

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
физическому развитию детей № 62» Асбестовского муниципального округа
Свердловской области

Утверждаю:

Заведующий МАДОУ
«Детский сад № 62»

Уварова В.Б.

01.09.2025 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по физическому развитию детей № 62» Асбестовского муниципального округа
Свердловской области

на 2025-2026 учебный год

Асбест
2025 год

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МАДОУ "ДЕТСКИЙ САД № 62" АМО СО, МАДОУ "ДЕТСКИЙ САД № 62",
УВАРОВА ВЕРА БОРИСОВНА, ЗАВЕДУЮЩИЙ

16.09.25 07:06 (MSK)

Сертификат 022115940060B2EEBB4C33B6E2F8A253D0
Действует с 09.01.25 по 09.04.26

Пояснительная записка

Учебный план является локальным нормативным документом, регламентирующим организацию занятий в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным направлением деятельности по физическому развитию детей № 62» Асбестовского муниципального округа Свердловской области.

Учебный план устанавливает перечень видов занятий, направленных на реализацию содержания образовательных областей, и объем времени, отводимого на организацию занятий.

Учебный план соответствует требованиям:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС ДО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. N 1155;
- Приказ от 21 января 2019 г. N 32, О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. N 1014;
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. N 1028;
- СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28)
- Устава детского сада;
- Образовательной программы дошкольного образования.

Содержание учебного плана включает в себя следующие сведения:

- название занятий в группах раннего и дошкольного возраста;
- длительность занятий;
- количество занятий в неделю;
- максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня, в течение дня, в течение недели;
- особенности организации занятий в соответствии с возрастом детей;
- информацию о учебно-методическом комплекте.

Длительность занятий в группах раннего и дошкольного возраста не превышает:

Возраст детей	Длительность занятия не более	продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки в первой половине дня:
от 1 года до 2 лет	8 минут	не превышает 8 минут
от 2 лет до 3 лет	10 минут	не превышает 10 минут
от 3 лет до 4 лет	15 минут	не превышает 30 минут
от 4 лет до 5 лет	20 минут	не превышает 40 минут
от 5 лет до 6 лет	25 минут	не превышает 50 минут
от 6 лет до 8 лет	30 минут	не превышает 90 минут

Перерывы между занятиями не менее 10 минут. В середине занятия статического характера проводятся физкультурные минутки.

В группах детей раннего возраста занятия организуется в форме игр-занятий в первую и во вторую половину дня. В теплое время года образовательную деятельность организуют на игровой площадке во время прогулки.

С детьми младшего и среднего возраста занятия организуется в первой половине дня, с детьми старшего дошкольного возраста образовательная деятельность организуется и во второй

половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 минут в день для детей от 5 лет до 6 лет, не более 30 минут в день для детей от 6 лет до 8 лет.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Основная модель организации занятий – совместная деятельность, которая предполагает партнерское взаимодействие воспитателя с детьми в условиях организации различных видов детской деятельности.

Занятия организуются в каждой возрастной группе. Конкретное содержание образовательной деятельности зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Образовательной программы дошкольного образования и реализуется в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка), организованных с учетом принципа интеграции образовательных задач:

Возраст детей	занятия	Образовательные области
Для детей раннего возраста	Конструирование (конструктивная деятельность (конструирование из мелкого и крупного строительного материала).	познавательное развитие речевое развитие социально-коммуникативное развитие
	Экспериментирование (сенсорные эталоны, математические представления, окружающий мир, природа, игры с водой, песком, тестом и пр)	художественно-эстетическое развитие социально-коммуникативное развитие познавательное развитие речевое развитие физическое развитие
	Изобразительная деятельность (приобщение к искусству, изобразительная деятельность (лепка, рисование)	художественно-эстетическое развитие социально-коммуникативное развитие познавательное развитие речевое развитие физическое развитие
	Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь, интерес к художественной литературе. театрализованная деятельность, культурно - досуговая деятельность)	социально-коммуникативное развитие познавательное развитие речевое развитие художественно-эстетическое развитие физическое развитие
	Музыкальная деятельность (слушание, пение, музыкально-ритмические движения, культурно - досуговая деятельность, театрализованная деятельность)	художественно-эстетическое развитие социально-коммуникативное развитие речевое развитие познавательное развитие
	Двигательная деятельность (основная гимнастика, основные движения, Общеразвивающие упражнения, подвижные игры, формирование основ здорового образа жизни)	физическое развитие социально-коммуникативное развитие познавательное развитие художественно-эстетическое развитие
Для детей дошкольного возраста	Конструирование (знакомить с различными видами конструкторов, конструирование из строительного материала, из	социально-коммуникативное развитие познавательное развитие речевое развитие

деталей конструкторов, - работать с бумагой и картоном, работа с тканью, работа с природным материалом	художественно-эстетическое развитие физическое развитие
речевое развитие (связная речь, подготовка детей к обучению)	речевое развитие социально-коммуникативное развитие познавательное развитие художественно-эстетическое развитие
познавательно-исследовательская деятельность (развитие математических представлений, исследование объектов окружающего мира природы и человека, ознакомление с особенностями и культурой родного края)	познавательное развитие социально-коммуникативное развитие речевое развитие
изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация)	художественно-эстетическое развитие социально-коммуникативное развитие познавательное развитие речевое развитие физическое развитие
Игровая деятельность (сюжетно- ролевые, театрализованные, режиссерские, строительно- конструктивные, дидактические, подвижные игры)	социально-коммуникативное развитие художественно-эстетическое развитие познавательное развитие речевое развитие физическое развитие
музыкальная деятельность (слушание, пение, песенное творчество, музыкально- ритмические движения, развитие танцевально-игрового творчества, игра на детских музыкальных инструментах, культурно - досуговая деятельность, театрализованная деятельность.)	художественно-эстетическое развитие социально-коммуникативное развитие познавательное развитие речевое развитие физическое развитие
двигательная деятельность (овладение основными движениями. общеразвивающие упражнения, ритмическая гимнастика и строевые упражнения, подвижные игры, спортивные игры, формирование основ здорового образа жизни.)	физическое развитие социально-коммуникативное развитие познавательное развитие речевое развитие художественно-эстетическое развитие

В учебный план не включены такие виды деятельности как:

- **в группах раннего возраста:** самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.);
- **в группах детей дошкольного возраста:** восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице).

Образовательные задачи, перечисленных выше видов детской деятельности, решаются в образовательной деятельности, организованной в режимные моменты.

Учебный план составлен на учебный год (с 01.09.2025 г. по 31.05.2026 г.) с учетом минимального количества занятий, установленных на изучение каждой образовательной области.

План занятий в группах детей раннего возраста

№	Виды занятий:	в группах детей от 1 года до 2 лет		в группах детей от 1 года 6 месяцев до 2 лет		в группах детей от 2 лет до 3 лет	
		(длительность занятий не более 8 мин)		(длительность занятий 8 мин)		(длительность занятий не более 10 мин)	
		Количество занятий в неделю / в год	Объем образовательной нагрузки в неделю (мин.)	Количество занятий в неделю / в год	Объем образовательной нагрузки в неделю (мин.)	Количество занятий в неделю / в год	Объем образовательной нагрузки в неделю (мин.)
Основная часть							
1	Речевое развитие	2/72	16	2/72	16	2/72	20
2	Конструирование	1/36	8	1/36	8	1/36	10
3	Изобразительная деятельность	2/72	16	2/72	16	2/72	20
4	Экспериментирование	1/36	8	1/36	8	1/36	10
5	Музыкальная деятельность	2/72	16	2/72	16	2/72	20
6	Двигательная деятельность	2/72	16	2/72	16	1/36	10
ИТОГО:		10/360	80 мин.	10/360	80 мин.	10/360	100 мин.

Занятие	Направленность занятия
Речевое развитие	Формирование словаря. Звуковая культура речи. Грамматический строй речи. Связная речь (ситуативно-деловое общение со взрослыми и эмоционально-практическое со сверстникам, понимание речи взрослого, слушание). Интерес к художественной литературе (театрализованная деятельность (игры с дидактическими игрушками, сюжетно - отобразительные игры); культурно - досуговая деятельность)
Изобразительная деятельность	Приобщение к искусству. Изобразительная деятельность (лепка, рисование).
Конструирование	Конструктивная деятельность (конструирование из мелкого и крупного строительного материала).
Экспериментирование	Сенсорные эталоны. Математические представления. Окружающий мир, природа. Игры водой, песком, тестом и пр
Двигательная деятельность	Основная гимнастика. Основные движения. Общеразвивающие упражнения. Подвижные игры. Формирование основ здорового образа жизни.
Музыкальная деятельность*	Слушание. Пение. Музыкально-ритмические движения. Культурно - досуговая деятельность. Театрализованная деятельность. *Первая неделя месяца – отбор содержания образовательной деятельности на занятии осуществляется с учетом национально-культурных традиций, региональных особенностей

План занятий в группах детей дошкольного возраста

№	Виды занятий:	в группе детей от 3 лет до 4 лет		в группе детей от 4 лет до 5 лет		в группе детей от 5 лет до 6 лет		в группе детей от 6 лет до 8 лет	
		(длительность занятий не более 15 мин)		(длительность занятий не более 20 мин)		(длительность занятий не более 25 мин)		(длительность занятий не более 30 мин)	
		Количество занятий в неделю / в год	Объем образовательной нагрузки в неделю (мин.)	Количество занятий в неделю / в год	Объем образовательной нагрузки в неделю (мин.)	Количество занятий в неделю / в год	Объем образовательной нагрузки в неделю (мин.)	Количество занятий в неделю / в год	Объем образовательной нагрузки в неделю (мин.)
Основная часть									
1	Конструирование	1/36	15	1/36	20	-	-	-	-
2	Речевое развитие	1/36	15	1/36	20	2/72	45	3/108	90
3	Познавательная-исследовательская деятельность	1/36	15	1/36	20	2/72	45	2/72	60
4	Изобразительная деятельность	1/36	15	1/36	20	2/72	45	2/72	60
5	Музыкальная деятельность *	2/72	30	2/72	40	2/72	45	2/72	60
6	Двигательная деятельность	2/72	30	2/72	40	1/36	25	1/36	30
7	Игровая деятельность	-	-	-	-	2/72	45	2/72	60
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
	Познавательная-исследовательская деятельность (Ознакомление с особенностями и культурой родного края)	1/36	15	1/36	20	1/36	25	1/36	30
8	Двигательная деятельность (на открытом воздухе)	-	-	-	-	1/36	25	1/36	30
9	Двигательная деятельность (обучение плаванию)	1/36	15	1/36	20	1/36	25	1/36	30
ИТОГО:		10/360	150 мин.	10/360	200 мин.	14/504	325 мин.	15/540	450 мин.

Виды занятий	Направленность занятия			
	для детей от 3 до 4 лет	для детей от 4 до 5 лет	для детей от 5 до 6 лет	для детей от 6 до 8 лет
Познавательно-исследовательская деятельность	Математические представления Ознакомление с особенностями и культурой родного края	Математические представления Ознакомление с особенностями и культурой родного края	Математические представления Мир природы и мир человека Ознакомление с особенностями и культурой родного края	Математические представления Мир природы и мир человека Ознакомление с особенностями и культурой родного края
Игровая деятельность	Игры, направленные на познавательное развитие: мир природы и мир человека (в совместной деятельности)	Игры, направленные на познавательное развитие: мир природы и мир человека (в совместной деятельности)	Сюжетно-ролевые, театрализованные, режиссерские, конструктивные, дидактические, подвижные игры	Сюжетно-ролевые, театрализованные, режиссерские, конструктивные, дидактические, подвижные игры
Речевое развитие	Формирование словаря. Звуковая культура речи. Грамматический строй речи. Связная речь. Подготовка детей к обучению. Интерес к художественной литературе. Театрализованная деятельность.	Развитие словаря. Звуковая культура речи. Грамматический строй речи. Связная речь. Подготовка детей к обучению. Интерес к художественной литературе.	Связная речь: (Формирование словаря. Звуковая культура речи. Грамматический строй речи. Интерес к художественной литературе). Подготовка детей к обучению.	Связная речь: (Формирование словаря. Звуковая культура речи.). Подготовка детей к обучению. Интерес к художественной литературе. (Грамматический строй речи)
Конструирование	конструирование из мелкого и крупного строительного материала	Конструирование из мелкого и крупного строительного материала. Конструирование из бумаги. Изготовление поделок из природного материала.	(в совместной деятельности)	(в совместной деятельности)
Музыкальная деятельность*	Первая неделя месяца – отбор содержания занятия осуществляется с учетом национально-культурных традиций, региональных особенностей			
	Еженедельно – отбор содержания занятия осуществляется с учетом с учетом национально-культурных традиций, региональных особенностей			

Принято на заседании педагогического совета
29.08.2025 г., протокол № 3

Вводится в действие с 01.09.2025 г.
приказом по детскому саду
от 01.09.2025 г. № 74

