о Великой		скорби
		дорожках	Отечественной войне	22.06	(ситуативно)
			2. Формировать нравственно-	23.06	<u>Международный</u>
			патриотические качества:	20.06	Олимпийский день
			храбрость, честь, мужество,	29.06	<u>День изобретателя</u>
			стремление защищать свою		
			Родину		
			3. Способствовать формированию		
			у детей интереса к истории своей		
			семьи, своего народа, природе; 4. Воспитывать уважение к		
			-		
			старшему поколению, к		
	30.06-	Удивительное	окружающим. 1.Пропаганда семейных	08.07	День семьи, любви и
	13.07	* *	ценностей: дружба,	00.07	' '
		рядом	взаимодействие, взаимовыручка,	10.07	верности День котенка
			любовь, верность.	10.07	день котенки
			2. Развивать познавательную		
			активность детей, интерес к		
			познанию окружающего мира и		
			желание исследовать его,		
			доступными способами.		
			Формировать бережное отношение		
			к миру природы;		
			Закреплять правила поведения в		
			обществе.		
			Воспитывать дружеские		
			отношения, чувства		
JIB			взаимопомощи, сопереживания.		
Июль	14.07-	Раз-два, раз-	1.Расширение представлений	16.07	День рисования на
1	27.07	два,	детей о Российской армии.		асфальте
		начинается	2.Познакомить детей с	24.07	День шуток
		игра	историей ВМФ, с морской		•
			терминологией.	28.07	День Военно-морского
			3. Приобщать детей к русской		флота
			культуре, способность к		
			взаимодействию с партнерами в		
			народных играх.		
			4. Воспитывать у детей		
			патриотические чувства, уважение		
			к российскому воину, его силе и		
			смелости, гордость за нашу		
			Родину.		
			5.Развивать умение работать в		
			команде.		

			ć n	1	
			6. Развивать координацию		
			движений, ловкость, быстроту		
			реакции	20.0=	
	28.07-	О правилах	Формировать представление об	30.07	<u>Международный</u>
	10.08	важных -	опасных для человека и		<u>день дружбы</u>
		безопасных	окружающего мира природы	05.08	<u>Международный</u>
			ситуациях и способах поведения в		день светофора
			них.	09.08	День книголюбов
			Формировать предпосылки		
			экологического сознания, навыки		
			регулирования своих		
			поведенческих реакций.		
			Воспитывать у детей осознанное		
			отношение к правилам и нормам		
			поведения в различных ситуациях:		
			в быту, на природе, на дорогах.		
	11.08-	«Чудеса	1.Вовлекать детей в процесс	12.08	День
	24.08	своими	самостоятельного поиска и		физкультурника
		руками»	"открытия" новых знаний.	13.08	<u>День строителя,</u>
			2. Прививать любовь к спорту и		День города
			физической культуре	22.08	День
			3. Расширить знания детей о		Государственного
			разных профессиях строителей		флага Российской
			4.Расширять знания детей об		Федерации
			истории праздника		(ситуативно)
			«День флага России		
Ę,			5.Воспитание патриотических		
Август			чувств, любви к малой Родине,		
AB			уважительного отношения		
,			к государственным символам		
			России, познавательного интереса		
			к истории нашей страны;		
			6. Развивать выдержку, внимание		
			в играх и эстафетах, быстроту,		
			ловкость, координацию движений,		
	25.00		ориентировку в пространстве.	27.00	п ,
	25.08- 31.08	Летний	1.Расширить кругозор детей о	27.08	<u>День российского</u>
	31.00	калейдоскоп	советских и российских		<u>кино</u>
			мультфильмах, их создателях		
			2.Способствовать накоплению у		
			детей представлений об		
			окружающем мире.		
			3. Развивать наблюдательность,		
			любознательность, кругозор.		
			4.Воспитывать экологическую		
			культуру через изучение природы		
			летом и её влияния на человека и		
			окружающую среду.		
			5.Способствовать укреплению		
			здоровья детей повышению		
			адаптационных возможностей		
			детского организма.		
			6.Повышать личную		

	ответственность за свои поступки, чувства долга.		
--	--	--	--

Курсивом выделены мероприятия, которые могут проводиться ситуативно или по желанию педагога. Обычным шрифтом – мероприятия, которые проводятся обязательно

Принято на заседании педагогического совета 30.05.2024 г., протокол № 3

Вводится в действие с 02.09.2024 г. приказом по детскому саду от 02.09.2024 г. № 68