

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей №62» Асбестовского муниципального округа Свердловской области

Проект ««МОЙ ДОМАШНИЙ ПИТОМЕЦ»»

в средней группе

Воспитатель: Гальчина Д.Н.
Группа №12 «Дружная семейка»

Асбест
2024г.

Актуальность темы:

Актуальность темы:

Детям нравятся домашние животные, они любят играть с ними, они любят рассматривать иллюстрации о животных. Этот интерес можно использовать для развития познавательных способностей и развития положительных качеств личности ребёнка. Не во всех семьях есть домашние животные. Поэтому не все дети знают о повадках, поведении и уходе за домашними животными.

Цель проекта:

Формирование представления детей о домашних животных, способов ухода и общения с ними.

Тип проекта:

Познавательный, краткосрочный.

Срок реализации проекта: 1 неделя.

Задачи:

1. Дать детям представление о домашних питомцах, живущих в доме, рядом с человеком.
2. Закрепить знания о характерных повадках домашних питомцев.
3. Закрепить знания о том, чем питаются, как передвигаются, какие звуки издают, названия жилищ разных домашних питомцев.
4. Воспитать чувства сопереживания ко всему живому, учить бережно, относиться к животным.
3. Развивать речевую активность детей, словарь, монологическую речь.
5. Воспитывать интерес и любовь к устному народному творчеству посредством сказок, стихов поговорок.
6. Взаимодействие с родителями: развивать творческие способности и воображение взрослых и детей, умение получать положительных эмоций от совместной выполненной деятельности.

Ожидаемые результаты проекта:

- расширение кругозора детей, словарного запаса,
- воспитание любви к животным,
- приобщать родителей и детей к совместной деятельности, установить с ними доверительные и партнёрские отношения.

Участники проекта:

Дети средней группы, воспитатель, родители.

I этап реализации проекта – подготовительный:

Определение темы проекта.

Беседа с родителями.

Поиск и анализ проблемы.

На основе изучения проблемы постановка цели и задач.

Поиск информации: подбор литературы, иллюстрации, открыток, подготовка материала для изобразительной деятельности по теме проекта.

Составление плана основного этапа.

II этап основной - реализация проекта:

Образовательные области	Виды детской деятельности	Осуществляемая детьми деятельность
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская	Знают названия животных, умеют называть их детенышей, могут

		рассказать о среде обитания, чем питаются, какой образ жизни ведут, как заботиться о домашних животных; отгадывают загадки про домашних животных.
Художественно-эстетическое развитие	Продуктивная	Умеют схематично рисовать животных, используют разные цвета как средство выразительности, стараются передавать эмоции в своем рисунке. Умеют делать аппликацию домашнего животного из цветных заготовок (геометрических фигур).
Речевое развитие	Коммуникативная	Сочиняют повествовательный рассказ о своем питомце, правильно произносят слова, используют средства интонационной выразительности.
Социально-коммуникативное развитие	Игровая, коммуникативная	Играют в сюжетно-ролевую игру «Ветеринар», дидактические игры «Чей домик?», «Чей малыш?».
Физическое развитие	Физическая	Играют в подвижные игры «Кот и мыши», «Лохматый пёс», «Лошадки», «Кролики», «Котята и щенята»; умеют движениями изображать домашних животных. Выполняют гимнастику после сна «Котята».

Ход проекта.

НОД по изобразительной деятельности на тему: аппликация «Наши верные друзья».

Цель: формирование умения выкладывать изображение кошки, собаки из готовых форм, преобразовывать фигуры, разрезая их на две части (круг – на полукруги).

НОД по развитию речи на тему: «Театр домашних животных».

Цель: развитие речевого внимания, речевого слуха, артикуляционного аппарата детей.

Беседа на тему: «Домашние животные».

Цель: обогащение и углубление представлений детей о домашних животных, проживающих в квартире, способов ухода и общения с ними.

Проблемные вопросы:

- Как бы мы жили без домашних животных?
- Зачем держать в доме животных?

- Что произойдёт, если домашнее животное выпустим в дикую природу?
- Зачем человек приручил животных?
- Живут в доме - значит домашние?
- Верные друзья или помощники?
- Как ухаживать за домашними животными?

Рассказ детей по рисунку на тему «Мой домашний любимец».

Цель: формирование умения составлять повествовательный рассказ о своём питомце, правильно произносить слова, используя интонационную выразительность.

Чтение художественной литературы.

- Е. Благинина «Котенок».
- С. Михалков «Щенок».
- С. Маршак «Усатый - полосатый», «Сказка о глупом мышонке».
- Н. Носов «Живая шляпа».
- Г. Остер «Котёнок по имени Гав».

Сюжетно-ролевая игра «Ветеринар», «В зоомагазине».

Цель: формирование умения принимать на себя различные роли, развитие самостоятельности детей в игре, воспитание уважительного отношения друг к другу.

Дидактические игры «Чей малыш?», «Чей домик?», «Животное домашнее или дикое?»

Цель: расширение знаний детей о повадках домашних животных, потребностях, развитие внимания, памяти.

Викторина на тему «Домашние животные».

Цель: закрепление знаний детей о домашних животных.

Работа с родителями.

- Опрос «Есть ли в вашей семье домашние животные? Какие?»
- Беседы родителей с детьми о домашних питомцах.
- Составление рассказа по рисунку о домашнем питомце.

III этап реализации проекта – Итоговый

- Оформление выставки «Я и мой любимец»
- Создание альбома «Наши домашние питомцы»