

4. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации

4.1 Личный вклад в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания

В своей педагогической деятельности я активно использую современные инновационные педагогические технологии и методы обучения и воспитания, обеспечивающие повышение качества образования.

Для развития познавательных способностей детей активно применяю в работе проектный метод со всеми субъектами образовательного процесса, направленный на формирование детско-родительского сотрудничества. Метод проектов дает ребенку возможность экспериментировать, синтезировать полученные навыки, развивать творческие способности и коммуникативные навыки, что позволяет ему успешно адаптироваться к изменившейся ситуации школьного обучения. Реализованы такие проекты:

«Мой домашний питомец» актуальность данного проекта в том, что детям нравятся домашние животные, они любят играть с ними, они любят рассматривать иллюстрации о животных. Этот интерес можно использовать для развития познавательных способностей и развития положительных качеств личности ребёнка. Не во всех семьях есть домашние животные. Поэтому не все дети знают о повадках, поведении и уходе за домашними животными.

«Мамины помощник», целью которого является помочь узнать, понять и принять чувство сопереживания и взаимопомощи близкому человеку, так как детям в силу своего возраста трудно понять, что мама тоже нуждается в нашей заботе и помощи.

«Лук, лучок – огород на подоконнике», актуальность проекта вызвать у детей познавательный интерес к выращиванию репчатого лука на перо в комнатных условиях. Узнать о его пользе. Заинтересовать этапами проведения опыта.

Проектная деятельность всегда разворачивается в проблемной ситуации, которая не может быть решена прямым действием.

Приоритетной задачей нашего детского сада является физическое развитие и укрепление здоровья ребенка. Поэтому в своей работе использую здоровьесберегающие технологии, а именно физкультурно-оздоровительную технологию, для сохранения, поддержания и обогащения здоровья воспитанников. Это происходит через контроль двигательной активности и оздоровление средствами закаливания. А именно:

- *солнечные и воздушные ванны* – способствующие повышению сопротивляемости детского организма;
- *фитотерапию* – способствующая повышению иммунобиологической защите организма;
- *солевые дорожки* способствуют профилактике простудных заболеваний у детей.

Кроме это использую *игровые технологии*.

Словесные игры построены на словах и действиях играющих. В таких играх дети познают окружающий мир, углубляют приобретенные знания в новых связях, в новых обстоятельствах, также на развитие речи и правильной ориентировки в пространстве.

Настольно-печатные игры – это парные картинки, лото, домино, мозаика, разрезные картинки, крупные пазлы и кубики. С помощью таких игр дети учатся логическому мышлению, развивается у них умение из отдельных частей составлять целый предмет, устанавливают сходства и различия предметов, учатся сравнивать и выделять признаки предметов. Мной подобрана целая картотека таких игр.



Моим детям очень нравится экспериментировать, поэтому использую эту технологию в своей работе. Опыты провожу как отдельный вид деятельности, и как игру, иногда бывает и часть занятия. Проведены такие эксперименты, как
«Воздух-невидимка»



«Волшебная соль»



В процессе игр дети узнали, что вода не имеет вкуса, запаха, что тяжелые предметы (камешки) в воде тонут, а легкие (поролон, пробки, перышки), нет. С большим интересом дети наблюдали за тем, что водичку можно «покрасить», они с удовольствием окрашивали воду разными цветами. Из сказки «Про маленькую капельку» дети узнали, что у водички есть своя «песенка». В процессе работы знакомила детей со свойствами и качеством такого материала как камень: они бывают большие и маленькие, тяжелые и легкие, твердые, тонут. и др.

В процессе работы, создаю проблемные ситуации для детей, позволяющие ребенку делать

какие-то самостоятельные выводы. Возникшая проблемная ситуация активизирует познавательную активность детей.

С помощью экспериментирования легче понять и установить связи, закономерности в окружающем мире. Детское экспериментирование позволило:

- развить у детей любознательность - желание познать закономерности окружающего мира;
- сформировать следующие представления: о материалах (песок, бумага, ткань, дерево); о природных явлениях (ветер, снегопад, солнце, вода; игры с ветром, со снегом и т. д); о мире растений (способы выращивания из семян, луковицы, листа); о способах исследования объекта; о предметном мире.

В своей работе использую *электронные образовательные ресурсы*, применение которых направлено на повышение эффективности образовательной деятельности:

- подбор и использование иллюстративного материала, составление и показ презентаций, использование мультимедийных фильмов позволил сделать процесс обучения детей интересным и эффективным, облегчает процесса зрительного восприятия и запоминания информации с помощью ярких образов;
- слайд-шоу и видеофрагменты дали возможность показать те моменты из окружающего мира, наблюдение которых вызывает затруднения (например: рост цветка, движение волн и др.);
- используемые Интернет-ресурсы служили дополнительным познавательным и иллюстративным материалом к занятиям, развлечениям, досугам, информационным материалом при разработке сценариев занятий, познавательных и творческих мероприятий;
- использование программ Word, Excel, Power Point, использовались для оформления основной документации в электронном виде, для создания различных баз данных, разработки календарного и перспективного планирования и др.
- применение информационных технологий во взаимодействии с родителями позволило продемонстрировать любые документы, фотоматериалы, видеофрагменты и др., обеспечить визуальный ряд при проведении родительских собраний и др.

Использование разных методов, приемов, технологий позволяет внести весомый вклад в повышение качества образования моих детей. (См. портфолио)

4.2 Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности: проведение в педагогических коллективах мастер-классов, открытых занятий, мероприятий, Наличие выступлений (педагогические чтения, семинары, круглые столы и другое), наличие публикаций (название, где, когда опубликовано, в том числе в электронном виде) и другое

Учебный год	Мероприятие (конференция, форум, мастер-класс, семинар, вебинар, круглый стол, педагогические чтения и другое), указать тему выступления	Уровень (ОО, муниципальный, региональный, федеральный, международный) и формат участия (очно, дистанционно)	Результат (победитель, призер, лауреат, участник)
Проведение открытых занятий, мероприятий			
2024-2025	Открытое занятие по познавательному развитию в средней группе «Воздух невидимка» (См.портфолио)	Уровень ДОУ/очно	Организатор
2025-2026	Открытое занятие по познавательному развитию в старшей группе «Волшебная соль» (См.портфолио)	Уровень ДОУ/очно	Организатор
Выступления			
2024/2025	Выступление на педагогическом совете работа мини-музея «Росписи	Уровень ДОУ/очно	Участник

	России» (См.портфолио)		
2025-2026	На педагогическом совете « Ярмарка достижений» (См.портфолио)	Уровень ДОУ/очно	Участник
Публикации			
2025/2026	Конспект «Многообразие видов спорта» https://vk.ru/wall-217208540_2068	Уровень ДОУ/очно	Организатор
2025/2026	Конспект «Тематический день - Белый медведь» https://vk.ru/wall-217208540_1708	Уровень ДОУ/очно	Организатор
2025/2026	Развлечение «Добро в сердце» https://vk.ru/wall-217208540_1869	Уровень ДОУ/очно	Организатор

(см. Портфолио)

4.3 Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации

Учебный год	Уровень ОО (учебно-методические объединения, советы, предметно-цикловые комиссии, кафедры и другое)	Тема выступления, предложенные для рассмотрения продукты
2025-2026	Выступление на педагогическом совете (См.портфолио)	«Ярмарка достижений», Подведение итогов работы группы.
2025-2026	Выступление на педагогическом совете (См.портфолио)	Итоги работы Мини-музея «Росписи России»

(см. Портфолио)

Гальчина Д.Н.