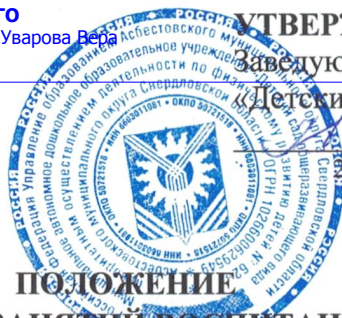


ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С
ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО
ФИЗИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ №62" АСБЕСТОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ, Уварова Вера
Борисовна, Заведующий**

20.08.26 12:23 (MSK)

Сертификат 00E340033684F59249147DFF3B49D5FBC8
Действует с 16.03.26 по 09.06.27

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий МАДОУ

«Детский сад № 62»

В.Б. Уварова

20.08.2026 г.

ПОЛОЖЕНИЕ**О РЕЖИМЕ ЗАНЯТИЙ ВОСПИТАННИКОВ****ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ***муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения**«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением**деятельности по физическому развитию детей № 62»**Асбестовского муниципального округа Свердловской области***1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение регламентирует режим занятий воспитанников при освоении образовательных программ дополнительного образования в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 62» Асбестовского муниципального округа Свердловской области (далее – детский сад).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Уставом и локальными актами детского сада.

1.3. Цель Положения — обеспечить рациональную организацию образовательного процесса по дополнительным программам, соблюдение норм здоровьесбережения и учёт возрастных особенностей дошкольников.

1.4. Режим занятий включает: продолжительность одного занятия, суммарную нагрузку в день и неделю, время проведения, перерывы, особенности для разных возрастных групп и направленности программ.

2. Продолжительность занятий и суммарная нагрузка по возрастам

2.1. Продолжительность одного занятия устанавливается с учётом возраста воспитанников:

- группа 3—4 года — не более 15 минут;
- группа 4-5 лет — не более 20 минут;
- группа 5—6 лет — не более 25 минут;
- группа 6—7 лет — не более 30 минут.

2.2. Максимально допустимая образовательная нагрузка в день по дополнительным программам:

- 3-4 года - не более 30 минут суммарно,
- 4-5 лет - не более 40 минут суммарно,
- 5-6 лет - не более 45 минут суммарно;
- 6-7 лет - не более 90 минут суммарно (с обязательными перерывами).

2.3. Занятия проводятся не чаще:

- для детей 3-5 лет - 1-2 раза в неделю;
- для детей 5-7 лет - до 3 раз в неделю (в зависимости от направленности программы и нагрузки).

3. Время проведения занятий и перерывы

3.1. Занятия по дополнительным программам проводятся во вторую половину дня, после дневного сна и полдника, с учетом режима дня группы.

3.2. Начало занятий - не ранее 15:00, окончание не позднее 18:30.

3.3. Между занятиями предусматривается перерыв не менее 10 минут для отдыха, двигательной разрядки, смены вида деятельности.

3.4. В ходе каждого занятия педагог организует двигательную паузу/физкультминутку продолжительностью 2-3 минуты.

3.5. Не допускается проведение занятий за счет времени прогулки, дневного сна и основных режимных моментов, предусмотренных основной образовательной программой дошкольного образования.

4. Особенности режима по направленности программ

4.1. Художественно-эстетическое, социально-гуманитарные программы (рисование, лепка, театрализация, хореография начального уровня): основной акцент на продуктивную и игровую деятельность, чередование статистических и динамических форм.

4.2. Физкультурно-спортивные, ритмические, танцевальные программы:

- доля двигательной активности в занятии – не менее 60-70% времени;
- обязательны разминка и заминка;
- при занятиях на улице учитываются погодные условия и температурный режим.

4.3. Программы с использованием электронных средств обучения (интерактивные доски, планшеты и т.п.):

- допускается только для детей от 5 лет;
- непрерывное использование экрана – не более 5-7 мин за один эпизод;
- суммарно в день – не более 10 – 15 минут (в зависимости от возраста);
- обязательно проведения гимнастики для глаз.

4.4. Индивидуальные и мелкогрупповые занятия (до 5 детей) могут иметь гибкую продолжительность в пределах возрастных норм и проводиться по индивидуальному расписанию с учетом состояния ребенка и рекомендаций специалистов.

5. Расписание и организация режима

5.1. Расписание занятий по дополнительным программам утверждается приказом заведующего ежегодно до начала учебного года.

5.2. Расписание составляется с учётом:

- возрастных особенностей воспитанников;
- динамики работоспособности в течение дня;
- режима дня основной группы;
- пожеланий родителей (законных представителей),
- специфики помещений и материально-технической базы.

5.3. Наполняемость групп – до 20 детей.

5.4. Изменение расписания допускается только по приказу заведующего. Самовольная замена или отмена занятий педагогами не допускается.

6. Особые условия и исключения

6.1. Для воспитанников с ОВЗ, детей-инвалидов и детей, нуждающихся в щадящем режиме, режим занятий устанавливается индивидуально на основании рекомендаций ПМПК, врача и с согласия родителей.

6.2. При карантине, понижении температуры в помещениях ниже нормативных значений или иных форс-мажорных обстоятельствах занятия могут быть перенесены, сокращены либо проведены в иной форме (мини-мероприятия, индивидуальная работа, просмотр с обсуждением и т.п.) по решению администрации.

6.3. Выездные занятия, экскурсии, участие в городских/окружных мероприятиях проводится по приказу заведующего, с соблюдением требований безопасности и с письменного согласия родителей.

7. Обязанности участников образовательного процесса

7.1. Педагог дополнительного образования обязан:

- соблюдать установленные нормы продолжительности и нагрузки;
- включать в занятие двигательные паузы и смену видов деятельности;
- учитывать индивидуальные особенности детей;
- своевременно информировать администрацию о необходимости корректировки расписания или нагрузки.

7.2. Старший воспитатель:

- контролирует соответствие расписания и режима санитарным и образовательным требованиям;
- координирует взаимодействие педагогов и воспитателей групп;
- обеспечивает методическую поддержку при планировании нагрузки.

7.3. Родители (законные представители) обязаны:

- информировать детский сад о состоянии здоровья ребенка, наличии ограничений и рекомендаций врачей;
- сообщать об отсутствии ребенка и причинах пропуска;
- соблюдать установленный режим посещения (время прихода/ухода).

8. Документация и контроль

8.1. Основными документами, регламентирующими режим, являются:

- календарный график дополнительных программ;
- расписание занятий;
- журналы учёта посещаемости и реализации программы.

8.2. Контроль за соблюдением режима осуществляется администрацией детского сада (заведующим, старшим воспитателем) в рамках внутреннего контроля качества образования и санитарно-гигиенического контроля.

9. Заключительные положения

9.1. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся приказом заведующего и утверждаются на Педагогическом совете.

9.2. Положение вступает в силу с даты утверждения и действует до принятия новой редакции.

9.3. Положение размещается на информационном стенде и официальном сайте детского сада для ознакомления родителей (законных представителей).

Принято на заседании педагогического
совета 20.08.2026 г., протокол № 1
Введено в действие с 01.09.2026 г.
приказом по детскому саду
от 20.08.2026 г. № 62