

Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 62» Асбестовского муниципального округа Свердловской области расположено по адресу: Свердловская область, город Асбест, улица Чапаева, дом 37. т.8(343 65) 6-16-26, сайт учреждения <http://дсб2.асбест-обр.рф/>, электронная почта uwarowavera@yandex.ru

Учредителем детского сада является Управление образованием Асбестовского муниципального округа Свердловской области

Детский сад является юридическим лицом.

Организационно-правовая форма – муниципальное учреждение.

Тип учреждения: дошкольная образовательная организация.

Режим работы детского сада: с 7.30 до 18.00 часов. СБ, ВС, праздничные дни — выходной.

«Детский сад № 62» имеет все документы, обеспечивающие законность его деятельности:

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия 66Л01 № 0000259;
- Устав, утвержденный распоряжением Управления образованием АМО СО от 09 декабря 2024 г. № 51, зарегистрированный Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы в 2024 году;
- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица Серия 66 № 003120310.

Финансовое обеспечение деятельности детского сада осуществляется за счет средств местного бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации.

Детский сад самостоятельно осуществляет бухгалтерский учет и статистическую отчетность в порядке, определенном законодательством. Детский сад представляет отчеты о финансово-хозяйственной деятельности Учредителю.

Собственником имущества детского сада является Асбестовский муниципальный округ в лице отдела по управлению муниципальным имуществом администрации Асбестовского муниципального округа Свердловской области.

«Детский сад № 62» - некоммерческая организация. Система договорных отношений, регламентирующих деятельность детского сада, представлена:

- Договором об образовании с родителями (законными представителями) воспитанников;
- Договорами о сотрудничестве со службами, обеспечивающими бесперебойное функционирование учреждения.

Регламентируют деятельность детского сада следующие локальные акты:

- Устав, утвержденным распоряжением Управления образованием АМО СО от 09 декабря 2024 г. № 5
- Муниципальное задание на оказание муниципальных услуг (выполнение работ);
- Образовательная программа дошкольного образования;
- Штатное расписание детского сада;
- Финансовые документы;
- Документы по делопроизводству детского сада;
- Должностные инструкции;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Инструкции по охране труда;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о Наблюдательном совете;
- Годовой план работы детского сада;
- Коллективный договор;
- Календарный учебный график;
- Учебный план;
- Расписание занятий и др.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 62» Асбестовского муниципального округа Свердловской области (далее – детский сад) расположено в жилом районе города, построен по типовому проекту в 1991 году, проектная наполняемость - 220 место. В 2024 году фактический списочный состав - 219 обучающихся, количество возрастных групп 12, из них:

<i>от 1 года до 2 лет</i>	<i>от 2 до 3 лет</i>	<i>от 3 до 4 лет</i>	<i>от 4 до 5 лет</i>	<i>от 5 до 6 лет</i>	<i>от 6 до 7 лет</i>
2 группы	2 группы	2 группы	2 группы	2 группа	2 группы

Наполняемость групп детьми определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты:

- в группах детей раннего возраста – до 18 детей;
- в группах детей дошкольного возраста – до 23 детей.

Основной целью деятельности на 2024 год педагогический коллектив детского сада определил:

Цель: совершенствование условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы, самостоятельности, творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

Задачи:

- развивать кадровый потенциал детского сада в части воспитательной компетентности педагога;
- содействовать повышению педагогической культуры родителей в вопросах воспитания ребенка как личности и гражданина, в процессе освоения и принятия им ценностей, нравственных установок и морально-этических норм общества, развития патриотических чувств, укрепление сотрудничества с семьей;
- расширять вариативность воспитательных систем и технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности ребенка с учетом его потребностей, интересов и способностей, уровня его здоровья.

Система управления образовательной организацией. Управление детским садом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В детском саду функционируют коллегиальные органы управления, к которым относятся Наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления детским садом и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников и (или) родителей (законных представителей) в детском саду действует Совет родителей (законных представителей) воспитанников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

Характеристика контингента детей. Количество детей, посещающих детский сад в течение последних лет 3 лет остается стабильным. Социальный состав детей (количество/%):

Категория детей	2024 год
дети из полных семей	185/84%
дети из неполных семей	16 /7%
дети из неблагополучных семей	-
дети из многодетных семей	65/29%
опекаемые дети	-
дети-инвалиды	2/0,9 %
дети участников СВО	9/ 4,1 %

Детский сад посещают дети из семей:

Родители	2024 год
рабочие	47 %
служащие (педагоги, медицинские работники, работники социальных служб)	38 %
безработные	3 %
предприниматели	8 %
военнослужащие	4%

Образовательный ценз родителей:

Родители, имеющие	2024 год
высшее образование	39 %
среднее профессиональное	35 %
начальное профессиональное	16 %
среднее	8 %
неполное среднее	2%

В 2024 году целях материальной поддержки воспитания и обучения детей, были освобождены в размере 100% от родительской платы за присмотр и уход родители:

- принимающие (принимавшие) участие в специальной военной операции;
- имеющие детей – инвалидов.

Родители (законные представители), имеющие трех и более несовершеннолетних детей освобождаются от родительской платы за присмотр и уход за детьми в размере 50%.

Преобладание семей с высоким социальным, образовательным уровнями позволяет педагогическому коллективу детского сада организовывать совместную работу с родителями по формированию развитой и социально-ориентированной личности дошкольников, налаженная система взаимодействия, сотрудничества положительно сказывается на создании условий для всестороннего развития детей.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования особое внимание уделяется психолого-педагогическим условиям образовательной деятельности. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегративно в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

Повышению качества образовательной деятельности способствует создание условий, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и рационально организованная в группах развивающая среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности.

В физкультурно-оздоровительном развитии дошкольников основными задачами деятельности детского сада № 62 являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, их социально-бытовая адаптация, формирование потребности в здоровом образе жизни.

Деятельность, направленная на оздоровление детей включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, фитотерапия, ароматерапия, применение чесночных бус и др.);
- организацию рационального питания (трехразовый режим питания в соответствии с десятидневным меню, разработанным с учетом калорийности пищевых веществ: жиров, белков и углеводов);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия:

- обеспечение оптимальной двигательной активности детей во время образовательного процесса (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, занятия по обучению плаванию, скандинавская ходьба, оздоровительный бег, гимнастика после дневного сна, физкультминутки, подвижные игры и др.);
- комплекс закаливающих мероприятий (утренняя гимнастика и гимнастика после дневного сна, оздоровительный бег, воздушные ванны, обширное умывание, «тропа здоровья», солевые дорожки);
- использование «здоровьесберегающих» технологий и методик (дыхательные гимнастики, физические упражнения, подвижные и спортивные игры, ритмопластика и др.);
- проветривание и кварцевание.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Координация деятельности педагогического коллектива, внедрение здоровьесберегающих технологий, оптимизация двигательной активности, меры профилактики и закаливания способствовали снижению простудных заболеваний.

Заболевание	Кол-во случаев		Возрастная категория от 1 до 3 лет		Возрастная категория от 3 до 7 лет	
	2023 год	2024 год	2023 год	2024 год	2023 год	2024 год
Всего	290	256	149	142	141	114
ОРВИ, ОРЗ	193	184	103	97	90	87
ОКИ	18	4	8	4	10	0
Отит	3	4	2	3	1	1
Ветряная оспа	16	11	7	6	9	5
Ринит	8	8	2	6	6	2
Ларингит	5	4	2	3	3	1
Фарингит	26	24	14	13	12	11
Бронхит	8	7	5	5	3	2
Тонзилит	4	3	1	3	3	-
Пневмония	5	5	3	1	2	4
Аллергия	2	-	1	-	1	-
Конъюнктивит	2	2	1	1	1	1

В течение 2024 г. сохраняется стабильность заболеваемости по сравнению с 2023 годом. Данное направление деятельности остается приоритетным в части профилактической работы, особенно с родителями детей вновь поступающих в детский сад.

Результаты физического развития детей. Физическое развитие детей является приоритетным направлением деятельности детского сада. Создание условий для физического развития воспитанников направлено на формирование ценностного отношения к собственному здоровью, совершенствование двигательных навыков и физических качеств ребенка, развитие представлений о своих физических возможностях, знакомство с доступными способами укрепления здоровья, создание эмоционально-благоприятной (поддерживающей, стабилизирующей, настраивающей, активизирующей, тренирующей) среды физического развития, профилактику негативных эмоций.

Физическое развитие - необходимое условие для сохранения и укрепления здоровья детей. Наряду с традиционными формами организации двигательной активности дошкольников действенными являются включенные в образовательный процесс нетрадиционные формы физкультурно-оздоровительной работы с детьми: фитбол-гимнастика, туристско-эколого-краеведческие походы, оздоровительный «час», «час» двигательного творчества, динамический «час», скандинавская ходьба и др. Система здоровьесберегающих мероприятий позволила реализовать главную потребность детей - потребность в движении, обеспечить насыщенную разнообразную двигательную деятельность.

В 2024 году в рамках физкультурно-оздоровительного проекта «Спортландия» в детском саду были организованы легкоатлетические и лыжные эстафеты, соревнования по минифутболу, эстафеты с санками, веселые старты, соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья» и др. Были проведены физкультурные праздники и досуги: соревнования «Пожарные учения», спортивная игра-практикум «Безопасное детство», «Забавы с Бабой Ягой», «Веселый клоун в гостях у ребят» и др.

Воспитанники детского сада принимали активное участие во всех городских спортивно-массовых мероприятиях и соревнованиях: «Зимние забавы -2024», «Лыжня России – 2024», «Зарядка с чемпионом», «Здравствуй старина велосипед», «Кросс наций - 2024», городские спортивные мероприятия посвященные празднованию Дня Победы в ВОВ («Легкоатлетическая эстафета»), «Лыжные гонки» - 3 место, городские соревнования «Крошна ГТО-шка» - 1 место, Соревнования по дартсу – 2 место, Городские соревнования по баскетболу «Веселый баскетбол» - 3 место, городские соревнования по легкоатлетическому троеборью – 2 место, «Веселые старты» - 4 место. По итогам Спартакиады 2024 г. среди ДОО 3 место.

С целью формирования представлений ребенка о себе, своем здоровье и значении физической культуры в развитии человека в совместную деятельность воспитателя с детьми включен цикл бесед на темы: «Как устроено тело человека», «Полезные и вредные привычки», «Я открываю мир движений», «Я осваиваю гигиену и этикет», «Каким видом спорта я могу заниматься» «Я учусь правильно организовывать свою жизнь», «Я учусь охранять свою жизнь и здоровье» «Чистота – залог здоровья», особый акцент сделав на приобщение детей к здоровому образу жизни, восстановление авторитета семьи, через ориентиры, отличающие русскую культуру, уральский менталитет, собственную семью.

В групповых помещениях для обеспечения психологического комфорта оборудованы уголки уединения. Для приобщения детей к ценностям здорового образа жизни в центры познавательной деятельности размещаются наглядно-демонстрационные материалы, книги, дидактические игры, материалы по ОБЖ. В каждой возрастной группе имеется оборудование и инвентарь для двигательной активности детей и проведения закаляющих процедур.

Формированию здоровьесберегающей компетентности дошкольников способствуют закаливание и профилактические мероприятия: воздушные и солнечные ванны, обширное умывание, полоскание рта, профилактика нарушения осанки, плоскостопия, фитотерапия, ароматерапия, точечный массаж.

Результаты физической подготовленности детей показывает высокий уровень физического развития детей по обозначенным показателям, низкого уровня физической подготовленности детей на конец учебного года нет.

Показатели	2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
	ср. ур.	выс. ур.	ср. ур.	выс. ур.
Бег на скорость (30 метров)	58 %	42 %	54 %	46 %
Метание вдаль правой рукой	40 %	60 %	59 %	41 %
Метание вдаль левой рукой	47 %	53 %	51 %	49%
Прыжки в длину с места	66 %	34 %	65 %	35 %
Высокий уровень физической подготовленности детей	42 %	58 %	54 %	46 %

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 24 марта 2014 года «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)» на территории нашей страны начал свое действие комплекс ГТО, направленный на физическое развитие и укрепления здоровья подрастающего поколения, являющийся основой системы физического воспитания и призванный способствовать развитию массового физкультурного движения в стране.

В 2024 году 100 % воспитанников выполнили в соответствии со своей возрастной ступенью (1 ступень) комплекс ГТО, а шесть воспитанников получили золотой значок ГТО.

Таким образом, физкультурно-оздоровительная и профилактическая работа учреждения носит системный характер, обеспечивает снижение уровня заболеваемости воспитанников, оптимальную двигательную активность детей.

В перспективе, деятельность детского сада в данном направлении будет направлена:

- на поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, внедрение здоровьесформирующих технологий;
- на активизацию форм детской деятельности, направленных на формирование у детей потребности в здоровом образе жизни.

Результаты освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования. Образовательную деятельность в детском саду регламентирует Образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 62» Асбестовского муниципального округа Свердловской области. Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Образовательная программа приведена в соответствии с требованиями ФГОС ДО, Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 г. N 1028. Развитие дошкольников осуществляется в ходе всего образовательного процесса и направлено на физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие.

Образовательная среда детского сада создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельной художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы «уголки», в которых размещен познавательный и игровой материал, материал для творческой деятельности в соответствии с возрастом детей. Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных норм и правил, психолого-педагогических требований.

Это позволяет детям организовывать разные игры в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное место в зависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих игр и увлечений. Среда своевременно изменяется (обновляется) с учетом программы, усложняющегося уровня умений детей и их половых различий.

Интегративное решение образовательных задач обеспечено внедрением в образовательный процесс современных образовательных технологий:

- образовательные технологии (технология детского экспериментирования, технология проектной деятельности, игровая технология «Игры с песком», музейная технология);
- информационно-коммуникационные технологии;
- здоровьесберегающие (скандинавская ходьба, «Тропа здоровья»);
- «Портфолио дошкольника» (папка достижений);
- формы организации детской деятельности «Путешествие по «реке времени», «Путешествие по карте» и др.

Организация образовательного процесса выстраивается с учетом интересов и предпочтений детей. Кроме традиционных форм взаимодействия с детьми в учебном году в образовательный процесс были включены:

- игровые тренинги для детей 5-7 лет на развитие познавательных процессов «Мозгобойня»;
- «забавные минутки», включающие в себя игры, упражнения, задания, стимулирующие познавательную активность и развитие логического мышления старших дошкольников;

- конкурс детских презентаций «День российской науки», «Неделя детской книги»;
- конкурсы чтецов «Времена года» - 1 раз в квартал, «Дети о Победе», «Поэтическая азбука здоровья»;
- вернисаж юного художника – индивидуальные выставки детских работ, где ребенок выступает в роли художника и экскурсовода и др.

Об эффективности педагогической деятельности свидетельствуют результаты оценки индивидуального развития детей. Данные педагогической диагностики показывают положительную динамику у 100 % детей в освоении образовательной программы в течение учебного года и стабильные результаты в сравнении с предыдущим учебным годом:

Показатели	2022-2023 учебный год уровень (высокий /средний)	2023-2024 учебный год уровень (высокий /средний)
в познавательном развитии	57 % / 43%	59% / 41%
в речевом развитии	49 % / 51%	51% / 49%
в социально-коммуникативном развитии	67 % / 33%	68% / 32%
в художественно-эстетическом развитии	53% / 47%	52% / 48%
в физическом развитии	58 % / 42%	61% / 39%

В таблице показан высокий уровень освоения образовательной программы детьми по обозначенным показателям, низкого уровня на конец учебного года нет. Представленные выше данные свидетельствуют о стабильных результатах освоения образовательной программы детьми

Результаты психологической готовности детей являются стабильно высокими.

Содержание задания	высокий уровень, (количество детей / %)	базовый уровень, (количество детей / %)	низкий уровень, (количество детей / %)
Инструментальный компонент	50/77 %	15/23 %	0 %
Личностный компонент	52/80 %	20/13 %	0 %
Мотивационная готовность	46/71 %	19/29 %	0 %
Итого:	49/75,3 %	18/27,7 %	0 %

По результатам мониторинга у 100% детей сформирована внутренняя позиция школьника, присутствует школьно-учебная ориентация и положительное отношение к школе. Уровень знаний об окружающей мире, произвольная память, произвольное внимание, зрительное и пространственное восприятие в пределах условно-возрастной нормы.

В детском саду созданы необходимые условия для реализации творческих возможностей детей. Воспитанники детского сада принимали активное участие в конкурсных мероприятиях различного уровня. Мониторинг творческих достижений воспитанников показал стабильность участия детей в конкурсных мероприятиях (2023год - 87 %, 2024 год – 89 %, участников от общего количества детей), результативность участия также стабильна (2023 год – 74 %, 2024 год – 82 %, призеров и победителей от общего количества участников).

Результаты коррекционно-развивающей работы. С целью проектирования социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих коррекционную помощь в преодолении и компенсации отклонений, препятствующих оптимальному развитию детей в детском саду сложилась система коррекционно-развивающей работы.

Комплексный подход к организации коррекционно-образовательной деятельности детей, имеющих проблемы в развитии, обеспечил успешность в организации образовательной деятельности. В организации коррекционно-развивающей работы используются разнообразные методы и приемы взаимодействия с воспитанниками:

- наглядные - работа с наглядными схемами, определение состояния предмета по определенным визуальным признакам, рассматривание картин предметов

- словесные - «словесная наглядность» - образное описание объекта; устное народное творчество - загадки, скороговорки, пословицы; словесно-дидактические игры на сравнение, обобщение, классификацию, умозаключения; рассказы, беседы, чтение художественной литературы, выполнение заданий в рабочей тетради, работа на рабочих местах; составление ритмических рисунков к заполняемой информации;
- практические - изготовление поделок из бумаги, ткани, бросовом материале, ниток, глины; подвижные игры; проигрывание этюдов; упражнения на релаксацию; предметные дидактические игры; настольные печатные дидактические игры.

Деятельность педагога-психолога, учителя-логопеда направлена на раннее выявление и преодоление отклонений в развитии детей. Целенаправленная деятельность выражается в активном взаимодействии с детьми в подгрупповой и индивидуальной формах общения.

В 2024 году по результатам педагогических наблюдений, обследования специалистов детского сада (учителя-логопеда), заявлениям родителей/ законных представителей с целью определения маршрута обучения - 3 ребенка были направлены на ТПМПК. Прошли обследование специалистов комиссии все воспитанники. По результатам полученных заключений получают коррекционную помощь по АООП ДО для детей с ТНР в условиях логопедического пункта. На каждого ребенка заведена индивидуальная карта развития, которая включает в себя анамнез развития, диагностику, продукты детской деятельности, анкеты для родителей и воспитателей, психологическое заключение о готовности к школьному обучению.

С целью своевременного оказания психолого-педагогической помощи и поддержки ребенку в его развитии организован психолого-медико-педагогический консилиум, обеспечивающий раннюю диагностику отклонений в развитии ребенка. Совместными усилиями была выработана стратегия деятельности специалистов консилиума, которая позволила при коллегиальном заключении изменить условия воспитания и развития ребенка в рамках возможностей, имеющихся в детском саду и семье.

Организованная коррекционная работа с детьми обеспечила защиту социального, физического и психического здоровья воспитанников. Согласование подходов к обучению и воспитанию детей при организации образовательного процесса и оздоровительных мероприятий в детском саду, выработка единых педагогических установок по отношению к отдельным детям и группе в целом, индивидуализация и дифференциация приемов воспитательного воздействия привели к положительным результатам, повышению результативности работы по преодолению трудностей в развитии познавательной сферы детей, оздоровлению детей в целом, подготовке их к следующему возрастному этапу.

Созданные условия обеспечили успешное развитие детей, все воспитанники успешно обучаются в общеобразовательных школах.

Результаты дополнительного образования детей. С целью наиболее полного удовлетворения запросов потребителей в услугах образования в детском саду организованы платные образовательные услуги. Основанием для их организации являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (ч.9 ст.54);
- «Правила оказания платных образовательных услуг», утвержденные Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 г. № 1441;
- Устав детского сада.

В 2024 году организованы платные образовательные услуги:

- «Секция «Дельфиненок», способствует совершенствованию навыков плавания, закаливанию детского организма и обогащения двигательного опыта детей.

- Мастерская «Пчелка» (воскотерапия). На занятиях дети работают с качественным пчелиным воском, что позволяет оздоравливать детский организм и развивать мелкую моторику, а так же является прекрасным средством для ароматерапии. Дети с удовольствием мастерят из теплого пластичного материала интересные поделки, создают коллективные работы.

- Студия «Город мастеров» направлена на развитие творческих способностей посредством нетрадиционных техник изобразительной деятельности, развитие детского интеллекта, воображения, фантазии, умения мыслить нестандартно.

- Секция «Каратэ «Кёкусинкай» развивает такие качества как сила, гибкость, баланс и координация движений, повышает выносливость и переносит физические нагрузки в повседневной жизни.

Организация образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам основывается на соответствии возрастным и индивидуальным особенностям детей, их интересам и предпочтениям. Оценка результативности реализации программ происходила в соответствии с требованиями к усвоению программного материала для каждой дополнительной общеразвивающей программы и включала в себя входящую и итоговую диагностику, по которым возможно проследить динамику развития детей и усвоения программного материала.

Результаты освоения дополнительных общеразвивающих программ стабильны. 70% включенных в дополнительные образовательные услуги, показали полное усвоение программного материала на высоком уровне, низкого уровня освоения на конец 2023-2024 учебного года нет.

Взаимодействие с семьями воспитанников. Одним из важнейших условий успешного развития дошкольников является взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников, направленное на создание единых образовательных условий, развитие ответственных и взаимодополняемых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих позитивную социализацию детей дошкольного возраста, личностное развитие, а также развитие инициативы и творческих способностей.

Основной целью взаимодействия педагогического коллектива с родителями является обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей раннего и дошкольного возраста, охраны и укрепления здоровья.

В основе взаимодействия, совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

- открытость детского сада для семьи;
- активное сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей;
- дифференцированный подход к каждой семье;
- равная ответственность родителей и педагогов в вопросах дошкольного образования.

В соответствии с целевыми установками были определены три основных направления взаимодействия с родителями:

- мероприятия детского сада, организованные с целью повышения компетенции родителей (законных представителей) в вопросах развития, обучения и воспитания детей. (Круглый стол «Быть послушным = быть воспитанным?», Консультации «Кризис 3 лет», «Скандал по всем правилам, или как справиться с детской истерикой», «Играя воспитывать», «Доверительные отношения - заслуга терпеливого родителя», Игровой тренинг «Мы вместе», Родительское собрание «Что важнее: образование или воспитание»; День открытых дверей, мастер-классы и др.);
- мероприятия детского сада, объединяющие родителей и детей с целью лучше узнать ребенка, наладить содержательное общение и т. п. (праздники и досуги, совместные мероприятия, экскурсии, традиции («Онлайн-встречи с интересными людьми» и т. п.);
- мероприятия, используемые в работе ДОУ с целью повышать инициативность и заинтересованность родителей (выставки по увлечениям ребенка, выставки совместных работ родителей и детей по заданной тематике («Рисуем всей семьей», «Зимние забавы», «Новогодняя игрушка для елки», «Триколор моей страны» «Я маме и папе - помощник» и т. п.), дидактические альбомы («Семейный альбом», «Домашние любимцы», «Семья - это важно!» и т. п.), домашнее коллекционирование с онлайн-презентацией и т. п.

Основными формами взаимодействия с семьей были:

- знакомство с семьей: встречи-знакомства, посещение семей, анкетирование семей;
- информирование родителей о ходе образовательного процесса (содержании и результатах работы детского сада): День открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, создание памяток и т.д.;
- образование родителей: семинары, семинары-практикумы, «Устные журналы», проведение мастер-классов, тренингов, создание библиотеки (медиаотеки), онлайн-общение;
- совместная деятельность: привлечение родителей к организации выставок, конкурсов, туристско-эколого-краеведческих походов, маршрутов выходного дня (в театр, музей, библиотеку и пр.), семейных праздников, прогулок, экскурсий, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности.

В мире современных интернет-технологий появляются новые формы взаимодействия с родителями воспитанников. Детский сад имеет возможность сотрудничать с родителями в дистанционной форме. Они значительно расширяют возможности эффективного общения и оказания родителям помощи в вопросах развития и воспитания детей: официальный сайт детского сада, электронная почта, с помощью платформы «Сферум», «VK Мессенджера», в социальной сети «ВКонтакте», «Telegram» и др. Для родителей были подготовлены и размещены:

- рекомендации по организации образовательной и игровой деятельности в домашних условиях;
- информирование о способах реализации принципов организации образовательной деятельности детей дошкольного возраста;
- консультации по сохранению и укреплению здоровья детей, по организации двигательной активности в домашних условиях;
- заучиванию стихотворений и потешек с использованием мнемотаблиц, развитию речи, экологическому, патриотическому, трудовому воспитанию детей дошкольного возраста и др.

По результатам анкетирования, проведенного с целью определения степени удовлетворенности родителей качеством образования в детском саду, можно сделать следующие выводы:

- 100 % родителей владеют современными компьютерными технологиями и считают, что дистанционные формы взаимодействия помогают очным формам общения;
- 100 % родителей (законных представителей) удовлетворены качеством организации образовательной деятельности;
- 100 % родителей (законных представителей) информированы о способах реализации принципов образовательной деятельности в детском саду;
- 96 % родителей считают, что меры безопасности жизнедеятельности детей, пожарной и информационной безопасности в детском саду выполняются в полном объеме, 4 % родителей затрудняются ответить на данный вопрос;
- 95 % родителей считают, что сотрудники детского сада смогли обеспечить условия и установить продуктивное взаимодействие с родителями.

Таким образом, результатом очного и дистанционного взаимодействия стало повышение уровня родительской компетентности в вопросах развития детей, проявление творческой инициативы и интереса к деятельности детского сада.

Однако, наряду с успехами во взаимодействии с родителями следует отметить:

- наличие в детском саду родителей (законных представителей) с пассивным отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, к участию в различных мероприятиях;
- недостаточная заинтересованность и уровень компетентности некоторых родителей в вопросах ведения здорового образа жизни и низкий уровень активной жизненной позиции.

Роль официального сайта в формировании информационно-управленческой среды детского сада. Официальный сайт в данный период деятельности детского сада приобрел особую информационную актуальность. Он является инструментом распространения информации, взаимодействия всех участников образовательного процесса и отражает особенности нашего образовательного учреждения.

Размещение информации на официальном сайте детского сада регламентировано приказом от 4 августа 2023 года № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» определен перечень сведений об образовательном учреждении, подлежащий обязательной публикации на официальном сайте.

Большинство документов представляют собой PDF-файлы, что отвечает требованиям законодательства о размещении копий официальных документов, а также значительно облегчает получение информации с сайта (документ сначала откроется в режиме просмотра, и если имеется необходимость, его можно скачать).

Навигация сайта представляет собой двойное меню: главное – в верхней части страницы сайта, дополнительное – в правой часть страницы. Все страницы открываются в новом окне, чтобы посетитель сайта не ушел далеко от интересующего его информационного ресурса.

Сайт сделан в HTML-формате, без использования графической и flash-анимации для того, чтобы сайт был доступен посетителям, у которых отключена загрузка рисунков.

На сайте имеется версия для слабовидящих, что соответствует Письму Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25 марта 2015 г. № 07-675.

На основании Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» на сайте все материалы, касающиеся детей, размещаются исключительно с согласия их родителей (законных представителей).

В соответствии с локальным актом детского сада (Положением о сайте детского сада) заведующим назначен администратор сайта, который несет ответственность за функционирование информационного ресурса, решение вопросов о размещении информации, об удалении и обновлении устаревшей информации.

Администратором сайта является старший воспитатель детского сада. Информационное наполнение сайта осуществляется совместными усилиями заведующего детским садом, педагогами, творческими группами. Информация, готовая для размещения на сайте, предоставляется в электронном виде администратору, который оперативно обеспечивает ее размещение и своевременное обновление. Периодичность заполнения сайта - не реже одного раза в неделю.

На сайте имеется информационное окно, отражающее статистические данные за неделю о количестве просмотров, визитов, посетителей сайта. Интерактивность сайта достаточно высока – за 2024 год сайт отмечено более 2 000 посещений, ежедневно посещают более 10 человек. Сайт стал источником актуальной информации, а также эффективным инструментом создания позитивного имиджа детского сада.

В этот период шла интенсивная работа над развитием дополнительных каналов связи для всех участников образовательного процесса – электронная почта, с помощью платформы «Сферум», «VK Мессенджера», в социальной сети «ВКонтакте», «Telegram» и др.

В настоящее время можно сделать выводы о том, что накоплен определенный опыт работы по использованию официального сайта в системе управления детским садом, выявлены условия, определено содержание, наиболее удачно отвечающее поставленным целям. Четко определена позиция администратора, педагога, родителей. Выявлены трудности и риски: информационная безопасность - предупреждение несанкционированного взлома сайта, объективность проведения интерактивного голосования, качество и актуальность размещаемых материалов должно соответствовать концепции сайта, контроль за общей работоспособностью всех страниц и сервисов и др.

Официальный сайт детского сада – это единое, открытое, доступное администрации, педагогам, родителям информационное пространство, представляющее целостную информационную среду, комплексно отражающую деятельность детского сада.

Кадровое обеспечение. Образовательный процесс в детском саду осуществляет творческий коллектив единомышленников. В своей деятельности коллектив нацелен на создание благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья детей, творческого развития и духовно-нравственного воспитания дошкольников, организацию личностно-ориентированного обучения и воспитания.

В соответствии со штатным расписанием детский сад в полном объеме укомплектован педагогическими кадрами.

Педагогический коллектив	2023 год	2024 год
воспитатели	17	17
музыкальный руководитель	2	2
инструктор по физической культуре	1	1
педагог-психолог	1	1
учитель-логопед	1	1
старший воспитатель	1	1

Уровень образования	2023 год	2024 год
Высшее	13/57 %	14/61 %
Среднее профессиональное	10/43 %	9/39 %

Все педагоги детского сада имеют профильное дошкольное образование, из них более половины имеют высшее образование (60 %), среднее профессиональное образование имеют 40 % педагогических работников.

В соответствии со ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагог имеет право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

Все педагоги (100%) активно обучаются на курсах повышения квалификации. Все педагоги обучены по темам, связанным с успешной реализацией ФГОС ДО, повторное обучение педагогов проходит по темам, которые интересны педагогам для самообразования. Педагоги стали чаще выбирать дистанционное обучение, заочную форму обучения, без отрыва от основного места работы.

Стаж профессиональной деятельности:

Показатель	2023 год	2024 год
до 5 лет	4	4
от 5 до 10 лет	4	7
от 10 до 20 лет	2	4
от 20 до 25 лет	2	2
25 и более	10	6

Численность педагогов в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет - 17 % педагогов, свыше 30 лет – 26 % педагогов. Удельный вес численности педагогов работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет составляет 13 %, в возрасте от 55 лет - 26 %. Следовательно, коллектив педагогов неоднороден и требует разных подходов к организации методического сопровождения.

Педагоги детского сада в 2024 году активно участвовали в конкурсах профессионального мастерства разного уровня

Показатель	2024 год кол-во пед./%
Муниципальный конкурс на лучшую методическую разработку	7/30 % 1 место – 3 чел.

Муниципальный конкурс «Воспитатель года России»	1\4,3 % 1 место – 1 чел.
Муниципальный конкурс «Лучший по профессии»	1\4,3% участник
Городской конкурс «Спортивная элита Асбестовского городского округа»	1\4,3% 1 место – 1чел
Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства среди педагогов, реализующих программы в области физической культуры и спорта	1\4,3% Участник -1 чел.
Региональные конкурсы - «За нравственный подвиг учителя в Свердловской области в 2024 г» - «Время музыки -2024», - «Воспитатель года России» - «Это все - мое , родное...»	7/30% 1 место – 2 чел. 2 место -2чел.
Интернет конкурсы:	
Международный уровень	21/95 % 1 место – 4 2 место – 1 3 место – 2
Всероссийский уровень	22/100 % 1 место – 19 2 место – 11 3 место – 12

Анализ квалификационного уровня педагогов

Педагогическая специальность	ВКК	1КК	Нет КК	Всего аттестованы
Старший воспитатель	1			1
Воспитатели	5	10	2	15
Учитель-логопед		1		1
Музыкальный руководитель	1	1		2
Инструктор по физической культуре	1			1
Педагог - психолог	1			1
Итого:	9 /39/%	12/52 %	2/9 %	21/91 %

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом, так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности педагогов детского сада.

Квалификационная категория	2022 год кол-во педагогов / %	2023 год кол-во педагогов / %	2024 год кол-во педагогов / %
высшая КК	10 /44 /%	10 /44 /%	9 /39 /%
первая КК	9/39 %	9/39 %	12/52 %
не имеют КК	4/17 %	4/17 %	2/9 %

Все педагоги детского сада аттестованы, кроме двух педагогов, так как они вновь приступившие к педагогической деятельности и стаж менее двух лет.

Таким образом, сравнительный анализ кадрового потенциала за 2024 год позволяет сделать следующие выводы:

- сохраняется кадровая стабильность, отсутствие вакансий;
- отмечается стабильность в повышении квалификации педагогов. В связи с современными условиями программы курсов повышения квалификации осваиваются педагогами не только в очной, но и в дистанционной форме обучения, что говорит о повышении уровня ИКТ компетентности педагогических кадров;
- педагогический коллектив молодеет, увеличивается количество педагогов со стажем работы менее 25 лет.

Методическая и инновационная деятельность. Качество организации образовательного процесса определяется грамотным в профессиональном отношении

методическим сопровождением, которое занимает особое место в системе управления ДОУ. Его роль - активизация человеческого фактора, личности педагогов и воспитателей, их творческой деятельности. Методическое сопровождение осуществлялось на основе следующих принципов:

- дифференциация методической работы на основе профессиональной компетентности педагогов (диагностических, проектировочно-целевых, организационно-содержательных, коммуникативных, контрольно-оценочных, научно-методических затруднений), учета творческой активности и информационных потребностей педагога;
- взаимосвязь и интеграция деятельности всех специалистов детского сада, форм и методов методического сопровождения;
- индивидуальная работа в рамках выявленных проблем и по теме самообразования педагога;
- предметные объединения педагогов по актуальным проблемам (временные творческие группы);
- систематичность и непрерывность в организации форм методической работы;
- оптимальное сочетание теоретических и практических форм.

Для развития профессионального мастерства педагогов, обеспечивающего компетентный подход к организации образовательного процесса, в 2024 году были организованы различные формы методической работы:

- педсоветы: «ФОРМ ДО как условие успешного разностороннего развития дошкольников на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций»;
- семинары-практикумы «Современные технологии на приобщение дошкольников к духовным и культурным ценностям российского народа»; «Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями»;
- устный журнал «Федеральный государственный образовательный стандарт ДО – результаты внедрения, проблемы, приоритеты и ориентиры деятельности»;
- консультации ««Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством ознакомления с родным краем», «Воспитание речевого слуха», «Семейные традиции – основа патриотического воспитания дошкольников»

2024 год указом Президента РФ был объявлен годом «Год семьи». Семья – главный аспект в жизни человека. Семья создает человека и поддерживает его стремление к развитию, а также формируются все личностные качества.

Наши педагоги компетентны во всех областях развития ребенка дошкольного возраста, поэтому, работа была направлена на создание благоприятных условий взаимодействия педагогов и детей, педагогов и родителей, родителей и детей.

Основные направления работы педагогов следующие:

- для родителей: советы на тему «Научите детей делать добро», поход выходного дня, праздник «День братьев и сестер», спортивный праздник, приуроченный к «Международному дню отца», оформление стенгазет в рамках «Года семьи», открытый урок «Дары осени», акция «Засветись сам, и засвети ребенка!», поделки «подарок для любимого папы, подготовили видео поздравление для пап. рассказы о себе и своей семье.
- родители для детей и вместе с детьми: театрализованное представление по мотивам сказки «Репка» «Три поросенка», спортивный праздник «Мама, папа, я - спортивная семья», фотовыставка «Как я провел вечер с родителями», выставка «Ай, да картошка», акция «Родительский патруль», фотовыставка «Моя семья - мой мир», стенгазета «Наша дружная семья», выставка «Твоя безопасность в твоих руках», мастер класс от папы.

В 2024 году была организована работа по анализу освоения детьми образовательной программы, взаимодействию с родителями, корректировке программы, по подготовке к педсовету «Наши достижения» - подведение итогов работы за 2023-2024 учебный год» и его проведению, к организации семинара-практикума «Современные подходы к организации образовательной деятельности» и др.

Собеседование с педагогами детского сада показало, что организованное взаимодействие было актуальным, полезным, познавательным. Позитивные результаты в представлении собственного опыта, участия в конкурсных мероприятиях обеспечены посредством расширения возможности информирования педагогов через интернет-ресурсы, повышением уровня владения ими ИКТ.

Инновационность образовательного пространства в детском саду достигается посредством изучения и внедрения в образовательный процесс современных образовательных и здоровьесберегающих технологий. Это игровые технологии, технология проектной деятельности, технологии исследовательской деятельности, информационно-коммуникационные технологии.

Педагоги детского сада принимают участие в международных, российских, региональных, городских, окружных конференциях, семинарах, совещаниях, публикуют собственный опыт в СМИ.

Несмотря на выстроенную в детском саду систему повышения профессиональной компетентности педагогов и стабильность кадров, проблемным остается вопрос об системном использовании электронных образовательных ресурсов в образовательной деятельности.

ИНФРАСТРУКТУРА

Информация о наличии оборудованных учебных объектов для проведения практических занятий, объектов спорта, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. В детском саду оборудованы и функционируют 12 групповых помещений: 8 групп для детей дошкольного возраста, 4 группы для детей раннего возраста.

Оборудованные групповые ячейки детского сада соответствует требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Каждое групповое помещение имеет отдельную раздевалку, игровую комнату, спальню, туалет, помещение для умывания, помещение для мытья посуды

Игровые комнаты группы укомплектованы детскими игровыми модулями «Больница», «Магазин», «Салон красоты», «Кухня», «Комната», имеется детская мебель: столы, стульчики, мини диваны, телевизоры, шкафы для хранения игрушек. В группе для каждого ребенка имеются принадлежности для занятий лепкой, рисованием, аппликацией, конструированием, познавательно-исследовательской деятельностью.

Во всех возрастных группах созданы Центры (уголки) деятельности: «Центр познавательно-исследовательской деятельности», «Центр сюжетно-ролевой игры», «Книжный уголок», «Центр конструирования», «Центр продуктивной и театрализованной деятельности», «Центр развивающих игр», «Физкультурный уголок» и др. Развивающая предметно-пространственная среда детского сада оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, отвечают необходимым требованиям безопасности и создают оптимально насыщенную, целостную многофункциональную среду. Процент оснащённости групповых помещений детского сада игровым оборудованием составляет 100 % как в группах раннего возраста, так и в дошкольных группах.

Специально оборудованных учебных кабинетов образовательная программа дошкольного образования не предусматривает. Дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья участвуют в образовательном процессе на общих основаниях, в соответствии с рекомендациями медицинских специалистов. В групповых помещениях обеспечен свободный доступ к игрушкам, подход к оборудованию беспрепятственный, развивающая предметно-пространственная среда насыщена, вариативна, доступна и безопасна. При организации образовательной деятельности для ребенка-инвалида созданы равные условия с другими детьми посредством организации индивидуального взаимодействия.

Объекты для проведения практических занятий, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Специальных объектов для проведения практических занятий в детском саду нет. Образовательная деятельность осуществляется в имеющейся развивающей предметно-пространственной среде детского сада и обеспечивает равные условия всем участникам образовательного процесса. Для ребенка-инвалида и детей с ОВЗ созданы равные условия с другими детьми посредством организации индивидуального взаимодействия.

Библиотека(и), в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Библиотечный фонд детского сада располагается в методическом кабинете. Каждая возрастная группа детского сада оснащена необходимой методической литературой и литературными произведениями различных фольклорных жанров для использования в работе с дошкольниками и находится в свободном доступе для детей, в том числе для использования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Объекты спорта, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Для обеспечения оптимальной физической активности детей в детском саду имеются бассейн, физкультурный зал, спортивная площадка, оснащенные необходимым оборудованием для занятий физкультурой и спортом, в том числе для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Имеется необходимое стандартное спортивное оборудование: гимнастические лестницы, скамейки, маты, резиновые и надувные мячи, обручи, скакалки, туннели, дуги для подлезания, гимнастические палки, велотренажеры и др. Имеется достаточное количество различных атрибутов для проведения корригирующих упражнений для коррекции осанки, плоскостопия: мячи, рукавички, фитболы, массажные коврики и дорожки.

В каждой группе оборудованы спортивные уголки для совместной и самостоятельной деятельности детей, в том числе для использования детьми-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Для организации двигательной активности на свежем воздухе у каждой группы имеется прогулочный участок, оснащенный малыми формами для разнообразной двигательной деятельности дошкольников, в том числе для использования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Библиотека(и), в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Образовательное пространство детского сада оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими) в полном объеме. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивает занятость детей в различных видах деятельности, в том числе для детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Для детей раннего возраста образовательное пространство предоставляет необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

Средства обучения и воспитания детей, в том числе детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, используемые в детском саду для организации образовательной деятельности:

- печатные (учебные пособия, энциклопедии, книги для чтения, хрестоматии, атласы, раздаточный материал и т.д.);
- электронные образовательные ресурсы (мультимедийное оборудование, интерактивная доска, телевизоры, видео-фильмы, сетевые образовательные ресурсы);
- аудиовизуальные (слайды, слайд-фильмы, видеофильмы образовательные);
- наглядные плоскостные (плакаты, иллюстрации, карты настенные, магнитные доски и др.);
- демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели демонстрационные и др.);
- учебные приборы (компас, микроскоп, весы, и т.д.)

Музыкальное оборудование (пианино, мультимедийное оборудование, бубны, барабаны, ложки деревянные, трещотки, бубенцы, маракасы, погремушки, музыкальный центр, колонки атрибуты и костюмы, детали костюмов, фонотека, беспроводная музыкальная система и др.).

Спортивный инвентарь: скамейки гимнастические, канат гладкий для перетягивания, щит баскетбольный навесной с корзиной, мат большой, мячи резиновые, палки гимнастические пластиковые, обручи гимнастические пластиковые, скакалки, секундомер, мячи футбольные, мячи баскетбольные, мячи волейбольные, доска ребристая (дерево), конусы (пластиковые), стенка гимнастическая, дуги для подлезания, мишени разные, мешочки с песком для метания, кегли, музыкальный центр, мультимедийное оборудование, лыжи с жестким креплением, скандинавские палки, спортивные туннели и др.

Игровые модули: «Больница», «Магазин», «Кухня», «Салон красоты», «Комната» имеется детская мебель: столы, стульчики, мини диваны, телевизоры, шкафы для игрушек. Принадлежности для занятий лепкой, рисованием, аппликацией, конструированием, познавательно-исследовательской деятельностью.

Условия питания обучающихся, в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, а также детей, участников СВО Информация об условиях питания обучающихся по образовательным программам начального общего образования, в том числе ежедневное меню горячего питания, информация о наличии диетического меню в образовательной организации, перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, оказывающих услуги по организации питания в общеобразовательных организациях, перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, поставляющих (реализующих) пищевые продукты и продовольственное сырье в общеобразовательные организации, форма обратной связи для родителей обучающихся и ответы на вопросы родителей по питанию размещены на странице раздела «Организация питания».

Для обеспечения качественного питания пищеблок детского сада оборудован современным технологическим оборудованием, отвечающим требованиям СанПиН: 2 холодильника, 2 морозильника-ларя, шкаф ШХ, холодильная камера 2 электромясорубки, электроплиты, духовой шкаф, электрокипятильник и др.

В детском саду организовано трехразовое питание в соответствии с ассортиментом блюд десятидневного меню.

В рационе детей ежедневно на завтрак — молочные каши, омлеты, бутерброды, чай, кофейный напиток, какао; ежедневно предоставляется второй завтрак; на обед — закуски, первые блюда, гарниры и вторые горячие рыбные или мясные блюда, напитки; на полдник — овощные или творожные блюда, чай или молоко (кисломолочная продукция) с кондитерскими изделиями. За основу составления примерного 10-дневного меню положены среднесуточные нормы питания на одного ребенка в день.

Приготовление блюд для детей детского сада, в том числе для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, осуществляется на основании технологических карт, где указана рецептура блюд, технология приготовления, температура подачи блюда, требования к качеству готового блюда, пищевая и энергетическая ценность, содержание минеральных веществ и витаминов.

Закупка продуктов питания производится по договорам с поставщиками. Все продукты имеют сертификат соответствия. Качество продуктов проверяется медицинским работником, заведующим складом и шеф-поваром. Бракеражная комиссия осуществляет ежедневный контроль качества блюд.

Дети обеспечены соответствующей посудой для приема пищи. Выдача пищи проходит согласно графику, с учетом теплого и холодного времени года. Для родителей (законных представителей) ежедневно в информационном уголке групп вывешивается меню, утвержденное заведующим детского сада. Высокое качество питания в детском саду подтверждается отсутствием отрицательных результатов лабораторных исследований и протоколов Роспотребнадзора.

Питание детей производится в групповых комнатах. Для организации питания детей, в том числе для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, в группе имеется вся необходимая посуда, отвечающая санитарным правилам и нормам, средства для сервировки стола, моющие и дезинфицирующие средства.

Питьевой режим в детском саду проводится в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в детском саду.

Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. В детском саду созданы безопасные условия пребывания детей дошкольного возраста, том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. Санитарно-гигиенические условия в детском саду № 62 соответствуют нормам и требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Медицинский кабинет детского сада состоит из кабинета врача, процедурного кабинета и двух изоляторов. Оснащение и оборудование медицинского кабинета отвечает современным требованиям.

Медицинское обслуживание воспитанников детского сада осуществляется детской поликлиникой ГАУЗ СО «ГБ г. Асбест», которая наряду с детским садом, несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, в том числе для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

В детском саду созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития, осуществляется система физкультурно-оздоровительной работы, которая позволяет моделировать образовательный процесс на основе современных здоровьесберегающих технологий, новых форм и методов педагогики оздоровления, объединить усилия всех специалистов.

Детский сад оборудован специальными системами безопасности:

- системой ограничения доступа в здание;
- системой оповещения при ЧС;
- тревожной сигнализацией со стационарной тревожной кнопкой «Приток-А» и двумя радио-брелками;
- автоматической установкой пожарной сигнализации и системой оповещения о пожаре с выводом сигнала на пульт центральной пожарной охраны;
- охранной сигнализацией.

В целях обеспечения общественной безопасности, предупреждения возможных террористических акций в детском саду осуществляется пропускной и внутриобъектовый режим.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. В детском саду создано единое информационное пространство, обеспечивающее

эффективную социализацию воспитанников, том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, в условиях информационного общества.

Информационная база детского сада оснащена: компьютерами, электронной почтой, выходом в интернет. Детский сад имеет собственный официальный сайт, оснащенный специальной версией для слабовидящих.

В детском саду имеется:

- локальная сеть (ЛВС). Количество компьютеров, подключенных к ЛВС – 7 шт.
- доступ к сети Интернет для педагогов. Количество ПК, имеющих доступ в Интернет – 19 шт. Вид подключения – выделенная линия, WI-FI системы.

Для обеспечения «интересности» информации для детей, том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья педагоги в образовательном процессе активно используют информационно-коммуникационные технологии.

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. Воспитанники детского сада не имеют доступа к электронным образовательным ресурсам. Для организации образовательного процесса используются:

- компьютер (ноутбук) – 19 шт., все с выходом в Интернет;
- мультимедийный комплекс – 5 шт., один из них переносной;
- интерактивная доска -1 шт.;
- МФУ – 5 шт.

Обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В детском саду имеется кнопка вызова сотрудников для обеспечения доступа в здание инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

На центральном входе в детский сад имеется вывеска с названием дошкольного учреждения с таблицей Брайля, на первом этаже лестничной клетки, при входе, расположена схема передвижения по детскому саду, доступная для чтения незрячим людям. На официальном сайте организации есть альтернативная версия для инвалидов по зрению.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в детском саду № 62 группа находится на 1 этаже, вход в группу осуществляется по пандусу, который находится рядом с группой. Перемещение по детскому саду осуществляется с помощью ходунков или инвалидного кресло-коляски. В санитарно- гигиеническом помещении имеются поручни.

Для инвалидов по слуху детский сад представляет возможность предоставления сурдопереводчика. Имеется индукционная система для слабослышащих.

При необходимости для обеспечения доступа в здание детского сада инвалиду или лицу с ОВЗ предоставляется сопровождающие лицо.

В детском саду есть возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме, согласно положению о предоставлении образовательных услуг в дистанционном режиме.

На территории детского сада имеется специальное место для парковки автомобиля для лиц, имеющих инвалидность.

Финансовые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы дошкольного образования

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» (с изменениями) детском саду ведется мониторинг уровня заработной платы работников.

Исполнение плана ФХД по выплате заработной платы педагогам
за 12 месяцев 2024 года

Выделено на выплату заработной платы педагогам по плану ФХД на 2024 год	Выплачено заработной платы педагогам за 12 месяцев	исполнение плана ФХД
14 749 730,02 руб.	14 749 730,02 руб..	100%

	2024 (январь-декабрь)
Целевой ориентир	55 118,57 руб.
Среднемесячная заработная плата педагогических работников	55 118,57 руб.

Исполнение плана ФХД по выплате заработной платы прочего персонала за 12 месяцев 2024года

Выделено на выплату заработной платы прочему персоналу по плану ФХД на 2023 год	Выплачено заработной платы прочему персоналу за 12 месяцев	исполнение плана ФХД	Среднемесячная заработная плата прочего персонала
13 041 555,65 руб.	13 041 555,65 руб.	100 %	44 369,24 руб.

Расходы на обеспечение деятельности детского сада:

- **КОСУ 221 «Услуги связи»**- Выделено по плану ФХД на 2024 год: 17 290, 29 руб., оплачено 15820,08 руб. исполнение плана ФХД за 12 месяцев составило 91% Кредиторская задолженность 1470,21 на 01.01.2025 г. (за услуги связи-470,21 руб., интернет-1000,00 руб.)

- **КОСГУ 223 «Коммунальные услуги»** - Выделено по плану ФХД на 2024 год: 2 556 801,93 руб., оплачено: 2 244 236,11 руб., исполнение плана ФХД за 12 месяцев составило 88 %.

Кредиторская задолженность на 01.01.2025 г. составляет 312 565,82 руб., в том числе: ЕМУП Спецавтобаза за обращение с ТКО-3781,21 руб., МУП Горэнерго за т/э-210000,00 руб., АО Водоканал за холодное водоснабжение и водоотведение-44131,54 руб., АО ЭнергосбыТ Плюс за э/э-54653,07 руб.

- **КОСГУ 225 «Работы, услуги по содержанию имущества»**

Выделено по плану ФХД на 2024г.: 258028,97 руб., оплачено:249 248,17руб., исполнение плана ФХД за 12 месяцев составило 97%.

Произведена оплата:

- АГО ВДПО-40 750,00 руб., обслуживание ПОС; испытание пожарных лестниц;
- ООО НК Энергосбережение-13530,00 руб., техническое обслуживание теплоузла (для формирования показания счетчика в МУП «Горэнерго», поверка счетчика);
- Охрана -8368,80 руб. (основание: Федеральный закон от 06.03.2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»;
- ИП Никоноров - 5500,00 руб., за измерение и испытание электроустановок;
- ООО ОКО Охрана-35640,00 руб. за пожарную сигнализацию.
- ФБУЗ Центр гигиены и эпидемиологии-128409,37 руб. за лабораторные исследования;
- ИП Ахмадишин Р.Р.-17050,00руб. - заправка картриджа.

Кредиторская задолженность на 01.01.2025 г. составляет 8780,80 руб. (ОКО охрана-3240,00 руб., ФГУП охрана-760,80 руб., АГО ВДПО-2650,00 руб., НК «Энергосбережение»-1230,00 руб., ИП Ахмадишин Р.Р. - 900,00 руб.)

- **КОСГУ 226 «Прочие работы, услуги»**

Выделено по плану ФХД на 2024 год: 586 258,40 руб. Оплачено за 12 месяцев:580963,20 руб., что составило 99% от плана ФХД.

Произведена оплата:

- Отдел вневедом. охраны – 36247,20 руб. (основание: Федеральный закон от 06.03.2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»);
- Сопровождение программы 1-с, лицензирование –40 576,00 руб.;
- Профосмотр: 143625,00 руб. (согласно Приказа от 28.01.2021 г. № 29н «Об утверждении порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской

Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры») -изготовление ЭЦП-7400,00 руб.;
-охрана-353115,00 руб.

1. Кредиторская задолженность на 01.01.2025 г. составляет 5295,20 руб. (Охрана вневедомственная-3295,20 руб., ИП Бердникова С.Ю.-2000,00 руб.)

Целевые субсидии из областного бюджета на приобретение учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек. На основании Постановления ПС СО от 02.07.14 № 554-ПП «О внесении изменений в перечень учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек, приобретаемых за счет субвенций, субсидий из областного бюджета для реализации основных общеобразовательных программ в муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области, утвержденный постановлением правительства Свердловской области от 18.12.2013 № 1540-ПП в целях обеспечения средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации основных общеобразовательных программ в муниципальных образовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области выделено по плану ФХД на 2024 год: 350 600,00 руб., исполнение по плану ФХД за 12 месяцев составило –350 600,00 руб., что составляет 100 % от плана ФХД.

Оплачено:

- по КОСГУ 226 «Прочие работы, услуги»:
- дополнительное профессиональное образование – 52500 ,00 руб.;
- по КОСГУ 340 «Увеличение стоимости материальных запасов»
- -канцелярские товары –218 650,00 руб.
- по КОСГУ 310 «Увеличение стоимости основных средств»-79450,00 руб.
- оргтехника.

Кредиторская задолженность отсутствует на 01.01.2025 г.

Приносящая доход деятельность (родительская плата)

Доход составил: 4 466 659,94 руб.

Согласно санитарно-эпидемиологических правил СП 2.4.1 3648 -20 «санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 (п.1.8 и 2.11.9) оплачено:

- по КОСГУ 226 «Прочие работы, услуги»:
ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» за лабораторные исследования:
- выделено по плану ФХД на 2024 год – 79 429,70 руб., оплачено за 12 месяцев – 79 429,70 руб., что составляет 100 % от исполнения плана ФХД., кредиторская задолженность на 01.01.2025 г. отсутствует.
- по КОСГУ 225 «Работы, услуги по содержанию имущества»
ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» за дератизацию, дезинсекцию:
- выделено по плану ФХД на 2024 год: 118 800,16 руб., оплачено за 12 месяцев –118 800,16 руб., что составляет 100 % от исполнения плана ФХД, кредиторская задолженность на 01.01.2025 г. отсутствует.
- по КОСГУ 340 «Увеличение стоимости материальных запасов» -4 268 430,08 руб.:
- моющие средства- 260 000,00 руб.
- продукты питания- 4 008 430,08 руб.

Кредиторская задолженность на 01.01.2025 года отсутствует.

Доходы от частичной компенсации затрат на продукты питания и расходов по присмотру и уходу за детьми категорий в дошкольных автономных образовательных организациях, реализующие образовательные программы дошкольного образования (льготная категория)

- дети инвалиды -2 чел.,
- льготники, имеющие 3-х и более детей -52 чел.,
- дети, чьи родители участвуют в СВО - 8 чел.
Поступило - 919 200,00 руб., расход - 919 200,00 руб.
на продукты питания-919 200,00 руб.
Кредиторская задолженность на 01.01.2025 года отсутствует.

Доходы от оказания платных образовательных услуг составляют: 958 750,04 руб.

Произведена оплата:

- заработная плата - 661 439,84 руб.
- начисление на оплату труда: 199 754,93 руб.
- коммунальные услуги -9 311,11 руб.
- текущий ремонт к приемке-41 100,00 руб.

Кредиторская задолженность на 01.01.2025 года отсутствует.

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА

Цель: Создание образовательного пространства, обеспечивающего обновление содержания образования, направленного на разностороннее развитие детей в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций, позитивную динамику состояния здоровья и развития воспитанников, создание условий для дальнейшего развития детского сада.

Задачи:

- повысить качество дошкольного образования посредством совершенствования содержания и технологий воспитания и обучения детей дошкольного возраста, основанных на личностно-ориентированном и системно-деятельностном подходах;
- Внедрение цифровых технологий (интерактивные образовательные платформы)
- обеспечить повышение профессиональной компетентности педагогов, изменение профессионализма каждого педагогического работника и развитие их творческого потенциала;
- обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей посредством использования традиционных форм взаимодействия и современных технологий сотрудничества (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов и др.);
- совершенствовать систему работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности;
- модернизировать материально-техническое обеспечение детского сада, развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с современными требованиями.

Ожидаемые результаты:

Соответствие образовательному заказу общества:

- успешная реализация основной образовательной программы дошкольного образования (отсутствие низкого уровня освоения образовательной программы детьми, высокий уровень освоения не менее 40%). Сформированы ключевые компоненты, необходимые для успешного обучения ребёнка в школе;
- приведены в соответствие с современными требованиями все компоненты ресурсного обеспечения образовательного процесса:
 - модернизирована нормативно-правовая база организации образовательной деятельности,

- профессиональная компетентность сотрудников обеспечивает комфортные условия и успешность в развитии и оздоровлении детей,
 - участники образовательного процесса удовлетворены (100%) материально-техническим и информационным обеспечением;
 - РППС безопасна, отвечает требованиям ФГОС ДО и интересам детей, полностью обеспечивает их занятость во всех видах детской деятельности;
- созданная система физкультурно-оздоровительной работы обеспечила стабильные результаты в снижении заболеваемости воспитанников;
 - в образовательный процесс включены современные образовательные технологии, в том числе ИКТ;
 - родители (законные представители) в полной мере удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг. Область участия родителей в деятельности детского сада (участие в образовательном процессе, в проведении совместных мероприятий), укрепление взаимодействия учреждения и семьи отвечает их интересам и потребностям.

**Результаты самообследования
по показателям деятельности образовательной организации за 2024 год**

<i>N n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	219 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	219 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	64 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	155 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	219 человек / 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	219 человек / 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек / 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 человека / 0,4 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 человека / 0,4 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек / 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек / 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,1 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 человек / 61 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических	14 человек / 61 %

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек / 39 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек / 39 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек / 91 %
1.8.1	Высшая	9 человек / 39 %
1.8.2	Первая	12 человек / 52 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человека / 17 %
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек / 26 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека / 9 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек / 26 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека / 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека / 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек / 9,5 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	музыкального руководителя	да
1.15.2	инструктора по физической культуре	да
1.15.3	учителя-логопеда	да
1.15.4	логопеда	нет
1.15.5	учителя- дефектолога	нет
1.15.6	педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2642,3 кв.м. общая площадь 12 кв.м. на одного ребенка
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов	497 кв.м.

	деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да