

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ №62" АСБЕСТОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ, Уварова Веры Борисовна, Заведующий

20.08.2026 г. Выходит
Заведующий МАДОУ
«Детский сад № 62»
В.Б. Уварова
20.08.2026 г.

Идентификатор документа: 00E340033684F59249147DFF3B49D5FBC8
Действует с 16.03.26 по 09.06.27

ПОЛОЖЕНИЕ

О ФОРМЕ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ ОЦЕНКИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ВОСПИТАННИКОВ

*муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по физическому развитию детей № 62»
Асбестовского муниципального округа Свердловской области*

1. Общие положения

1.1. Положение о форме, периодичности и порядке оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников (далее – Положение) муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 62» Асбестовского муниципального округа Свердловской области (далее – детский сад) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Уставом, Образовательной программой дошкольного образования.

1.2. Настоящее Положение принимается на педагогическом совете детского сада и является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность детского сада.

1.3. Действие Положения распространяется на воспитанников детского сада, осваивающих Образовательную программу дошкольного образования детского сада, а также на педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников, участвующих в реализации Образовательной программы.

1.4. Результаты, полученные в ходе педагогической диагностики за отчетный период (учебный год), рассматриваются на заседаниях педагогического совета, в соответствии с годовым планом работы и являются документальной основой для эффективного решения задач управления качеством образования в детском саду.

1.5. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Цель и задачи

2.1. Целью организации текущего контроля (мониторинга) является своевременное обеспечение участников образовательного процесса полной и достоверной информацией о ходе и результатах освоения воспитанниками Образовательной программы дошкольного образования.

2.2. Задачи текущего мониторинга:

- сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательной деятельности;
- принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на образовательную деятельность;
- оценивание результатов принятых мер в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- осуществление систематического сбора информации о ходе и результатах освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования;
- осуществление статистической обработки данных, документальное оформление результатов обработки.

3. Компетенция, права, обязанности и ответственность детского сада

3.1. К компетенции детского сада в установленной сфере деятельности относятся:

- осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, установление их форм, периодичности и порядка проведения.

3.2. Под текущим контролем успеваемости воспитанников следует понимать проверку и оценку индивидуальных образовательных достижений воспитанников педагогическими работниками в течение учебного года, в том числе образовательные достижения в проектах, конкурсах.

3.3. Результаты текущего контроля индивидуальных образовательных достижений воспитанников используются для информирования определенных участников образовательных отношений о ходе освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования, а также в целях обеспечения достижения воспитанниками планируемых результатов освоения образовательной программы к окончанию учебного года путем оперативной корректировки образовательного процесса и принятия иных организационно-педагогических мер.

4. Форма проведения педагогической диагностики

4.1. Форма проведения педагогической диагностики преимущественно представляет собой наблюдение за активностью воспитанника в различные периоды пребывания в детском саду, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические ситуации, организуемые педагогом.

1.6. Формы проведения, критерии, методика оценивания и инструментарий проведения педагогической диагностики используется в соответствии с реализуемыми в детском саду образовательными программами.

5. Порядок проведения педагогической диагностики

5.1. Педагогическая диагностика проводится во всех возрастных группах 2 раза в год (сентябрь, май). В начале года педагогическая диагностика направлена на выявление стартовых возможностей воспитанников, в конце учебного года – наличие динамики в развитии.

5.2. Промежуточная аттестация усвоения образовательной программы дошкольного образования детского сада не проводится.

5.3. Педагогическая диагностика осуществляется в течение времени пребывания воспитанника в детском саду в группах общеразвивающей направленности, исключая время, отведенное на сон.

5.4. Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

5.5. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводят педагог-психолог. Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с письменного согласия родителей (законных представителей) воспитанников.

5.6. Педагог имеет право по собственному выбору или на основе консультаций со специалистами использовать имеющиеся различные рекомендации по проведению такой оценки в рамках педагогической диагностики совместно со специалистом, или проводить ее самостоятельно.

5.7. Данные, полученные в результате оценки являются профессиональными материалами самого педагога и не подлежат проверке процесса контроля и надзора.

6. Контроль

6.1. Контроль за проведением педагогической диагностики (мониторинга) освоения Программы воспитанниками осуществляет заведующий и старший воспитатель.

7. Отчетность

- 7.1. Формой отчета является аналитическая справка, которая предоставляется в течение 10 дней с момента завершения мониторинга, но не позднее 30 мая.
- 7.2. Старший воспитатель осуществляет сравнительный анализ проведенного мониторинга и результаты рассматриваются и обсуждаются на заседаниях педагогического совета.
- 7.3. По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга, определяется эффективность педагогической работы, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи для реализации в новом учебном году.

Принято на заседании педагогического
совета 20.08.2026 г., протокол № 1
Введено в действие с 20.08.2026 г.
приказом по детскому саду
от 20.08.2026 г. № 62