

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С
ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО
ФИЗИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ №62" АСБЕСТОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**, Уварова Вера
Борисовна, Заведующий

20.08.26 13:20 (MSK)

Сертификат 00E340033684F59249147DFF3B49D5FBC8
Действует с 16.03.26 по 09.06.27

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий МАДОУ
«Детский сад № 62»

В.Б. Уварова

20.08.2026 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**О ФОРМЕ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ ОЦЕНКИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ВОСПИТАННИКОВ
ПО ПРОГРАММАМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

*муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по физическому развитию детей № 62»
Асбестовского муниципального округа Свердловской области*

2. Общие положения

1.1. Положение о форме, периодичности и порядке оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников по программам дополнительного образования (далее – Положение) муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 62» Асбестовского муниципального округа Свердловской области (далее – детский сад) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом.

1.2. Настоящее Положение принимается на педагогическом совете детского сада и является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность детского сада.

1.3. Действие Положения распространяется на воспитанников детского сада, осваивающих программу дополнительного образования, а также на педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников, участвующих в реализации программы дополнительного образования.

1.4. Результаты, полученные в ходе педагогической диагностики за отчетный период (учебный год), рассматриваются на заседаниях педагогического совета, в соответствии с годовым планом работы и являются документальной основой для эффективного решения задач управления качеством образования в детском саду.

1.5. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Цель и задачи

2.1. Целью организации текущего контроля (мониторинга) является своевременное обеспечение участников образовательного процесса полной и достоверной информацией о ходе и результатах освоения воспитанниками программы дополнительного образования.

2.2. Задачи текущего мониторинга:

- сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательной деятельности;
- принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на образовательную деятельность;
- оценивание результатов принятых мер;
- осуществление систематического сбора информации о ходе и результатах освоения воспитанниками программы дополнительного образования;
- осуществление статистической обработки данных, документальное оформление результатов

обработки.

3. Компетенция, права, обязанности и ответственность детского сада

3.1. К компетенции детского сада в установленной сфере деятельности относятся:

- осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, установление их форм, периодичности и порядка проведения.

3.2. Под текущим контролем успеваемости воспитанников следует понимать проверку и оценку индивидуальных образовательных достижений воспитанников педагогическими работниками в течение учебного года.

3.3. Результаты текущего контроля индивидуальных образовательных достижений воспитанников используются для информирования определенных участников образовательных отношений о ходе освоения воспитанниками программы дополнительного образования, а также в целях обеспечения достижения воспитанниками планируемых результатов освоения программы дополнительного образования к окончанию учебного года.

4. Форма проведения педагогической диагностики

4.1. Форма проведения педагогической диагностики преимущественно представляет собой наблюдение за активностью воспитанника в различные периоды пребывания на занятиях, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические ситуации, организуемые педагогом.

4.2. Формы проведения, критерии, методика оценивания и инструментарий проведения педагогической диагностики используется в соответствии с реализуемыми программами дополнительного образования.

5. Порядок проведения педагогической диагностики

5.1. Педагогическая диагностика проводится 2 раза в год (сентябрь, май). В начале года педагогическая диагностика направлена на выявление стартовых возможностей воспитанников, в конце учебного года – наличие динамики в развитии.

5.2. Промежуточная аттестация усвоения программы дополнительного образования не проводится.

5.3. Педагогическая диагностика осуществляется в течение времени пребывания воспитанника на занятиях по дополнительному образованию.

5.4. Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

5.5. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводят педагог-психолог. Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с письменного согласия родителей (законных представителей) воспитанников.

5.6. Педагог имеет право по собственному выбору или на основе консультаций со специалистами использовать имеющиеся различные рекомендации по проведению такой оценки в рамках педагогической диагностики совместно со специалистом, или проводить ее самостоятельно.

5.7. Данные, полученные в результате оценки являются профессиональными материалами самого педагога и не подлежат проверке процесса контроля и надзора.

6. Контроль

6.1. Контроль за проведением педагогической диагностики (мониторинга) освоения программы дополнительного образования воспитанниками осуществляет заведующий и старший воспитатель.

7. Отчетность

- 7.1. Формой отчета является аналитическая справка, которая предоставляется в течение 10 дней с момента завершения мониторинга, но не позднее 30 мая.
- 7.2. Старший воспитатель осуществляет сравнительный анализ проведенного мониторинга и результаты рассматриваются и обсуждаются на заседаниях педагогического совета.
- 7.3. По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга, определяется эффективность педагогической работы, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи для реализации в новом учебном году.

Принято на заседании педагогического
совета 20.08.2026 г., протокол № 1
Введено в действие с 20.08.2026 г.
приказом по детскому саду
от 20.08.2026 г. № 62