

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

04.09.26 11:00 (MSK)

Сертификат 00E340033684F59249147DFF3B49D5FBC8

УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С

Действует с 16.03.26 по 09.06.27

ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО

ФИЗИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ № 62» АСБЕСТОВСКОГО

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ, Уварова Вера

Борисовна, Заведующий

по физическому развитию детей № 62»

Асбестовского муниципального округа

Свердловской области

Утверждаю:

Заведующий МАДОУ

«Детский сад № 62»

Уварова В.Б.

20.08.2026 г.



РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением

деятельности по физическому развитию детей № 62»

Асбестовского муниципального округа

Свердловской области

на 2026-2027 учебный год

Асбест
2026 год

<i>День недели</i>	<i>Группа № 1 от 1 года до 2 лет</i>	<i>Длительность 8 минут</i>	<i>Группа № 5 от 1 года до 2 лет</i>	<i>Длительность 8 минут</i>
<i>Понедельник</i>	Речевое развитие	I. 9 ⁰⁰ -9 ⁰⁸ II. 9 ²⁰ -9 ²⁸	музыкальная деятельность	9 ⁰⁰ -9 ⁰⁸
	двигательная деятельность	I. 15 ¹⁵ -15 ²³ II. 15 ³⁵ -15 ⁴³	Изобразительная деятельность (<i>рисование</i>)	I. 15 ¹⁵ -15 ²³ II. 15 ³⁵ -15 ⁴³
<i>Вторник</i>	музыкальная деятельность	9 ⁰⁰ -9 ⁰⁸	Речевое развитие	I. 9 ⁰⁰ -9 ⁰⁸ II. 9 ²⁰ -9 ²⁸
	Изобразительная деятельность (<i>рисование</i>)	I. 15 ¹⁵ -15 ²³ II. 15 ³⁵ -15 ⁴³	Конструирование	I. 15 ¹⁵ -15 ²³ II. 15 ³⁵ -15 ⁴³
<i>Среда</i>	двигательная деятельность	I. 9 ⁰⁰ -9 ⁰⁸ II. 9 ²⁰ -9 ²⁸	двигательная деятельность	I. 9 ⁰⁰ -9 ⁰⁸ II. 9 ²⁰ -9 ²⁸
	Экспериментирование (<i>сенсорные эталоны, природа</i>)	I. 15 ¹⁵ -15 ²³ II. 15 ³⁵ -15 ⁴³	Экспериментирование (<i>сенсорные эталоны, природа</i>)	I. 15 ¹⁵ -15 ²³ II. 15 ³⁵ -15 ⁴³
<i>Четверг</i>	Речевое развитие (<i>художественная литература</i>)	I. 9 ⁰⁰ -9 ⁰⁸ II. 9 ²⁰ -9 ²⁸	музыкальная деятельность	9 ⁰⁰ -9 ⁰⁸
	Изобразительная деятельность (<i>лепка</i>)	I. 15 ¹⁵ -15 ²³ II. 15 ³⁵ -15 ⁴³	Изобразительная деятельность (<i>лепка</i>)	I. 15 ¹⁵ -15 ²³ II. 15 ³⁵ -15 ⁴³
<i>Пятница</i>	музыкальная деятельность	9 ⁰⁰ -9 ⁰⁸	Речевое развитие (<i>художественная литература</i>)	I. 9 ⁰⁰ -9 ⁰⁸ II. 9 ²⁰ -9 ²⁸
	Конструирование	I. 15 ¹⁵ -15 ²³ II. 15 ³⁵ -15 ⁴³	двигательная деятельность	I. 15 ¹⁵ -15 ²³ II. 15 ³⁵ -15 ⁴³
<i>Количество занятий в неделю</i>		<i>10</i>		<i>10</i>

Рекомендации к планированию занятий

<i>Занятие</i>	<i>Направленность занятия</i>
Речевое развитие	Развитие понимания речи. Развитие активной речи:
Изобразительная деятельность	Приобщение к искусству. Изобразительная деятельность (лепка, рисование).
Конструирование	Конструктивная деятельность (конструирование из мелкого и крупного строительного материала).
Экспериментирование	Сенсорные эталоны, окружающий мир, природа. Игры водой, песком, тестом и пр.
Двигательная деятельность	Основная гимнастика. Основные движения. Общеразвивающие упражнения. Подвижные игры. Формирование основ здорового образа жизни.
Музыкальная деятельность	Слушание. Пение.

День недели	Группа № 2 от 2 лет до 3 лет	Длительность 10 минут	Группа № 6 от 2 лет до 3 лет	Длительность 10 минут
Понедельник	музыкальная деятельность	9 ⁰⁰ -9 ¹⁰	Речевое развитие (Связная речь)	I. 9 ⁰⁰ -9 ¹⁰ II. 9 ²⁰ -9 ³⁰
	Изобразительная деятельность (рисование)	I. 15 ¹⁵ -15 ²⁵ II. 15 ³⁵ -15 ⁴⁵	двигательная деятельность	I. 15 ¹⁵ -15 ²⁵ II. 15 ³⁵ -15 ⁴⁵
Вторник	Речевое развитие (Связная речь)	I. 9 ⁰⁰ -9 ¹⁰ II. 9 ²⁰ -9 ³⁰	музыкальная деятельность	I. 9 ⁰⁰ -9 ¹⁰
	Конструирование	I. 15 ¹⁵ -15 ²⁵ II. 15 ³⁵ -15 ⁴⁵	Изобразительная деятельность (рисование)	I. 15 ¹⁵ -15 ²⁵ II. 15 ³⁵ -15 ⁴⁵
Среда	двигательная деятельность	I. 9 ⁰⁰ -9 ¹⁰ II. 9 ²⁰ -9 ³⁰	Речевое развитие (художественная литература)	I. 9 ⁰⁰ -9 ¹⁰ II. 9 ²⁰ -9 ³⁰
	экспериментирование	15 ³⁵ -15 ⁴⁵	экспериментирование	15 ¹⁵ -15 ²⁵
Четверг	музыкальная деятельность	I. 9 ⁰⁰ -9 ¹⁰	Изобразительная деятельность (лепка)	I. 9 ⁰⁰ -9 ¹⁰ II. 9 ²⁰ -9 ³⁰
	Изобразительная деятельность (лепка)	I. 15 ¹⁵ -15 ²⁵ II. 15 ³⁵ -15 ⁴⁵	двигательная деятельность	I. 15 ¹⁵ -15 ²⁵ II. 15 ³⁵ -15 ⁴⁵
Пятница	Речевое развитие (художественная литература)	I. 9 ⁰⁰ -9 ¹⁰ II. 9 ²⁰ -9 ³⁰	музыкальная деятельность	9 ⁰⁰ -9 ¹⁰
	двигательная деятельность	I. 15 ¹⁵ -15 ²⁵ II. 15 ³⁵ -15 ⁴⁵	Конструирование	I. 15 ¹⁵ -15 ²⁵ II. 15 ³⁵ -15 ⁴⁵
Количество занятий в неделю		10		10

Рекомендации к планированию занятий

Занятие	Направленность занятия
Речевое развитие	Формирование словаря. Звуковая культура речи. Грамматический строй речи. Связная речь (ситуативно-деловое общение со взрослыми и эмоционально-практическое со сверстникам, понимание речи взрослого, слушание). Интерес к художественной литературе (театрализованная деятельность (игры с дидактическими игрушками, сюжетно - отобразительные игры); культурно - досуговая деятельность)
Изобразительная деятельность	Приобщение к искусству. Изобразительная деятельность (лепка, рисование).
Конструирование	Конструктивная деятельность (конструирование из мелкого и крупного строительного материала).
Экспериментирование	Сенсорные эталоны. Математические представления. Окружающий мир, природа. Игры водой, песком, тестом и пр
Двигательная деятельность	Основная гимнастика. Основные движения. Общеразвивающие упражнения. Подвижные игры. Формирование основ здорового образа жизни.
Музыкальная деятельность *	Слушание. Пение. Музыкально-ритмические движения. Культурно - досуговая деятельность. Театрализованная деятельность. *Первая неделя месяца – отбор содержания образовательной деятельности на занятии осуществляется с учетом национально-культурных традиций, региональных особенностей

День недели	Группа № 3 от 3 лет до 4 лет	Длительность 15 минут	Группа № 10 от 3 лет до 4 лет	Длительность 15 минут
Понедельник	Двигательная деятельность	9 ¹⁵ -9 ³⁰	Познавательно-исследовательская деятельность (математические представления)	9 ¹⁵ -9 ³⁰
	Познавательно-исследовательская деятельность (математические представления)	9 ⁴⁵ -10 ⁰⁰	Двигательная деятельность	9 ⁴⁵ -10 ⁰⁰
Вторник	Музыкальная деятельность	9 ¹⁵ -9 ³⁰	Речевое развитие	9 ¹⁵ -9 ³⁰
	Речевое развитие	9 ⁴⁵ -10 ⁰⁰	Музыкальная деятельность	9 ⁴⁵ -10 ⁰⁰
Среда	Двигательная деятельность	9 ¹⁵ -9 ³⁰	Познавательно-исследовательская деятельность (окружающий мир)	9 ¹⁵ -9 ³⁰
	Познавательно-исследовательская деятельность (окружающий мир)	9 ⁴⁵ -10 ⁰⁰	Двигательная деятельность	9 ⁴⁵ -10 ⁰⁰
Четверг	Двигательная деятельность (обучение плаванию)	9 ¹⁵ -9 ³⁰	Изобразительная деятельность	9 ¹⁵ -9 ³⁰
	Изобразительная деятельность	9 ⁴⁵ -10 ⁰⁰	Двигательная деятельность (обучение плаванию)	9 ⁴⁵ -10 ⁰⁰
Пятница	Музыкальная деятельность	9 ¹⁵ -9 ³⁰	Конструирование	9 ¹⁵ -9 ³⁰
	Конструирование	9 ⁵⁰ -10 ⁰⁵	Музыкальная деятельность	9 ⁴⁵ -10 ⁰⁰
Количество занятий в неделю		10		10

Рекомендации к планированию занятий

Занятия	Направленность занятия для детей от 3 до 4 лет
Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование	Математические представления 1- 3 нед. мес.- Окружающий мир 2- 4 нед. мес.; - особенности культуры родного края
Конструирование	конструирование из мелкого и крупного строительного материала.
Речевое развитие	Формирование словаря. Звуковая культура речи. Грамматический строй речи. Связная речь. Подготовка детей к обучению. Интерес к художественной литературе. Театрализованная деятельность.
Изобразительная деятельность	1 нед. мес. - лепка; 2 нед. мес. – рисование; 3 нед. мес. аппликация; 4 нед. мес. - Народное декоративно-прикладное искусство
Музыкальная деятельность*	Слушание. Пение. Песенное творчество. Музыкально-ритмические движения. Игра на детских музыкальных инструментах. Культурно - досуговая деятельность. Театрализованная деятельность. *Первая неделя месяца – отбор содержания образовательной деятельности на занятии осуществляется с учетом национально-культурных традиций, региональных особенностей
Двигательная деятельность (в зале)	Основные движения. Общеразвивающие и строевые упражнения. Подвижные игры. Спортивные упражнения. Формирование основ здорового образа жизни.

День недели	Группа № 7 от 4 лет до 5 лет	Длительность 20 минут	Группа № 9 от 4 лет до 5 лет	Длительность 20 минут
Понедельник	Музыкальная деятельность	9 ¹⁵ -9 ³⁵	Познавательно-исследовательская деятельность (математические представления)	9 ¹⁵ -9 ³⁵
	Познавательно-исследовательская деятельность (математические представления)	9 ⁴⁰ -10 ⁰⁰	Музыкальная деятельность	9 ⁴⁰ -10 ⁰⁰
Вторник	Двигательная деятельность	9 ¹⁵ -9 ³⁵	Речевое развитие	9 ¹⁵ -9 ³⁵
	Речевое развитие	9 ⁴⁵ -10 ⁰⁵	Двигательная деятельность	9 ⁴⁵ -10 ⁰⁵
Среда	Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование (окружающий мир)	9 ¹⁵ -9 ³⁵	Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование (окружающий мир)	9 ¹⁵ -9 ³⁵
	Двигательная деятельность	15 ¹⁰ -15 ³⁰	Двигательная деятельность	15 ⁴⁰ -16 ⁰⁰
Четверг	Музыкальная деятельность	9 ¹⁵ -9 ³⁵	Изобразительная деятельность (лепка; рисование; аппликация; Народное декоративно-прикладное искусство)	9 ¹⁵ -9 ³⁵
	Изобразительная деятельность (лепка; рисование; аппликация; Народное декоративно-прикладное искусство)	9 ⁵⁵ -10 ¹⁵	Музыкальная деятельность	9 ⁴⁰ -10 ⁰⁰
Пятница	Двигательная деятельность (обучение плаванию)	9 ¹⁵ -9 ³⁵	Конструирование	9 ¹⁵ -9 ³⁵
	Конструирование	9 ⁴⁵ -10 ⁰⁵	Двигательная деятельность (обучение плаванию)	9 ⁴⁵ -10 ⁰⁵
Количество занятий в неделю		10		10

Рекомендации к планированию занятий

Занятия	Направленность занятия
	для детей от 4 до 5 лет
Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование	Математические представления 1- 3 нед. мес.- Окружающий мир 2- 4 нед. мес.; - особенности культуры родного края
Конструирование	Конструирование из мелкого и крупного строительного материала. Конструирование из бумаги. Изготовление поделок из природного материала.
Речевое развитие	Развитие словаря. Звуковая культура речи. Грамматический строй речи. Связная речь. Подготовка детей к обучению. Интерес к художественной литературе.
Изобразительная деятельность	1 нед. мес. - лепка; 2 нед. мес. – рисование; 3 нед. мес. аппликация; 4 нед. мес. - Народное декоративно-прикладное искусство
Музыкальная деятельность*	Слушание. Пение. Песенное творчество. Музыкально-ритмические движения. Развитие танцевально-игрового творчества. Игра на детских музыкальных инструментах. Культурно - досуговая деятельность. Театрализованная деятельность
	*Первая неделя месяца – отбор содержания образовательной деятельности на занятии осуществляется с учетом национально-культурных традиций, региональных особенностей
Двигательная деятельность (в зале)	Основные движения. Общеразвивающие и строевые упражнения. Подвижные игры. Ритмическая гимнастика. Спортивные упражнения. Формирование основ здорового образа жизни.

День недели	Группа № 4 от 5 лет до 6 лет	Длительность 25 минут	Группа № 11 от 5 лет до 6 лет	Длительность 25 минут
Понедельник	Игровая деятельность	9 ¹⁵ -9 ⁴⁰	Познавательная - исследовательская деятельность (математические представления)	9 ⁰⁰ -9 ²⁵
	Познавательная - исследовательская деятельность (математические представления)	9 ⁵⁰ -10 ¹⁵	Игровая деятельность	9 ⁵⁰ -10 ¹⁵
	Двигательная деятельность	15 ¹⁰ -15 ³⁵	Двигательная деятельность	15 ⁴⁰ -16 ⁰⁵
Вторник	Речевое развитие (подготовка детей к обучению)	9 ⁰⁰ -9 ²⁵	Речевое развитие (подготовка детей к обучению)	9 ¹⁰ -9 ³⁵
	Музыкальная деятельность	10 ¹⁰ -10 ³⁵	Музыкальная деятельность	10 ⁴⁰ -11 ⁰⁵
	Изобразительная деятельность (лепка/ народное творчество)	15 ¹⁰ -15 ³⁵	Изобразительная деятельность (лепка/ народное творчество)	15 ¹⁰ -15 ³⁵
Среда	Игровая деятельность	9 ¹⁰ -9 ³⁵	Игровая деятельность	9 ⁵⁰ -10 ¹⁵
	Двигательная деятельность (на открытом воздухе)	10 ¹⁵ -10 ⁴⁰	Двигательная деятельность (на открытом воздухе)	11 ⁰⁵ -11 ³⁰
	Познавательная - исследовательская деятельность и экспериментирование (мир природы и мир человека)	15 ²⁰ -15 ⁴⁵	Познавательная - исследовательская деятельность и экспериментирование (мир природы и мир человека)	15 ²⁰ -15 ⁴⁵
Четверг	Речевое развитие (связная речь)	9 ¹⁵ -9 ⁴⁰	Речевое развитие (связная речь)	9 ¹⁵ -9 ⁴⁰
	Изобразительная деятельность (рисование/ аппликация)	10 ³⁰ -10 ⁵⁵	Изобразительная деятельность (рисование/ аппликация)	10 ³⁰ -10 ⁵⁵
Пятница	Познавательная - исследовательская деятельность (ознакомление с особенностями и культурой родного края)	9 ¹⁵ -9 ⁴⁰	Познавательная - исследовательская деятельность (ознакомление с особенностями и культурой родного края)	9 ¹⁰ -9 ³⁵
	Музыкальная деятельность	10 ⁰⁵ -10 ³⁰	Музыкальная деятельность	10 ³⁵ -11 ⁰⁰
	Двигательная деятельность (обучение плаванию)	10 ⁵⁰ -11 ¹⁵	Двигательная деятельность (обучение плаванию)	11 ³⁰ -11 ⁵⁵
Количество занятий в неделю		14		14

Рекомендации к планированию занятий

Занятия	Направленность занятия
	для детей от 5 до 6 лет
Познавательная-исследовательская деятельность и экспериментирование	Математические представления Мир природы и мир человека Ознакомление с особенностями и культурой родного края
Игровая деятельность	Сюжетно-ролевые, театрализованные, режиссерские, строительно-конструктивные, дидактические, подвижные игры
Речевое развитие	Связная речь: (Формирование словаря. Звуковая культура речи. Грамматический строй речи. Интерес к художественной литературе). Подготовка детей к обучению.
Двигательная деятельность (в зале)	Основные движения. Общеразвивающие упражнения. Ритмическая гимнастика и строевые упражнения. Подвижные игры. Спортивные игры. Спортивные упражнения. Формирование основ здорового образа жизни.
Изобразительная деятельность	1 зан.в нед. – лепка, народное декоративно-прикладное искусство (декоративная лепка); (чередовать) 2 зан.в нед. – рисование (предметное рисование, сюжетное рисование), аппликация; (чередовать)
Музыкальная деятельность*	Слушание. Пение. Песенное творчество. Музыкально-ритмические движения. Развитие танцевально-игрового творчества. Игра на детских музыкальных инструментах. Культурно - досуговая деятельность. Театрализованная деятельность.
	*Первая неделя месяца – отбор содержания образовательной деятельности на занятии осуществляется с учетом национально-культурных традиций, региональных особенностей
в совместной деятельности	
Конструирование	- Знакомство с новыми деталями: разнообразными по форме и величине пластинами, брусками, цилиндрами, конусами и т.д.
Прикладное творчество	- работать с бумагой

День недели	Группа № 8 от 6 лет до 8 лет	Длительность 30 минут	Группа № 12 от 6 лет до 8 лет	Длительность 30 минут
Понедельник	Речевое развитие (подготовка детей к обучению)	9 ¹⁰ -9 ⁴⁰	Речевое развитие (подготовка детей к обучению)	9 ¹⁰ -9 ⁴⁰
	Музыкальная деятельность	10 ⁰⁵ -10 ³⁵	Музыкальная деятельность	10 ⁴⁰ -11 ¹⁰
	Игровая деятельность	15 ¹⁰ -15 ⁴⁰	Игровая деятельность	15 ⁴⁵ -16 ¹⁵
Вторник	Двигательная деятельность (на открытом воздухе)	9 ¹⁰ -9 ⁴⁰	Познавательно - исследовательская деятельность (математические представления)	9 ⁰⁰ -9 ³⁰
	Познавательно - исследовательская деятельность (математические представления)	9 ⁵⁰ -10 ²⁰	Изобразительная деятельность (лепка/ народное творчество)	9 ⁵⁰ -10 ²⁰
	Изобразительная деятельность (лепка/ народное творчество)	15 ³⁰ -16 ⁰⁰	Двигательная деятельность (на открытом воздухе)	15 ²⁰ -15 ⁵⁰
Среда	Познавательно - исследовательская деятельность и экспериментирование (мир природы и мир человека)	9 ¹⁰ -9 ⁴⁰	Познавательно - исследовательская деятельность и экспериментирование (мир природы и мир человека)	9 ¹⁰ -9 ⁴⁰
	Речевое развитие (связная речь)	9 ⁵⁰ -10 ²⁰	Изобразительная деятельность (рисование, аппликация)	9 ⁵⁰ -10 ²⁰
	Изобразительная деятельность (рисование, аппликация)	10 ³⁰ -11 ⁰⁰	Речевое развитие (связная речь)	10 ³⁰ -11 ⁰⁰
Четверг	Познавательно - исследовательская деятельность (ознакомление с особенностями и культурой родного края)	9 ¹⁰ -9 ⁴⁰	Познавательно - исследовательская деятельность (ознакомление с особенностями и культурой родного края)	9 ¹⁰ -9 ⁴⁰
	Музыкальная деятельность	10 ⁰⁵ -10 ³⁵	Музыкальная деятельность	10 ⁴⁰ -11 ¹⁰
	Двигательная деятельность (обучение плаванию)	10 ⁵⁰ -11 ²⁰	Двигательная деятельность (обучение плаванию)	11 ³⁰ -12 ⁰⁰
Пятница	Игровая деятельность	9 ¹⁰ -9 ⁴⁰	Речевое развитие (Интерес к художественной литературе)	9 ¹⁰ -9 ⁴⁰
	Речевое развитие (Интерес к художественной литературе)	9 ⁵⁰ -10 ²⁰	Игровая деятельность	9 ⁵⁰ -10 ²⁰
	Двигательная деятельность	15 ¹⁰ -15 ⁴⁰	Двигательная деятельность	15 ⁴⁵ -16 ¹⁵
		15		15

Рекомендации к планированию занятий

Занятия	Направленность занятия
	для детей от 6 до 8 лет
Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование	Математические представления Мир природы и мир человека Ознакомление с особенностями и культурой родного края
Игровая деятельность	Сюжетно-ролевые, театрализованные, режиссерские, строительно-конструктивные, дидактические, подвижные игры
Речевое развитие	Связная речь: (Формирование словаря. Звуковая культура речи.). Подготовка детей к обучению. Интерес к художественной литературе. (Грамматический строй речи)
Двигательная деятельность (в зале)	Основные движения. Общеразвивающие упражнения. Ритмическая гимнастика и строевые упражнения. Подвижные игры. Спортивные игры. Спортивные упражнения. Формирование основ здорового образа жизни.
Изобразительная деятельность	1 зан.в нед. – лепка, народное декоративно-прикладное искусство (декоративная лепка); (чередовать) 2 зан.в нед. – рисование (предметное рисование, сюжетное рисование), аппликация; (чередовать)
Музыкальная деятельность*	Слушание. Пение. Песенное творчество. Музыкально-ритмические движения. Развитие танцевально-игрового творчества. Игра на детских музыкальных инструментах. Культурно - досуговая деятельность. Театрализованная деятельность .
*Первая неделя месяца – отбор содержания образовательной деятельности на занятии осуществляется с учетом национально-культурных традиций, региональных особенностей	
в совместной деятельности	
Конструирование	- знакомить с различными видами конструкторов. Конструирование из строительного материала. Конструирование из деталей конструкторов.
Прикладное творчество	- работе с бумагой и картоном, работа с тканью, работа с природным материалом

Принято на заседании
педагогического совета
20.08.2026 г., протокол № 3
Вводится в действие с 01.09.2026 г.
приказом по детскому саду
от 20.08.2026 г. № 62