

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
физическому развитию детей № 62» Асбестовского муниципального округа
Свердловской области

Утверждаю:

Заведующий МАДОУ
«Детский сад № 62»

Уварова В.Б.

01.09.2025 г.



КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

на 2025-2026 учебный год

*Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по физическому развитию детей № 62» Асбестовского муниципального округа
Свердловской области*

Асбест
2025 год

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МАДОУ "ДЕТСКИЙ САД № 62" АМО СО, МАДОУ "ДЕТСКИЙ САД № 62",
УВАРОВА ВЕРА БОРИСОВНА, ЗАВЕДУЮЩИЙ

16.09.25 07:08 (MSK)

Сертификат 022115940060B2EEBB4C33B6E2F8A253D0
Действует с 09.01.25 по 09.04.26

Пояснительная записка

Календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным направлением деятельности по физическому развитию детей № 62» Асбестовского муниципального округа Свердловской области.

Календарный учебный график разработан в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. N 1155 (далее - ФГОС ДО);
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028;
- Приказ от 21 января 2019 г. N 32, О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. N 1014;
- 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28);
- Уставом детского сада;
- Образовательной программой дошкольного образования.

Содержание годового календарного учебного графика включает в себя следующие сведения:

- режим работы детского сада;
- количество возрастных групп;
- начало и окончание учебного года;
- продолжительность учебного года, в том числе количество недель в 1-е полугодие и 2-е полугодие;
- продолжительность учебной недели (количество дней);
- объем недельной образовательной нагрузки;
- максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первую половину дня;
- организация занятий во 2 половине дня;
- перерыв между занятиями;
- сроки проведения педагогической диагностики;
- традиционные события, праздники, творческие и спортивные мероприятия;
- календарный план воспитательной работы, в котором отражены основные государственные и народные праздники, памятные даты.

Режим работы детского сада № 62 составляет 10,5 часов - с 07.30 до 18.00, рабочая неделя состоит из 5 дней, суббота и воскресенье - выходные дни. Согласно статье 112 Трудового Кодекса Российской Федерации, а также Постановления о переносе выходных дней Правительства РФ в годовом календарном учебном графике учтены нерабочие (выходные и праздничные) дни.

Продолжительность учебного года составляет 36 недель (1 и 2 полугодие).

Праздники и развлечения для детей в течение учебного года планируются в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования детского сада № 62.

Программой предусмотрена педагогическая диагностика достижения планируемых результатов освоения образовательной программы детьми:

- педагогические наблюдения за активностью детей в спонтанной и специально-организованной деятельности, анализ продуктов детской деятельности, беседы с детьми, а также тесты, опросы и т.д. связанные с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации;

- детские портфолио, фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательной деятельности.

Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов проводится педагогами, ведущими образовательную деятельность с дошкольниками, 2 раза в учебный год (в сентябре и в мае) и основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов по итогам учебного года.

Этапы проведения педагогической диагностики:

- *подготовительный* – подготовка диагностического материала, карт педагогической диагностики;
- *практический* – проведение педагогической диагностики;
- *аналитический* – анализ полученных количественных данных. В диагностической деятельности педагога происходит сравнение результатов оценки развития конкретного ребенка с его же прежними достижениями.

Работа в летний оздоровительный период организуется в соответствии Планом работы на летний оздоровительный период, тематическим планированием недель, а также с учетом климатических условий Среднего Урала. В летний оздоровительный период с детьми организуются подвижные игры, соревнования, экскурсии, праздники, развлечения, оздоровительные мероприятия с максимальным пребыванием детей на свежем воздухе.

Календарный учебный график обсуждается и принимается Педагогическим советом и утверждается приказом заведующего детским садом до начала учебного года. Все изменения, вносимые в годовой календарный учебный график, утверждаются приказом заведующего детским садом и доводятся до всех участников образовательного процесса.

Асбестовского муниципального округа Свердловской области

[illegible]

Традиционные события, праздники, творческие и спортивные мероприятия

№	Мероприятие	Цель мероприятия	Сроки	Группы
Ежегодные культурные практики				
1.	День знаний	Развивать познавательную активность, творческие способности и навыки межличностного взаимодействия со сверстниками и взрослыми, мотивировать детей к получению новых знаний	сентябрь	Все дошкольные группы
2.	Туристические походы	Сохранение и укрепление здоровья детей через детский туризм, развивать любознательность, познавательную и двигательную деятельность, формировать межличностные дружеские отношения дошкольников в процессе игровой туристской деятельности	сентябрь январь	Группы детей старшего дошкольного возраста
3.	Кросс Наций	Пропаганда здорового образа жизни, прививать детям потребность в занятиях в физической культурой и спортом,	сентябрь	Все дошкольные группы
4.	День пожилого человека	Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе. Расширять гендерные представления, связанные с возрастными особенностями человека..	октябрь	Группы детей старшего дошкольного возраста
5.	Зарядка с чемпионом	Развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми, становление ценностей здорового образа жизни	2 раз в год октябрь, апрель	Все дошкольные группы
6.	Праздник Осени	Расширять представления об осени. Расширять знания о фруктах, овощах, деревьях, грибах. Воспитывать бережное отношение к природе, труду взрослых	октябрь	Все группы
7.	День матери	Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе	ноябрь	Все дошкольные группы
8.	Новогодний утренник	Приобщение к культурным ценностям народа	декабрь	Все группы
9.	Рождественские колядки	Приобщение к культурным ценностям народа	январь	Все дошкольные группы
10.	Лыжня России	Пропаганда здорового образа жизни, прививать детям потребность в занятиях в физической культурой и спортом,	февраль	Все дошкольные группы
11.	День защитника Отечества Военно-патриотическая игра «Зарница»	Воспитание патриотических чувств, уважение к Российской армии, любовь к Родине. Прививать детям потребность в физической культуре и спорту, способствовать закреплению полученных на занятиях навыков и умений.	февраль	Группы детей старшего дошкольного возраста
12.	Масленица	Приобщение к культурным ценностям народа	март	Все дошкольные группы
13.	Международный женский день	Воспитывать любовь и уважение к женщинам. Расширять гендерные представления.	март	Все дошкольные группы
14.	День смеха	Развитие позитивного самоощущения, связанного с состоянием раскрепощенности. Развитие уверенности в себе, общности с коллективом	апрель	Все дошкольные группы

15.	Театральная неделя	Нравственное воспитание детей дошкольного возраста, формирование у них культурных ценностей, развитие интеллектуальных и личностных качеств детей	апрель	Группы детей старшего дошкольного возраста
16.	День космонавтики	Расширять представления детей о профессии летчика – космонавта, воспитывать уважение к профессии, развивать воображение, фантазию, воспитывать гордость за свою страну	апрель	Группы детей старшего дошкольного возраста
17.	Праздник Весны	воспитывать любовь к природе, расширять представления детей о важной роли человека охране природы, о труде взрослых, усвоение знаний, умений и навыков через инсценировки, музыкально-ритмические движения, композиции, танцевальные номера, песни;	апрель-май	Все дошкольные группы
18.	День Победы	Воспитание гордости за свою страну и свой народ, воспитывать патриотические чувства	май	Все дошкольные группы
19.	Интеллектуальная игра «Мозгобойня»	Формировать коммуникативные навыки, активизировать познавательную деятельность, повышать уровень познавательной мотивации, способствовать формированию навыков работы в коллективе, развивать творческие способности детей.	май	Дети старшего дошкольного возраста
20.	Выпускной бал	Создание эмоционально-положительной атмосферы и праздничного настроения выпускников и гостей мероприятия	май	Подготовительные к школе группы
21.	День защиты детей	Воспитывать у детей дружелюбие, радость от солидарности со сверстниками при выполнении заданий в команде	1 июня	Все дошкольные группы
22.	День здоровья	Становление ценностей здорового образа жизни	2 раз в год февраль, июль	Все дошкольные группы
23.	День России	Воспитывать у детей чувство патриотизма, гордости за родную страну. Расширять и закреплять знания о символах России, ее величии и традициях, о значении всенародного праздника.	июнь	Дети старшего дошкольного возраста
24.	День города	Воспитывать у детей чувство патриотизма, гордости за родной город. Расширять и закреплять знания о символике города, его истории и развитии	июнь	Дети старшего дошкольного возраста
25.	Выставки талантливых детей	Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и сообществу детей и взрослых	4 раза в год сентябрь, январь, март, июль	Все дошкольные группы
26.	Спортивная игра «Зов джунглей»	Развивать любознательность, познавательную и двигательную деятельность, формировать межличностные дружеские отношения дошкольников в процессе игровой деятельности	июнь	Группы детей старшего дошкольного возраста
27.	Малые Олимпийские игры	Формирование у детей представления об Олимпийских играх, как части общечеловеческой культуры, пропаганда здорового образа жизни и физической	июнь	Все дошкольные группы

		культуры дошкольников.		
28.	День Нептуна	Вспомнить особенности морской и пресной воды. Вызвать в детях желание соревнования, стремления к победе. Сплотить детский коллектив.	июль	Все дошкольные группы
29.	Оранжевая дискотека	Содействие полноценному физическому развитию детей, поддержка потребности в двигательной активности.	август	Все дошкольные группы
30.	Спортивно-познавательная игра «Форт Боярд»	Развивать любознательность, познавательную и двигательную деятельность, формировать межличностные дружеские отношения дошкольников в процессе игровой деятельности	август	Группы детей старшего дошкольного возраста
31.	Встреча с интересными людьми	Расширение контактов с взрослыми людьми, ознакомление с профессиями, бытовыми обязанностями и увлечениями взрослых, развитие коммуникативных навыков	Не реже 1 раза в квартал	Группы детей старшего дошкольного возраста

Календарный план воспитательной работы

План является единым для детского сада, где отражен перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат.

Мес яц	Срок	Тематическая неделя	Задачи	Итоговое мероприятие	
				Дата	Государственные и народные праздники, памятные даты
Сентябрь	01.09- 07.09	До свидания лето! Здравствуй, осень!	1. Расширять представления детей об осени 2. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы вести сезонные наблюдения 3. Расширять знания об овощах и фруктах 4. Воспитывать эмоциональный отклик на красоту осеннего пейзажа 5. Знакомить дошкольников с праздниками России, воспитывать стремление получать новые знания	01.09	День знаний, <i>День рождения осени</i>
				03.09	День солидарности в борьбе с терроризмом <i>(ситуативно)</i>
				08.09	Международный день распространения грамотности
	08.09- 14.09	Неделя здоровья	1. Формировать у детей понятие о здоровье как главной ценности человеческой жизни 2. Систематизировать знания детей о зависимости здоровья от двигательной активности и закаливания 3. Закреплять знания о здоровых и вредных продуктах питания 4. Воспитывать желание у детей заботиться о своем здоровье	06.09	<i>Кросс Наций</i>

	15.09-28.09	Мой любимый детский сад	1. Формировать положительное отношение к детскому саду 2.Расширять представления о профессиях сотрудников детского сада 3.Совершенствовать умение свободно ориентироваться в детском саду 4. Развивать средства и культуру общения со взрослыми и сверстниками	21.09	<i>Всемирный день благодарности</i>
				27.09	День воспитателя и всех дошкольных работников
Октябрь	29.09-05.10	Неделя добрых дел	1.Формировать у детей представления о нравственных нормах отношений с окружающими 2.Воспитывать доброту, отзывчивость дружелюбие, желание сделать что-то для других и принести им пользу 3.Побуждать детей к положительным поступкам и делам	01.10	Международный день пожилых людей, <i>(ситуативно)</i> Международный день музыки
				04.10	День защиты животных
				05.10	День учителя <i>(ситуативно)</i>
				15.10	День отца в России <i>(третье воскресенье октября)</i>
	06.10-19.10	Краски осени	1.Расширять представление детей об осени 2. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы 3. Формировать умение видеть многоцветие осени, чувствовать и понимать красоту окружающего мира	16.10	<i>Международный день хлеба</i>
				28.10	<i>День Бабушек и Дедушек</i>
Ноябрь	20.10-02.11	Я в мире людей	1. Воспитывать любовь и уважение к Родине, к людям разных национальностей проживающим на территории России, их культурному наследию 2. Воспитывать интерес, доброжелательное отношение к сверстникам, к взрослым и их труду 3. Обогащать представления детей о формах поведения и действий детей в различных ситуациях в семье и детском саду <i>1. Знакомство детей с культурой и творчеством: песнями.сказками. игрушками</i>	04.11	День народного единства
		Я люблю играть: «Народные игрушки, Матрешка» (для детей раннего возраста)		10.11	День сотрудника внутренних дел РФ <i>(ситуативно)</i>
				11.11	<i>Международный день энергосбережения (ситуативно)</i>
	03.11-	В гостях у	1. Воспитывать на основе	12.11	<i>Синичкин день</i>

	16.11	сказки	содержания русских народных сказок уважение к традициям народной культуры 2. Расширять представление детей о сказках, прививать любовь и интерес к русским народным сказкам, правильно воспринимать их содержание и сопереживать героям произведений 3. Привлечь детей к совместной театрализованной деятельности; развивать речь, воображение, мышление	18.11	<i>День рождения Деда Мороза</i>
	17.11-30.11	Миром правит доброта	1. Формировать у детей умение оценивать свои поступки и поступки сверстников 2. Воспитание дружеских взаимоотношений между детьми (привычку работать сообща, играть, следовать положительному примеру). 3. Формирование таких качеств, как сочувствие, отзывчивость, справедливость, скромность 4. Воспитывать желание совершать хорошие и добрые поступки	27.11	День матери в России (последнее воскресенье ноября)
				30.11	День Государственного герба Российской Федерации <i>(ситуативно)</i>
				03.12	День неизвестного солдата, <i>(ситуативно)</i> Международный день инвалидов
	01.12-14.12	Мои права и обязанности	1. Формировать у детей представления о правах и обязанностях 2. Воспитывать уважение к общечеловеческим ценностям	05.12	День добровольца (волонтера) в России
				09.12	День Героев Отечества
				12.12	День Конституции Российской Федерации
Декабрь	15.12-31.12	Здравствуй, гостья зима!	1. Формировать умение обобщать и систематизировать знание детей о зиме 2. Расширять представление детей о жизни птиц и диких животных в зимний период 3. Знакомить детей с традициями празднования Нового года, поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками.	26.12	<i>День подарков</i>
				31.12	Новый год
Январь	12.01-25.01	Зимние забавы	1. Обогащать знания детей об особенностях зимней природы и зимних видах спорта. 2. Расширять представление детей о зимних забавах и развлечениях,	11.01	<i>Международный день «спасибо»</i>
				18.01	<i>День Снеговика</i>
				27.01	День полного освобождения

			активизировать словарь по обозначенной теме. 3. Создавать оптимальные условия для двигательной активности, оздоровительной работы в зимний период. 4. Формировать представления детей о безопасном поведении зимой. 5. Расширять знания о Российских праздниках. 6. Воспитывать любовь к родной природе.		Ленинграда от фашистской блокады, День памяти жертв Холокоста (ситуативно)
Февраль	26.01-08.02	Хочу быть здоровым!	1. Формировать начальные представлений о здоровье и здоровом образе жизни. 2. Развивать умения навыков оздоровления своего организма, личной гигиены. 3. Формировать навыки охраны личного здоровья и бережного отношения к здоровью окружающих. 4. Формировать у детей интерес к занятиям спортом.	02.02	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (ситуативно)
				04.02	Праздник хорошего настроения (регионального уровня)
				07.02	День отправки открыток друзьям
				08.02	День российской науки
				09.02 - 10.02	День зимних видов спорта в России. Лыжня России
	09.02-23.02	Защитники отечества. Наша сила в доброте!	1. Знакомить детей с историей, культурой, традициями нашего народа. 2. Приобщать к духовным и историческим ценностям своего народа. (расшифровка расписываем в плане такие понятия как добро, зло, доброжелательность, отзывчивость...) 3. Уточнить и расширить знаний о государственном празднике «День защитника Отечества», профессиях военнослужащих, разных родах войск и военной технике. 4. Организовать и вовлечь дошкольников во все виды детской деятельности к праздничной теме «День защитника Отечества». 5. Воспитывать патриотические	17.02	Международный день доброты
				21.02	Международный день родного языка
				21.02	Военно-патриотическая игра «Зарница»
				23.02	День защитника Отечества

			чувства к своей Родине.		
Март	24.02-08.03	Мама – солнышко мое!	1. Расширять знания о Российских праздниках «Международный женский день». 2. Развивать представления о материнской заботе. 3. Воспитание уважения, бережного и чуткого отношения к самым близким людям, потребности радовать близких, добрыми делами.	01.03	<i>Всемирный день гражданской обороны (ситуативно)</i>
				02.03	<i>Международный день спички (ситуативно)</i>
				03.03	<i>Всемирный день дикой природы</i>
				8.03	<i>Международный женский день</i>
	09.03-22.03	Весна–Красна!	1. Расширять представления детей о весне, сезонных изменениях. 2. Формировать элементарные экологические представления. 3. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. 4. Расширять знания о деревьях, растениях, животных, птицах, насекомых. 5. Расширять представления о правилах поведения в природе. 6. Воспитывать бережное отношение к природе.	11.03	<i>День народного подвига по формированию Уральского добровольческого танкового корпуса в годы Великой Отечественной войны</i>
				15.03	<i>День добрых дел</i>
				18.03	<i>День воссоединения Крыма с Россией (ситуативно)</i>
				20.03	<i>Международный день счастья</i>
	23.03-05.04	Искусство и культура	1. Формировать у детей проявления эстетического отношения к окружающему миру. 2. Формировать коммуникативные и речевые умения дошкольников. 3. Развивать познавательную активность, творческие способности дошкольников.	27.03	<i>Всемирный день театра</i>
				01.04	<i>День смеха</i>
Апрель				02.04	<i>Международный день детской книги</i>
	06.04-19.04	Будь здоров	1. Расширять представления о составляющих здорового образа жизни (правильное питание, движение, сон и солнце, воздух и вода – это лучшие друзья) и факторах, разрушающих здоровье. 2. Расширять представление о роли гигиены и режима дня для здоровья человека. 3. Воспитывать бережное, заботливое отношение к здоровью	07.04	<i>Всемирный день здоровья</i>
				12.04	<i>День космонавтики</i>

	20.04.- 03.05	Труд всегда в почете	и человеческой жизни.		
			1. Расширять представление детей о профессиях.	22.04	Всемирный день Земли
			2. Развивать познавательный интерес.	30.04	День пожарной охраны
			3. Способствовать формированию положительного отношения к труду взрослых.	01.05	Праздник Весны и Труда
Май	04.05- 10.05	День победы!	1. Расширять знания о героях ВОВ, о победе нашей страны в войне, о воинских наградах. 2. Знакомить с памятниками героям ВОВ, с видами военной техники. 3. Уточнить знания детей о военных профессиях. 4. Показать преемственность поколений защитников Родины: от древних богатырей до героев Великой Отечественной войны. 5. Воспитывать дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине.	03.05	<i>День солнца</i>
				07.05	<i>День образования Российской армии</i>
	11.05- 31.05	Культура и традиции	1. Расширять представление детей об искусстве, обычаях и традициях народов России. 2. Продолжать знакомить с народными песнями, плясками, приметами, пословицами, поговорками, сказками. 3. Воспитывать любовь и интерес к народной культуре и традициям. <i>Приобщать к народным промыслам через выполнение собственных работ (Дымка, Городец, Хохлома, Гжель). в плане отразить</i>	09.05	День Победы
				13.05	<i>День образования Уральского федерального округа</i>
				19.05	День детских общественных организаций России
				24.05	День славянской письменности и культуры
Июнь	01.06- 14.06	Солнце яркое - лето красное	1. Создавать условия для ознакомления детей с признаками лета, расширению представлений о сезонных изменениях в природе. 2. Дать элементарные знания и представления о международном празднике “Дне защиты детей”. 3. Расширить знания детей о государственных символах России: герб, флаг, гимн. 4. Познакомить детей с негосударственными символами России: берёза, ромашка, медведь . 5. Развивать доброжелательные	05.06	<u>Всемирный день охраны окружающей среды</u>
				06.06	День русского языка
				09.06	Международный день друзей
				12.06	День России
				16.06	<i>День свежих овощей</i>

Июль			отношения между детьми, память, внимание, речь, навыки позитивного социального поведения, навыки общения друг с другом. 6. Воспитывать в детях уважение и любовь к своей Родине, русскому народу, желание проявлять творческую инициативу, повышать настроение детей.		
	15.06-28.06	Там на неведомых дорожках...	1.Расширять и систематизировать знания детей о Великой Отечественной войне 2. Формировать нравственно-патриотические качества: храбрость, честь, мужество, стремление защищать свою Родину 3. Способствовать формированию у детей интереса к истории своей семьи, своего народа, природе; 4. Воспитывать уважение к старшему поколению, к окружающим.	22.06	День памяти и скорби (ситуативно)
				23.06	<u>Международный Олимпийский день</u>
				29.06	<u>День изобретателя</u>
	29.06-12.07	Удивительное рядом...	1.Пропаганда семейных ценностей: дружба, взаимодействие, взаимовыручка, любовь, верность. 2.Развивать познавательную активность детей, интерес к познанию окружающего мира и желание исследовать его, доступными способами. . Формировать бережное отношение к миру природы; Закреплять правила поведения в обществе. Воспитывать дружеские отношения, чувства взаимопомощи, сопереживания.	08.07	День семьи, любви и верности
				10.07	<u>День котенка</u>
	13.07-26.07	Раз-два, раз-два, начинается игра	1.Расширение представлений детей о Российской армии. 2.Познакомить детей с историей ВМФ , с морской терминологией. 3. Приобщать детей к русской культуре, способность к взаимодействию с партнерами в народных играх. 4. Воспитывать у детей патриотические чувства, уважение к российскому воину, его силе и смелости, гордость за нашу	16.07	<u>День рисования на асфальте</u>
				24.07	<u>День шуток</u>
				28.07	День Военно-морского флота

			Родину. 5.Развивать умение работать в команде. 6. Развивать координацию движений, ловкость, быстроту реакции		
Август	27.07-09.08	О правилах важных - безопасных	Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них. Формировать предпосылки экологического сознания, навыки регулирования своих поведенческих реакций. Воспитывать у детей осознанное отношение к правилам и нормам поведения в различных ситуациях: в быту, на природе, на дорогах.	30.07	<u>Международный день дружбы</u>
				05.08	<u>Международный день светофора</u>
				09.08	<u>День книголюбов</u>
	10.08-23.08	«Чудеса своими руками»	1.Вовлекать детей в процесс самостоятельного поиска и „открытия" новых знаний. 2. Прививать любовь к спорту и физической культуре 3. Расширить знания детей о разных профессиях строителей 4.Расширять знания детей об истории праздника «День флага России 5.Воспитание патриотических чувств, любви к малой Родине, уважительного отношения к государственным символам России, познавательного интереса к истории нашей страны; 6. Развивать выдержку, внимание в играх и эстафетах, быстроту, ловкость, координацию движений, ориентировку в пространстве.	12.08	День физкультурника
				13.08	<u>День строителя, День города</u>
				22.08	День Государственного флага Российской Федерации (ситуативно)
	24.08-31.08	Летний калейдоскоп	1.Расширить кругозор детей о советских и российских мультфильмах, их создателях 2.Способствовать накоплению у детей представлений об окружающем мире. 3.Развивать наблюдательность, любознательность, кругозор. 4.Воспитывать экологическую культуру через изучение природы летом и её влияния на человека и окружающую среду. 5.Способствовать укреплению здоровья детей повышению	27.08	<u>День российского кино</u>

			адаптационных возможностей детского организма. 6.Повышать личную ответственность за свои поступки, чувства долга.		
--	--	--	---	--	--

Курсивом выделены мероприятия, которые могут проводиться ситуативно или по желанию педагога.
Обычным шрифтом – мероприятия, которые проводятся обязательно

Принято на заседании
педагогического совета
29.08.2025 г., протокол № 3

Вводится в действие с 01.09.2025 г.
приказом по детскому саду
от 01.09.2025 г. № 74